

30. VALUTAZIONE, AUTOVALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE	
Dipartimento Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI)	
Direttore del corso	Davide Capperucci
Persona di riferimento cui rivolgersi per informazioni relative all'organizzazione della didattica, calendario delle lezioni, contenuti del corso.	perfezionamentocapperucci@forlilpsi.unifi.it
Obiettivi formativi	<p>Il corso, facendo riferimento alla normativa nazionale e alla letteratura internazionale, si propone di analizzare i modelli e gli strumenti per la valutazione e l'autovalutazione delle istituzioni scolastiche allo scopo di favorire il miglioramento dei risultati di apprendimento degli studenti e la qualità dei servizi delle scuole</p> <p>Il corso prevede i seguenti obiettivi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Conoscere i principali modelli di valutazione della qualità dell'istruzione con particolare riferimento a quelli delle <i>effective schools</i></li> <li>2) Conoscere gli ordinamenti e i riferimenti normativi che regolamentano il Sistema Nazionale di Valutazione (SNV)</li> <li>3) Comprendere il senso e le finalità della valutazione delle scuole</li> <li>4) Comprendere il contributo della valutazione interna e esterna alla costruzione di un'offerta formativa di qualità</li> <li>5) Conoscere e utilizzare strumenti per la valutazione e autovalutazione delle scuole</li> <li>6) Utilizzare metodologie per la lettura e l'analisi dei dati del Rapporto di autovalutazione e di valutazione esterna</li> <li>7) Attivare processi di autovalutazione di istituto a partire dal RAV e dalla costruzione di piani di miglioramento (PdM)</li> <li>8) Supportare il lavoro dei Nuclei Interni di Valutazione (NIV) nella definizione dei processi di autovalutazione e delle azioni di miglioramento</li> <li>9) Utilizzare i risultati delle prove standardizzate nazionali per il miglioramento degli apprendimenti scolastici</li> <li>10) Conoscere e utilizzare strumenti per la pianificazione di interventi di miglioramento</li> <li>11) Monitorare l'efficacia dei Piani di Miglioramento elaborati dalle scuole</li> <li>12) Condurre azioni di rendicontazione sociale e <i>accountability</i></li> </ol> <p>In particolare nel corso saranno affrontate le seguenti tematiche:</p> <p><u>Modulo 1 – Valutazione esterna delle scuole</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teorie sulla valutazione della qualità e dell'efficacia delle scuole</li> <li>2. Modelli teorico-metodologici sulla valutazione e sul miglioramento delle istituzioni scolastiche: dal Modello CIPP ai giorni nostri</li> <li>3. La normativa nazionale e dell'UE sulla valutazione delle scuole e le procedure introdotte dal Sistema Nazionale di Valutazione (SNV)</li> <li>4. Finalità, attività e strumenti della valutazione esterna delle scuole, compiti e le funzioni degli attori coinvolti</li> <li>5. Rapporto tra autovalutazione (<i>self-evaluation</i>) e valutazione esterna (<i>external evaluation</i>) in funzione della progettazione dei piani di miglioramento</li> <li>6. Aspetti organizzati e logistici della valutazione esterna: le attività prima, durante e dopo la visita alle scuole da parte dei nuclei esterni di valutazione (NEV)</li> <li>7. Modalità di conduzione, strumenti e documentazione della valutazione esterna</li> <li>8. Fonti e metodologie di raccolta e analisi dei dati a disposizione delle scuole e dei nuclei esterni di valutazione</li> <li>9. Modalità di formulazione del giudizio valutativo dei NEV e strategie di comunicazione degli esiti della valutazione esterna alle scuole</li> </ol> <p><u>Modulo 2 – Valutazione interna delle scuole</u></p>

