

30. VALUTAZIONE, AUTOVALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

Dipartimento Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI)

Direttore del corso	Davide Capperucci
Persona di riferimento cui rivolgersi per informazioni relative all'organizzazione della didattica, calendario delle lezioni, contenuti del corso.	perfezionamentocapperucci@forlilpsi.unifi.it
Obiettivi formativi	<p>Il corso, facendo riferimento alla normativa nazionale e alla letteratura internazionale, si propone di analizzare i modelli e gli strumenti per la valutazione e l'autovalutazione delle istituzioni scolastiche allo scopo di favorire il miglioramento dei risultati di apprendimento degli studenti e la qualità dei servizi delle scuole</p> <p>Il corso prevede i seguenti obiettivi:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Conoscere i principali modelli di valutazione della qualità dell'istruzione con particolare riferimento a quelli delle <i>effective schools</i>2) Conoscere gli ordinamenti e i riferimenti normativi che regolamentano il Sistema Nazionale di Valutazione (SNV)3) Comprendere il senso e le finalità della valutazione delle scuole4) Comprendere il contributo della valutazione interna e esterna alla costruzione di un'offerta formativa di qualità5) Conoscere e utilizzare strumenti per la valutazione e autovalutazione delle scuole6) Utilizzare metodologie per la lettura e l'analisi dei dati del Rapporto di autovalutazione e di valutazione esterna7) Attivare processi di autovalutazione di istituto a partire dal RAV e dalla costruzione di piani di miglioramento (PdM)8) Supportare il lavoro dei Nuclei Interni di Valutazione (NIV) nella definizione dei processi di autovalutazione e delle azioni di miglioramento9) Utilizzare i risultati delle prove standardizzate nazionali per il miglioramento degli apprendimenti scolastici10) Conoscere e utilizzare strumenti per la pianificazione di interventi di miglioramento11) Monitorare l'efficacia dei Piani di Miglioramento elaborati dalle scuole12) Condurre azioni di rendicontazione sociale e <i>accountability</i> <p>In particolare nel corso saranno affrontate le seguenti tematiche:</p> <p><u>Modulo 1 – Valutazione esterna delle scuole</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Teorie sulla valutazione della qualità e dell'efficacia delle scuole2. Modelli teorico-metodologici sulla valutazione e sul miglioramento delle istituzioni scolastiche: dal Modello CIPP ai giorni nostri3. La normativa nazionale e dell'UE sulla valutazione delle scuole e le procedure introdotte dal Sistema Nazionale di Valutazione (SNV)4. Finalità, attività e strumenti della valutazione esterna delle scuole, compiti e le funzioni degli attori coinvolti5. Rapporto tra autovalutazione (<i>self-evaluation</i>) e valutazione esterna (<i>external evaluation</i>) in funzione della progettazione dei piani di miglioramento6. Aspetti organizzati e logistici della valutazione esterna: le attività prima, durante e dopo la visita alle scuole da parte dei nuclei esterni di valutazione (NEV)7. Modalità di conduzione, strumenti e documentazione della valutazione esterna8. Fonti e metodologie di raccolta e analisi dei dati a disposizione delle scuole e dei nuclei esterni di valutazione9. Modalità di formulazione del giudizio valutativo dei NEV e strategie di comunicazione degli esiti della valutazione esterna alle scuole <p><u>Modulo 2 – Valutazione interna delle scuole</u></p>

	<p>1. Teorie sull'autovalutazione delle istituzioni scolastiche e modelli di sistema</p> <p>2. Modelli di autovalutazione delle istituzioni scolastiche nei Paesi UE e in Italia</p> <p>3. Finalità e struttura del Rapporto di autovalutazione (RAV)</p> <p>4. Ruoli, funzioni e competenze dei Nuclei Interni di Valutazione (NIV): verso nuovi profili di <i>teacher leadership</i></p> <p>5. Strumenti e protocolli per la realizzazione dell'autovalutazione delle scuole</p> <p>6. Strumenti di raccolta e analisi della documentazione: interviste individuali e di gruppo, confronto tra attori interni e esterni alla scuola</p> <p>7. Strategie di partecipazione della comunità scolastica ai processi di autovalutazione delle istituzioni scolastiche</p> <p>8. Dal RAV al PdM: analisi e implementazione del processo di autovalutazione e pianificazione del miglioramento</p> <p>9. Strategie di <i>improvement & professional dialogue</i> all'interno delle scuole</p> <p><u>Modulo 3 – Accountability e rendicontazione sociale</u></p> <p>1. Teorie di <i>school accountability</i>: politiche scolastiche, qualità dei risultati di apprendimento e dei processi</p> <p>2. Efficacia ed efficienza nell'uso delle risorse</p> <p>3. Rendicontazione sociale e miglioramento: ciclicità e implementabilità della valutazione delle scuole</p> <p>4. Sistemi di monitoraggio dei processi e delle azioni realizzate dalle scuole: miglioramento e procedure di rilevazione del <i>valore aggiunto</i></p> <p>5. Modelli e strumenti di rendicontazione sociale</p> <p>6. La documentazione della rendicontazione sociale</p> <p>7. Rendicontazione sociale e trasparenza dei risultati: indicatori, benchmark e evidenze</p> <p>8. Comunicazione degli esiti della rendicontazione sociale: coinvolgimento degli <i>stakeholders</i> e sostegno alle politiche per lo sviluppo locale</p> <p>9. Rendicontazione sociale e ri-progettazione delle politiche e dell'offerta formativa delle scuole</p>
Titoli di accesso	Laurea o laurea magistrale conseguita secondo l'ordinamento ex D.M. n. 270/2004 oppure ex D.M. n. 509/1999 (o ordinamenti antecedenti)
Modalità di selezione qualora il numero delle domande sia superiore al numero dei posti	Valutazione comparativa dei CV
Modalità didattiche	A distanza: sincrono e a-sincrono attraverso la piattaforma Moodle
Lingua	Italiano
Obblighi di frequenza	67%.
Sede di svolgimento	Via Laura, 48 – Firenze
Durata	6 mesi - annuale ⁱ
Crediti Formativi (CFU) e ore totali del corso	25 CFU, 150 ore
Modalità di verifica dell'apprendimento/tipologia della prova finale	La verifica dell'apprendimento consisterà nella realizzazione di uno o più elaborati finali legati alla realizzazione di compiti connessi ai contenuti trattati durante il corso.
Posti disponibili e quote di iscrizione	
Ordinari	
Numero minimo	20
Numero massimo	200
Quota di iscrizione	400 euro
Quota di iscrizione ridotta per giovani laureati entro il ventottesimo anno di età	
Quota di iscrizione	300 euro
Posti in sovrannumero gratuiti	
Dottorandi ateneo fiorentino	1

ⁱ Ai sensi dell'art. 4 del Regolamento per la istituzione ed il funzionamento dei Corsi di Perfezionamento post laurea e dei Corsi di Aggiornamento Professionale, un corso si definisce annuale se prevede: durata di almeno sei mesi; che per ogni credito formativo siano svolte almeno sei ore di didattica frontale; una prova finale obbligatoria, il rilascio di 25 CFU