(strumenti digitali) e socio-relazionali (clima della classe, comunicaz interpersonale), al fine di garantire il diritto allo studio a tutti gli alunni. Al termine del corso i discenti avranno acquisito le segu conoscenze/competenze/abilità: comprendere le dimensioni costitutive della didattica digitale in am scolastico; acquisire competenze digitali per l'insegnamento e per promozione delle competenze digitali degli alunni; saper progettare e ge videolezioni interattive; conoscere e utilizzare soluzioni didattiche collabora online; saper gestire e coltivare la relazione educativa mediata dalle tecnolo saper facilitare i processi di apprendimento tramite il feedback e la valutaz formativa; - promuovere l'autonomia dello studente e la sua capaciti autogestire l'apprendimento; - conoscere e saper utilizzare i princi strumenti tecnologici per la didattica a distanza, con una particolare attenza al tema dell'inclusione; - saper valutare l'acquisizione di competenze discipli nella didattica online; - saper gestire il carico di lavoro del docente e il ca cognitivo dello studente. Titoli di accesso Laurea o laurea magistrale conseguita secondo l'ordinamento ex D.M. n. 270/2004 oppure ex D.M. n. 509/1999 (o ordinamenti antecedenti) Modalità di selezione qualora il numero delle domande sia superiore al numero dei posti Modalità didattiche Modalità a distanza, utilizzando le seguenti metodologie: lezioni online sincrone su piattaforma Zoom, erogazione di materiali audio visuali, interazioni e tutoring all'interno della piattaforma Moodle di Ateneo Italiano Obblighi di frequenza Obblighi di frequenza 6 mesi, corso annuale' 25 CFU/150 ore	26. DIDATTICA DIGITALE. METODI E STRUMENTI PER LA SCUOLA		
Persona di riferimento cui rivolgersi per illorgranizzazione della didattica, calendario delle lezioni, contenuti del corso Obiettivi formativi Diettivi formativi Diettivi formativi Il corso si propone di fornire competenze metodologico-didat (progettazione, tecniche didattiche e valutazione formativa), tecnolog (strumenti digitali) e socio-relazionali (clima della classe, comunicazi interpersonale), al fine di garantire il diritto allo studio a tutti gli alunni. Al termine del corso i discenti avranno acquisito le segu conoscenze/competenze/abilità: comprendere le dimensioni costitutive della didattica digitale in am scolastico; acquisire competenze digitali per l'insegnamento e per promozione delle competenze digitali degli alunni, saper progettare e ge videolezioni interattive; conoscere e utilizzare soluzioni didattiche collabora online; saper gestire e coltivare la relazione educativa mediata dalle tecnolo nine; saper gestire e coltivare la relazione educativa mediata dalle tecnolo nine; saper gestire e coltivare la relazione educativa mediata dalle tecnolo nine; saper gestire e coltivare la relazione educativa mediata dalle tecnolo nine; saper gestire e coltivare la relazione educativa mediata dalle tecnolo nine; saper gestire e coltivare la relazione del contrativa; - promuovere l'autonomia dello studente e la sua capaciti attema dell'inclusione; - saper valutare l'acquisizione di competenze discipi nella didattica online; - saper valutare l'acquisizione di competenze discipi nella didattica online; - saper valutare l'acquisizione di competenze discipi nella didattica online; - saper valutare l'acquisizione di competenze discipi nella didattica online; - saper valutare l'acquisizione di valutazione dei titoli Modalità di selezione qualora il numero delle domande sia superiore al numero del posti Modalità di diattiche Modalità a distanza, utilizzando le seguenti metodologie: lezioni online sincrone su piattaforma Zoom, erogazione di materiali audio visuali, interazioni e tutoring all'interno della	Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letteratura e Psicologia (FORLILPSI)		
rivolgersi per informazioni relative all'organizzazione della didattica, calendario delle lezioni, contenuti del corso Obiettivi formativi Il corso si propone di fornire competenze metodologico-didatt (progettazione, tecniche didattiche e valutazione formativa), tecnologi (strumenti digitali) e socio-relazionali (clima della classe, comunicazi interpersonale), al fine di garantire il diritto allo studio a tutti gli alunni. Al termine del corso i discenti avranno acquisito le segu conoscenze/competenze/abilità: comprendere le dimensioni costitutive della didattica digitale in am scolastico; acquisire competenze digitali per l'insegnamento e pei promozione delle competenze digitali degli alunni; saper progettare e ge videolezioni interattive; conoscere e utilizzare soluzioni didattiche collabora online; saper gestire cottivare la relazione educativa mediata dalla tecnolo saper facilitare i processi di apprendimento tramite il feedback e la valutazi formativa; - promuovere l'autonomia dello studente e la sua capacita autogestire l'apprendimento; - conoscere e saper utilizzare i princ strumenti tecnologici per la didattica a distanza, con una particolare attenza la tema dell'inclusione; - saper valutare l'acquisizione di competenze discipl nella didattica online; - saper gestire oli carico di lavoro del docente e il ce cognitivo dello studente. Titoli di accesso Titoli di accesso Valutazione dei titoli Modalità di selezione qualora il numero delle domande sia superiore al capacita della didattica di la dia didattica dell'apprendimento/typologi a della prova finale Colloquio finale volto ad accerta	Direttrice del corso	Maria Ranieri	
