

41. LA SCUOLA IN OSPEDALE. FORMARE PROFESSIONISTI DELL'EDUCAZIONE, DELLA SCUOLA, DELLA CURA

Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI)

Direttrice del corso

Vanna Boffo

Persona di riferimento cui rivolgersi per informazioni relative all'organizzazione della didattica, calendario delle lezioni, contenuti del corso

Debora Daddi
debora.daddi@unifi.it

Obiettivi formativi

Il Corso si propone di preparare, formare, accompagnare i professionisti della Scuola, da una parte, dell'Educazione, dall'altra ad acquisire competenze didattiche, educative, formative e di cura pedagogica per affrontare il ruolo docente e pedagogico nei contesti sanitari degli Ospedali pediatrici. La finalità precipua è quella di fornire gli strumenti più appropriati per sviluppare la professionalità docente, pedagogico-educativa, organizzativa più appropriata nei reparti pediatrici e nella relazione educativa con il territorio, gli ambienti e i soggetti circostanti l'ospedale.

In modo particolare gli obiettivi principali del Corso di perfezionamento saranno indirizzati a:

1. Formare in chiave critico-riflessiva e autoriflessiva, una figura professionale qualificata che si occupi di progettazione didattica e educativo-formativa con l'obiettivo di affrontare i contesti ospedalieri ad alto tasso di complessità.
2. Sviluppare competenze narrativo-educative, in chiave diagnostica e prognostica, riflessiva e autoriflessiva, di professionisti dei settori pubblici e privati, con particolare riferimento ai contesti della scuola e della cura educativa e sanitaria con l'obiettivo di incrementare il benessere complessivo dei diversi contesti operativi.

In particolare gli insegnamenti e le azioni formative saranno sviluppati sia mediante lezioni frontali, ma anche tramite laboratori specifici rispetto al profilo professionale o alle aspirazioni lavorative dei partecipanti (definiti "Pratiche e teorie delle professioni" educative, scolastiche, sanitarie).

I temi affrontati avranno come finalità:

- Riconoscere il valore formativo ed educativo delle strategie didattiche incentrate sulla relazione educativa che supporta le pratiche didattiche in contesti di cura medico-sanitaria per l'infanzia e l'adolescenza;
- Approfondire l'analisi biografica e autobiografica in ottica di Life Long learning, con particolare attenzione al mondo degli adulti (con particolare riferimento agli adulti in assetto lavorativo), all'educazione informale e all'Embedded and Trasformative Learning.
- Conoscere le principali teorie narratologiche con particolare riferimento alle scienze umane e sociali.
- Acquisire metodi e tecniche per la pianificazione didattica, educativa e pedagogica nelle situazioni ad alto tasso di

	<p>complessità ecologico-ambientale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare con finalità educativa i principali strumenti della ricerca qualitativa nei contesti professionali. • Approfondire il valore sistemico e inclusivo delle pratiche narrative/biografiche/autobiografiche nei contesti organizzativi, con particolare riferimento ai luoghi delle fragilità sociali, economiche e psico-fisiche. <p>Al termine del corso i discenti avranno acquisito le seguenti conoscenze/competenze/abilità:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pianificare attività didattiche per la Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria in contesti ospedalieri; 2. Costruire relazioni educative e formative in ambienti ad alta complessità sistemica; 3. Declinare la relazione educativa come perno di pianificazione organizzativa in contesti sanitari; 4. Utilizzare metodi e tecniche comunicativo-relazionali per sostenere il benessere ambientale scolastico in ambito sanitario; 5. Organizzare comunità di lavoro attraverso la pratica professionale della comunicazione formativa.
Partnership	Ufficio Scolastico Regionale Toscana Azienda Ospedaliero Universitaria Meyer IRCCS Andrea Bocelli Foundation
Titoli di accesso	Laurea o Laurea magistrale o a ciclo unico conseguita secondo l'ordinamento ex D.M. n. 270/2004 oppure ex D.M. n. 509/1999 o ordinamenti antecedenti.
Modalità di selezione qualora il numero delle domande sia superiore al numero dei posti	Per titoli
Modalità didattiche	Presenza/distanza (modalità mista).
Lingua	Italiano
Obblighi di frequenza	Per gli incontri da remoto è previsto un obbligo di frequenza del 70% Per gli incontri in presenza è previsto un obbligo di frequenza dell'80%
Sede di svolgimento	Meyer Health Campus - Via Cosimo Il Vecchio 26, Firenze
Durata	6 mesi
Crediti Formativi (CFU) e ore totali del corso	25 CFU, 150 ore
Corso Annuale	SI ¹
Modalità di verifica dell'apprendimento/ tipologia della prova finale	Project Work

Posti disponibili e quote di iscrizione

Ordinari	
Numero minimo	10
Numero massimo	30
Quota di iscrizione	500 euro

Giovani laureati entro il ventottesimo anno di età	
Quota di iscrizione ridotta (70%)	350 euro
Posti in soprannumero gratuiti	
Dottorandi dell'Ateneo fiorentino	1
Assegnisti, borsisti e personale ricercatore e docente appartenente ai dipartimenti che hanno approvato il corso	1
Studenti dell'Ateneo fiorentino	3
Dipendenti UNIFI	1
Dipendenti ESTAR	3
Uditori	
Soggetti in possesso di iscrizione ad un ordine, collegio o albo professionale, ma non di diploma di laurea	
Insegnanti di Scuola dell'Infanzia e Primaria non in possesso di Diploma di Laurea, ma in servizio a tempo indeterminato	
Massimo posti	5
Quota (80%)	400 euro

¹Ai sensi dell'art. 4 del Regolamento per la istituzione ed il funzionamento dei Corsi di Perfezionamento post laurea e dei Corsi di Aggiornamento Professionale, un corso si definisce annuale se prevede: durata di almeno sei mesi; che per ogni credito formativo siano svolte almeno sei ore di didattica frontale; una prova finale obbligatoria, il rilascio di 25 CFU