

Avviso pubblico di procedura di valutazione comparativa, per titoli e colloquio, per il conferimento di incarichi di lavoro autonomo, esercitato nella forma della collaborazione coordinata, da affidarsi a titolo gratuito al personale dipendente dell'Ateneo o, in subordine, a titolo retribuito a soggetti esterni, per l'espletamento di attività di Esperto di orientamento nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 "Istruzione e Ricerca", Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università", Investimento 1.6 "Orientamento attivo nella transizione scuola-università", finanziato dall'Unione Europea, Next Generation EU, CUP B51I24001190006

Determinazione preventiva dei criteri inerenti la valutazione dei titoli e la definizione dei criteri di valutazione dei colloqui

Corso Sapere aude: il coraggio di scoprire – UP Orientamento

Estratto del verbale n. 1 del 12/09/2024

“[...] Al fine di assegnare i punteggi da attribuire all'esito della valutazione dei titoli, la Commissione prende atto dell'art. 6 “Commissioni giudicatrici, criteri e colloqui”, di seguito riportato per estratto:

“Le Commissioni avranno a disposizione 100 punti, di cui 30 punti per la valutazione dei curricula, 70 punti per il colloquio. I titoli valutabili sono:

- a) Laurea richiesta per l'ammissione alla selezione (Laurea V.O, Laurea Magistrale e Magistrale a ciclo unico) - fino ad un massimo di 15 punti, così parametrati:*
 - *voto pari a 110/110 e lode: 15 punti*
 - *voto da 108 a 110: 13 punti*
 - *voto da 105 a 107: 11 punti*
 - *voto da 101 a 104: 9 punti*
 - *voto da 96 a 100: 7 punti*
 - *voto inferiore a 96: 5 punti*
- b) Dottorato di ricerca coerente con il profilo professionale ricercato - 6 punti (sarà valutato un solo Dottorato di ricerca)*
- c) Master di I o II livello rilasciato da un'istituzione universitaria, coerente con il profilo professionale ricercato - fino ad un massimo di 4 punti (saranno attribuiti 2 punti a ciascun master conseguito)*
- d) Particolare qualificazione professionale nell'ambito del profilo richiesto ricavabile dall'aver svolto attività lavorativa attinente al profilo per almeno un anno - 1 punto per anno fino ad un massimo di 5 punti.”*

Preso atto dell'art. 6, comma 3, lettera b), per il quale saranno attribuiti 6 punti per il possesso del titolo di Dottorato di ricerca coerente con il profilo professionale ricercato (sarà valutato un

CUP B51I24001190006

solo Dottorato di ricerca), la Commissione procede alla definizione dei criteri per la determinazione della coerenza del titolo, specificando che saranno attribuiti 6 punti al Dottorato di ricerca conseguito indipendentemente dall'ambito scientifico-disciplinare, considerata la trasversalità del corso *Sapere aude: il coraggio di scoprire* e tenuto conto che il titolo di Dottore di ricerca non solo certifica una competenza tecnica avanzata in un campo specifico, ma attesta anche una serie di competenze trasversali che vanno dalla gestione del progetto, alla capacità di risolvere problemi complessi, fino alla comunicazione efficace e alla capacità di offrire un contributo innovativo alle ricerche.

Preso atto dell'art. 6, comma 3, lettera c), per il quale saranno attribuiti massimo 4 punti per i Master di I o II livello rilasciati da un'istituzione universitaria, coerente con il profilo professionale ricercato (2 punti a ciascun master conseguito), la Commissione procede alla definizione dei criteri per la determinazione della coerenza del titolo, specificando che saranno attribuiti 2 punti a ciascun Master di I o II livello, per un massimo di 4 punti, conseguito negli ambiti dell'orientamento scolastico e professionale, dell'insegnamento e formazione degli adulti, delle strategie educativo-didattiche, del counseling, nonché delle Scienze psicologiche.