relative all'organizzazione della didattica, calendario delle lezioni, contenuti del Corso Obiettivi formativi Diettivi formativi Il corso si propone di fornire competenze metodologico-didatt (progettazione, tecniche didattiche e valutazione formativa), tecnolog (strumenti digitali) e socio-relazionali (clima della classe, comunicazi interpersonale), al fine di garantire il diritto allo studio a tutti gli alunni. Al termine del corso i discenti avranno acquisito le segu conoscenze/competenze/abilità: comprendere le dimensioni costitutive della didattica digitale in am scolastico; acquisire competenze digitali per l'insegnamento e per promozione delle competenze digitali per l'insegnamento e per promozione delle competenze digitali degli alunni; saper progettare e ge videolezioni interatitve; conoscere e utilizzare soluzioni didattiche collabora online; saper gestire e coltivare la relazione educativa mediata dalle tecnolo saper facilitare i processi di apprendimento tramite il feedback e la valutaz formativa; - promuovere l'autonomia dello studente e la sua capacita autogestire l'apprendimento; - conoscere e saper utilizzare i princi strumenti tecnologici per la didattica a distanza, con una particolare attenza al tema dell'inclusione; - saper valutare l'acquisizione di competenze discipi nella didattica online; - saper gestire il carico di lavoro del docente e il congnitivo dello studente. Titoli di accesso India didattiche Modalità di selezione qualora il numero delle domande sia superiore al numero del posti Modalità di diattiche Modalità di diattiche Modalità a distanza, utilizzando le seguenti metodologie: lezioni online sincrone su piattaforma Zoom, erogazione di materiali audio visuali, interazioni e tutoring all'interno della piattaforma Moodle di Ateneo Italiano Obblighi di frequenza Obblighi di frequenza Torditi Formativi (CFU) e ore totali del corso Modalità di verifica dell'apprendimento/tipologi a della prova finale Colloquio finale volto ad accertare l'acquisizione delle conoscenze	Persona di riferimento cui		
Tell	rivolgersi per informazioni		
delle lezioni, contenuti del corso Competenze metodologico-didatt (progettazione, tecniche didattiche e valutazione formativa), tecnolog (strumenti digitali) e socio-relazionali (clima della classe, comunicazi interpersonale), al fine di garantire il diritto allo studio a tutti gli alunni. Al termine del corso i discenti avranno acquisito le segu conoscenze/competenze/abilità: comprendere le dimensioni costitutive della didattica digitale in am scolastico; acquisire competenze digitali per l'insegnamento e per promozione delle competenze digitali degli alunni; saper progettare e ge videolezioni interattive; conoscere e utilizzare soluzioni didattiche collabora online; saper gestire e coltivare la relazione educativa mediata dalle tecnos saper facilitare i processi di apprendimento tramite ili feedbacke la valutaza formativa; - promuovere l'autonomia dello studente e la sua capaciti autogestire l'apprendimento; - conoscere e saper utilizzare i primi tecnologici per la didatticia a distanza, con una particolare attenzi al tema dell'inclusione; - saper gestire il carico di lavoro del docente e il conspirito dello studente. Titoli di accesso Laurea o laurea magistrale conseguita secondo l'ordinamento ex D.M. n. 270/2004 oppure ex D.M. n. 509/1999 (o ordinamenti antecedenti) Modalità di selezione qualora il numero delle domande sia superiore al numero dei posti Modalità di didattiche Modalità a distanza, utilizzando le seguenti metodologie: lezioni online sincrone su piattaforma Zoom, erogazione di materiali audio visuali, interazioni e tutoring all'interno della piattaforma Moodle di Ateneo Italiano Obblighi di frequenza 70% Durata 6 mesi, corso annuale' 25 CFU/150 ore 35 CFU/150	relative all'organizzazione	maria.ranieri@unifi.it	
Diettivi formativi	della didattica, calendario	Tel. 0552756181	