	<p>1. Teorie sull'autovalutazione delle istituzioni scolastiche e modelli di sistema</p> <p>2. Modelli di autovalutazione delle istituzioni scolastiche nei Paesi UE e in Italia</p> <p>3. Finalità e struttura del Rapporto di autovalutazione (RAV)</p> <p>4. Ruoli, funzioni e competenze dei Nuclei Interni di Valutazione (NIV): verso nuovi profili di <i>teacher leadership</i></p> <p>5. Strumenti e protocolli per la realizzazione dell'autovalutazione delle scuole</p> <p>6. Strumenti di raccolta e analisi della documentazione: interviste individuali e di gruppo, confronto tra attori interni e esterni alla scuola</p> <p>7. Strategie di partecipazione della comunità scolastica ai processi di autovalutazione delle istituzioni scolastiche</p> <p>8. Dal RAV al PdM: analisi e implementazione del processo di autovalutazione e pianificazione del miglioramento</p> <p>9. Strategie di <i>improvement &amp; professional dialogue</i> all'interno delle scuole</p> <p><u>Modulo 3 – Accountability e rendicontazione sociale</u></p> <p>1. Teorie di <i>school accountability</i>: politiche scolastiche, qualità dei risultati di apprendimento e dei processi</p> <p>2. Efficacia ed efficienza nell'uso delle risorse</p> <p>3. Rendicontazione sociale e miglioramento: ciclicità e implementabilità della valutazione delle scuole</p> <p>4. Sistemi di monitoraggio dei processi e delle azioni realizzate dalle scuole: miglioramento e procedure di rilevazione del <i>valore aggiunto</i></p> <p>5. Modelli e strumenti di rendicontazione sociale</p> <p>6. La documentazione della rendicontazione sociale</p> <p>7. Rendicontazione sociale e trasparenza dei risultati: indicatori, benchmark e evidenze</p> <p>8. Comunicazione degli esiti della rendicontazione sociale: coinvolgimento degli <i>stakeholders</i> e sostegno alle politiche per lo sviluppo locale</p> <p>9. Rendicontazione sociale e ri-progettazione delle politiche e dell'offerta formativa delle scuole</p>
<b>Titoli di accesso</b>	Laurea o laurea magistrale conseguita secondo l'ordinamento ex D.M. n. 270/2004 oppure ex D.M. n. 509/1999 (o ordinamenti antecedenti)
<b>Modalità di selezione qualora il numero delle domande sia superiore al numero dei posti</b>	Valutazione comparativa dei CV
<b>Modalità didattiche</b>	A distanza: sincrono e a-sincrono attraverso la piattaforma Moodle
<b>Lingua</b>	Italiano
<b>Obblighi di frequenza</b>	67%.
<b>Sede di svolgimento</b>	Via Laura, 48 – Firenze
<b>Durata</b>	6 mesi - annuale <sup>i</sup>
<b>Crediti Formativi (CFU) e ore totali del corso</b>	25 CFU, 150 ore
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento/tipologia della prova finale</b>	La verifica dell'apprendimento consisterà nella realizzazione di uno o più elaborati finali legati alla realizzazione di compiti connessi ai contenuti trattati durante il corso.
<b>Posti disponibili e quote di iscrizione</b>	
<b>Ordinari</b>	
<b>Numero minimo</b>	20
<b>Numero massimo</b>	200
<b>Quota di iscrizione</b>	400 euro
<b>Quota di iscrizione ridotta per giovani laureati entro il ventottesimo anno di età</b>	
<b>Quota di iscrizione</b>	300 euro
<b>Posti in sovrannumero gratuiti</b>	
<b>Dottorandi ateneo fiorentino</b>	1

---

<sup>i</sup> Ai sensi dell'art. 4 del Regolamento per la istituzione ed il funzionamento dei Corsi di Perfezionamento post laurea e dei Corsi di Aggiornamento Professionale, un corso si definisce annuale se prevede: durata di almeno sei mesi; che per ogni credito formativo siano svolte almeno sei ore di didattica frontale; una prova finale obbligatoria, il rilascio di 25 CFU