

**64. ORIENTAMENTO FORMATIVO E PROFESSIONALE: MODELLI E PRATICHE DI GUIDANCE**

I livello

**Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI)**

**Coordinatrice del corso**

Giovanna Del Gobbo

**PIANO DI STUDI**

Insegnamento	Settore Scientifico Disciplinare	CFU
<b>Teorie e modelli per una lifelong guidance</b> <i>Il corso tratterà i seguenti argomenti</i> <i>Politiche e normative per l'orientamento</i> <i>Quadri teorici per la guidance</i> <i>Sistemi integrati di lifelong guidance</i>	M-PED/01	6
<b>Orientamento formativo nel sistema dell'Istruzione</b>		<b>12</b>
<b>Modelli e strumenti didattici</b> <i>Il corso tratterà i seguenti argomenti</i> <i>Didattica orientativa dalla primaria alla secondaria di secondo grado</i> <i>Strumenti e percorsi di orientamento nella Scuola Secondaria</i> <i>Strumenti e percorsi di orientamento dalla Scuola Secondaria all'Università</i>	M-PED/03	6
<b>Autovalutazione e valutazione formativa per l'orientamento</b> <i>Il corso tratterà i seguenti argomenti</i> <i>Early career education</i> <i>Autovalutazione delle competenze strategiche</i> <i>Metodi e strumenti di valutazione nella didattica orientativa</i>	M-PED/04	6
<b>Processi di guidance per lo sviluppo professionale e personale</b>		<b>12</b>
<b>Guidance nei contesti lavorativi</b> <i>Il corso tratterà i seguenti argomenti</i> <i>Transizioni e sviluppo della professionalità nei luoghi di lavoro: teorie e modelli</i> <i>Orientamento nel mondo del lavoro e politiche attive</i> <i>Metodi e tecniche per l'orientamento: dal bilancio di competenza alla consulenza orientativa</i>	M-PED/01	6
<b>Guidance e well-being</b> <i>Il corso tratterà i seguenti argomenti</i> <i>Metodi e tecniche per l'orientamento: dalla costruzione delle attività ai processi di gamification</i> <i>Guidance e active ageing in prospettiva lifelong</i> <i>Pratiche e strumenti per il career management (laboratorio)</i>	M-PED/04	6
<b>Dalla progettazione alla valutazione delle attività di orientamento</b> <i>Il corso tratterà i seguenti argomenti</i> <i>Progettare le attività di orientamento in una prospettiva di sostenibilità</i> <i>Pratiche di progettazione di attività di orientamento</i> <i>Pratiche di valutazione dell'efficacia e dell'impatto delle attività di orientamento</i> <i>Pratiche e strumenti di progettazione e valutazione: studio di casi</i>	M-PED/04	<b>12</b>
<b>Costruire comunità orientanti</b> <i>Il corso tratterà i seguenti argomenti</i> <i>Sostenibilità e orientamento: le community guidance</i> <i>Reti per la self-directed guidance</i> <i>Monitorare e valutare i processi di rete nelle azioni di orientamento</i>	M-PED/04	6
		<b>48</b>
Tirocinio		6
Prova finale		6
<b>Totale</b>		<b>60</b>

## MODULI SINGOLI

***Possono essere frequentati come moduli singoli:  
uno o due insegnamenti da 6 CFU (A, E) oppure uno da 12 CFU (B, C, D)***

Insegnamento	Settore Scientifico Disciplinare	CFU
<b>A. Teorie e modelli per una lifelong guidance</b> <i>Il corso tratterà i seguenti argomenti</i> <i>Politiche e normative per l'orientamento</i> <i>Quadri teorici per la guidance</i> <i>Sistemi integrati di lifelong guidance</i>	M-PED/01	6
<b>B. Orientamento formativo nel sistema dell'Istruzione</b>		<b>12</b>
<b>Modelli e strumenti didattici</b> <i>Il corso tratterà i seguenti argomenti</i> <i>Didattica orientativa dalla primaria alla secondaria di secondo grado</i> <i>Strumenti e percorsi di orientamento nella Scuola Secondaria</i> <i>Strumenti e percorsi di orientamento dalla Scuola Secondaria all'Università</i>	M-PED/03	6
<b>Autovalutazione e valutazione formativa per l'orientamento</b> <i>Il corso tratterà i seguenti argomenti</i> <i>Early career education</i> <i>Autovalutazione delle competenze strategiche</i> <i>Metodi e strumenti di didattica orientativa</i>	M-PED/04	6
<b>C. Processi di guidance per lo sviluppo professionale e personale</b>		<b>12</b>
<b>Guidance nei contesti lavorativi</b> <i>Il corso tratterà i seguenti argomenti</i> <i>Transizioni e sviluppo della professionalità nei luoghi di lavoro: teorie e modelli</i> <i>Orientamento nel mondo del lavoro e politiche attive</i> <i>Metodi e tecniche per l'orientamento: dal bilancio di competenza alla consulenza orientativa</i>	M-PED/01	6
<b>Guidance e well-being</b> <i>Il corso tratterà i seguenti argomenti</i> <i>Metodi e tecniche per l'orientamento: dalla costruzione delle attività ai processi di gamification</i> <i>Guidance e active ageing in prospettiva lifelong</i> <i>Pratiche e strumenti per il career management (laboratorio)</i>	M-PED/04	6
<b>D. Dalla progettazione alla valutazione delle attività di orientamento</b> <i>Il corso tratterà i seguenti argomenti</i> <i>Progettare le attività di orientamento in una prospettiva di sostenibilità</i> <i>Pratiche di progettazione di attività di orientamento</i> <i>Pratiche di valutazione dell'efficacia e dell'impatto delle attività di orientamento</i> <i>Pratiche e strumenti di progettazione e valutazione: studio di casi</i>	M-PED/04	12
<b>E. Costruire comunità orientanti</b> <i>Il corso tratterà i seguenti argomenti</i> <i>Sostenibilità e orientamento: le community guidance</i> <i>Reti per la self-directed guidance</i> <i>Monitorare e valutare i processi di rete nelle azioni di orientamento</i>	M-PED/04	6