Il corso si propone di fornire competenze metodologico-didatti (progettazione, tecniche didattiche e valutazione formativa), tecnolog (strumenti digitali) e socio-relazionali (clima della classe, comunicaz interpersonale), al fine di garantire il diritto allo studio a tutti gli alunni. Al termine del corso i discenti avranno acquisito le segu conoscenze/competenze/abilità: comprendere le dimensioni costitutive della didattica digitale in am scolastico; acquisire competenze digitali per l'insegnamento e per promozione delle competenze digitali degli alunni; saper progettare e ge videolezioni interattive; conoscere e utilizzare soluzioni didattiche collabora online; saper gestire e coltivare la relazione educativa mediata dalle tecnolo saper facilitare i processi di apprendimento tramite il feedback e la valutaza formativa; - promuovere l'autonomia dello studente e la sua capaciti autogestire l'apprendimento; - conoscere e saper utilizzare i princi strumenti tecnologici per la didattica a distanza, con una particolare attenzi al tema dell'inclusione; - saper gestire il carico di lavoro del docente e il ca cognitivo dello studente. Titoli di accesso	delle lezioni, contenuti del		
(progettazione, tecniche didattiche e valutazione formativa), tecnolog (strumenti digitali) e socio-relazionali (clima della classe, comunicaz interpersonale), al fine di garantire il diritto allo studio a tutti gli alunni. Al termine del corso i discenti avranno acquisito le segu conoscenze/competenze/abilità: comprendere le dimensioni costitutive della didattica digitale in am scolastico; acquisire competenze digitali per l'insegnamento e per promozione delle competenze digitali degli alunni; saper progettare e ge videolezioni interattive; conoscere e utilizzare soluzioni didattiche collabora online; saper gestire e coltivare la relazione educativa mediata dalle tecnolo saper facilitare i processi di apprendimento tramite il feedback e la valutaz formativa; - promuovere l'autonomia dello studente e la sua capaciti autogestire l'apprendimento; - conoscere e saper utilizzare i princa strumenti tecnologici per la didattica a distanza, con una particolare attenza al tema dell'inclusione; - saper valutare l'acquisizione di competenze discipi nella didattica online; - saper gestire il carico di lavoro del docente e il conspirito dello studente. Titoli di accesso Laurea o laurea magistrale conseguita secondo l'ordinamento ex D.M. n. 270/2004 oppure ex D.M. n. 509/1999 (o ordinamenti antecedenti) Modalità di selezione qualora il numero delle domande sia superiore al numero dei posti Modalità didattiche Modalità didattiche Modalità a distanza, utilizzando le seguenti metodologie: lezioni online sincrone su piattaforma Zoom, erogazione di materiali audio visuali, interazioni e tutoring all'interno della piattaforma Moodle di Ateneo Lingua Italiano Obblighi di frequenza 6 mesi, corso annuale' Crediti Formativi (CFU) e ore totali del corso Modalità di verifica dell'apprendimento/tipologi a della prova finale Posti disponibili e quote di iscrizione Ordinari Numero minimo Numero minimo Numero massimo	corso		
comprendere le dimensioni costitutive della didattica digitale in am scolastico; acquisire competenze digitali per l'insegnamento e per promozione delle competenze digitali per l'insegnamento e per promozione delle competenze digitali degli alunni; saper progettare e ge videolezioni interattive; conoscere e utilizzare soluzioni didattiche collabora online; saper gestire e coltivare la relazione educativa mediata dalle tecnolo saper facilitare i processi di apprendimento tramite il feedback e la valutaza formativa; - promuovere l'autonomia dello studente e la sua capaciti autogestire l'apprendimento; - conoscere e saper utilizzare i princ strumenti tecnologici per la didattica a distanza, con una particolare attenz al tema dell'inclusione; - saper gestire il carico di lavoro del docente e il ca cognitivo dello studente. Titoli di accesso Laurea o laurea magistrale conseguita secondo l'ordinamento ex D.M. n. 270/2004 oppure ex D.M. n. 509/1999 (o ordinamenti antecedenti) Modalità di selezione qualora il numero delle domande sia superiore al numero dei posti Modalità didattiche Modalità a distanza, utilizzando le seguenti metodologie: lezioni online sincrone su piattaforma Zoom, erogazione di materiali audio visuali, interazioni e tutoring all'interno della piattaforma Moodle di Ateneo Lingua Lingua Lingua Lingua Italiano Obblighi di frequenza 70% 6 mesi, corso annuale! Crediti Formativi (CFU) e ore totali del corso Modalità di verifica dell'apprendimento/tipologi a della prova finale Posti disponibili e quote di iscrizione Ordinari Numero minimo Numero massimo Numero massimo	Obiettivi formativi	(progettazione, tecniche didattiche e valutazione formativa), tecnologiche (strumenti digitali) e socio-relazionali (clima della classe, comunicazione interpersonale), al fine di garantire il diritto allo studio a tutti gli alunni.	
Laurea o laurea magistrale conseguita secondo l'ordinamento ex D.M. n. 270/2004 oppure ex D.M. n. 509/1999 (o ordinamenti antecedenti) Modalità di selezione qualora il numero delle domande sia superiore al numero dei posti Modalità didattiche Modalità a distanza, utilizzando le seguenti metodologie: lezioni online sincrone su piattaforma Zoom, erogazione di materiali audio visuali, interazioni e tutoring all'interno della piattaforma Moodle di Ateneo Lingua Italiano Obblighi di frequenza 70% Durata 6 mesi, corso annualei Crediti Formativi (CFU) e ore totali del corso Modalità di verifica dell'apprendimento/tipologi a della prova finale Posti disponibili e quote di iscrizione Ordinari Numero minimo 10 Numero massimo 200		comprendere le dimensioni costitutive della didattica digitale in ambito scolastico; acquisire competenze digitali per l'insegnamento e per la promozione delle competenze digitali degli alunni; saper progettare e gestire videolezioni interattive; conoscere e utilizzare soluzioni didattiche collaborative online; saper gestire e coltivare la relazione educativa mediata dalle tecnologie; saper facilitare i processi di apprendimento tramite il feedback e la valutazione formativa; - promuovere l'autonomia dello studente e la sua capacità di autogestire l'apprendimento; - conoscere e saper utilizzare i principali strumenti tecnologici per la didattica a distanza, con una particolare attenzione al tema dell'inclusione; - saper valutare l'acquisizione di competenze disciplinari nella didattica online; - saper gestire il carico di lavoro del docente e il carico	
qualora il numero delle domande sia superiore al numero dei posti Modalità didattiche Modalità a distanza, utilizzando le seguenti metodologie: lezioni online sincrone su piattaforma Zoom, erogazione di materiali audio visuali, interazioni e tutoring all'interno della piattaforma Moodle di Ateneo Lingua Italiano Obblighi di frequenza Durata Crediti Formativi (CFU) e ore totali del corso Modalità di verifica dell'apprendimento/tipologi a della prova finale Posti disponibili e quote di iscrizione Ordinari Numero minimo Numero massimo Valutazione dei titoli Modalità a distanza, utilizzando le seguenti metodologie: lezioni online sincrone su piattaforma Zoom, erogazione di materiali audio visuali, interazioni e tutoring all'interno della piattaforma Moodle di Ateneo ltaliano Colloquio finale volto and accertare l'acquisizione delle conoscenze di base e valutare il progetto personale. Ordinari Numero minimo 10 Numero massimo 200	Titoli di accesso	Laurea o laurea magistrale conseguita secondo l'ordinamento ex D.M. n.	
Modalita a distanza, utilizzando le seguenti metodologie: lezioni online sincrone su piattaforma Zoom, erogazione di materiali audio visuali, interazioni e tutoring all'interno della piattaforma Moodle di Ateneo Italiano Durata	qualora il numero delle domande sia superiore al	Valutazione dei titoli	
lezioni online sincrone su piattaforma Zoom, erogazione di materiali audio visuali, interazioni e tutoring all'interno della piattaforma Moodle di Ateneo Italiano Obblighi di frequenza 70% Durata 6 mesi, corso annualei Crediti Formativi (CFU) e ore totali del corso Modalità di verifica dell'apprendimento/tipologi a della prova finale Posti disponibili e quote di iscrizione Ordinari Numero minimo Numero massimo 200	Modalità didattiche	Madalità a distanza utilizzanda la saguanti metadalagia.	
Lingua Italiano Obblighi di frequenza 70% Durata 6 mesi, corso annualei Crediti Formativi (CFU) e ore totali del corso Modalità di verifica dell'apprendimento/tipologi a della prova finale Posti disponibili e quote di iscrizione Numero minimo 10 Numero massimo 200			
Lingua Italiano Obblighi di frequenza 70% Durata 6 mesi, corso annualei Crediti Formativi (CFU) e ore totali del corso 25 CFU/150 ore Modalità di verifica dell'apprendimento/tipologi a della prova finale Colloquio finale volto ad accertare l'acquisizione delle conoscenze di base e valutare il progetto personale. Posti disponibili e quote di iscrizione Ordinari Numero minimo 10 Numero massimo 200		, ·	
Obblighi di frequenza 70% Durata 6 mesi, corso annualei Crediti Formativi (CFU) e ore totali del corso Modalità di verifica dell'apprendimento/tipologi a della prova finale Posti disponibili e quote di iscrizione Posti disponibili e quote di scrizione Numero minimo 10 Numero massimo 200	Lingua		
Durata 6 mesi, corso annualei Crediti Formativi (CFU) e ore totali del corso 25 CFU/150 ore Modalità di verifica dell'apprendimento/tipologi a della prova finale Colloquio finale volto ad accertare l'acquisizione delle conoscenze di base e valutare il progetto personale. Posti disponibili e quote di iscrizione Ordinari Numero minimo Numero massimo 10 Numero massimo 200			
Crediti Formativi (CFU) e ore totali del corso 25 CFU/150 ore Modalità di verifica dell'apprendimento/tipologi a della prova finale Colloquio finale volto ad accertare l'acquisizione delle conoscenze di base e valutare il progetto personale. Posti disponibili e quote di iscrizione Ordinari Numero minimo Numero massimo 10 Numero massimo 200			
totali del corso Modalità di verifica dell'apprendimento/tipologi a della prova finale Posti disponibili e quote di iscrizione Ordinari Numero minimo Numero massimo Posti disponibili e quote di iscrizione Ordinari		o mesi, corso armuare	
Modalità di verifica dell'apprendimento/tipologi a della prova finale Posti disponibili e quote di iscrizione Ordinari Numero minimo Numero massimo Numero massimo Numero massimo	• •	25 CFU/150 ore	
Colloquio finale volto ad accertare l'acquisizione delle conoscenze di base e valutare il progetto personale. Posti disponibili e quote di iscrizione			
A della prova finale Posti disponibili e quote di iscrizione Ordinari Numero minimo 10 Numero massimo 200		Colloquio finale volto ad accertare l'acquisizione delle conoscenze di base e a	
Posti disponibili e quote di iscrizione Ordinari Numero minimo 10 Numero massimo 200		valutare il progetto personale.	
Ordinari Numero minimo 10 Numero massimo 200	a della piova illiale	Posti disponibili o gueto di issui-ispo	
Numero minimo10Numero massimo200			
Numero massimo 200	Alama a constant		
Quota di iscrizione 450 euro			
Posti riservati agli insegnanti dell'I.C. Il Principe di San Casciano Val di Pesa (FI) (convenzione stipulata d Dipartimento FORLILPSI)			
Numero posti riservati 10			

Quota di iscrizione	225 euro	
Posti in sovrannumero gratuiti		
Dottorandi ateneo fiorentino	3	
Assegnisti e personale	3	
ricercatore e docente		
appartenente ai dipartimenti		
che hanno approvato il corso		
Dipendenti UNIFIi	3	
Dipendenti AOU Careggi	3	
Dipendenti AOU Meyer	3	
Dipendenti Azienda USL	3	
Toscana Centro		

ⁱ Ai sensi dell'art. 4 del Regolamento per la istituzione ed il funzionamento dei Corsi di Perfezionamento post laurea e dei Corsi di Aggiornamento Professionale, un corso si definisce annuale se prevede: durata di almeno sei mesi; che per ogni credito formativo siano svolte almeno sei ore di didattica frontale; una prova finale obbligatoria, il rilascio di 25 CFU

SCHEDA AGGIORNATA AL 24.01.2023