Preso atto dell'art. 6, comma 3, lettera d), la Commissione stabilisce che i 5 punti destinati alla valutazione del *curriculum vitae et studiorum* verranno attribuiti in relazione alle esperienze lavorative enunciate nello stesso in materia di orientamento scolastico e professionale, di insegnamento nelle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado, nonché nelle materie oggetto del profilo, secondo la seguente ripartizione:

- esperienza della durata di un anno: 1 punto;
- esperienza della durata di due anni: 2 punti;
- esperienza della durata di tre anni: 3 punti;
- esperienza della durata di quattro anni: 4 punti;
- esperienza della durata di cinque anni o superiore: 5 punti.

Stante quanto sopra, la Commissione stabilisce che il punteggio finale è determinato dalla somma del punteggio attribuito nella fase di valutazione dei titoli e al punteggio ottenuto al colloquio.

Definizione criteri dei colloqui

La Commissione, in merito all'espletamento e alla valutazione dei colloqui, richiama l'art. 4, comma 5, del bando di selezione di seguito riportato per estratto:

“Per il profilo oggetto del presente Avviso sono altresì richieste le seguenti competenze e conoscenze che saranno verificate in sede di colloquio:

- *elevata qualificazione in materia di orientamento scolastico e professionale, conoscenza del contesto della formazione superiore e del mercato del lavoro;*
- *competenze trasversali relative a: comunicazione efficace, team working, flessibilità e adattabilità, capacità relazionali e motivazionali;*

CUP B51I24001190006

- *competenze tecnico-disciplinari nelle materie oggetto del programma di orientamento come specificato nell'allegato A;*
- *conoscenza degli elementi informatici di base (pacchetto Office e GSuite);*
- *per i soggetti esterni stranieri è richiesta l'ottima conoscenza (parlata e scritta) della lingua italiana”.*

La Commissione richiama i criteri indicati nell'Allegato A dell'Avviso in riferimento al corso *Sapere aude: il coraggio di scoprire*, di seguito riportato per estratto:

“I profili selezionati dovranno svolgere attività laboratoriali e lavori di gruppo, destinati alle classi prime, a carattere trasversale volti a esplorare le passioni e gli interessi degli studenti e delle studentesse, stimolando la loro curiosità e creatività attraverso attività ludiche e lavori in squadra.

Per lo svolgimento delle suddette attività, sono necessarie le seguenti conoscenze e competenze:

- *capacità di supportare gli studenti nel processo decisionale, aiutandoli a identificare interessi, abilità e aspirazioni anche attraverso giochi interattivi;*
- *abilità nella gestione di attività laboratoriali e di gruppo che favoriscano la partecipazione attiva e la collaborazione tra gli studenti;*
- *familiarità con strumenti digitali per la didattica (es. Google Classroom; Wooclap; Canva, ecc.) e metodi didattici innovativi (es. cooperative learning; learning by doing; peer education, ecc.) per stimolare l'apprendimento;*
- *conoscenza approfondita dei concetti di scelta, decisione, pregiudizio, stereotipo e carriere non lineari;*
- *capacità didattiche nella gestione di laboratori interdisciplinari oggetto del corso di orientamento (conoscenza di base degli stili di scrittura e dei generi letterari; conoscenza di base delle tecniche di dibattito; conoscenza di base del ragionamento logico; conoscenza di base della cultura imprenditoriale);*
- *conoscenza approfondita e completa dell'offerta formativa, dei servizi offerti, delle modalità di accesso ai corsi di studio e di immatricolazione dell'Ateneo fiorentino.”*

La Commissione stabilisce che in fase di colloquio i candidati dovranno rispondere a **n. 2 domande** sulle competenze richieste, tramite estrazione di una busta per candidato, contenente i quesiti predisposti prima dell'inizio della prova orale.

La Commissione, all'inizio di ogni giornata calendarizzata per il colloquio ed immediatamente prima dell'inizio di ciascuna prova orale, predisporrà buste contenenti i quesiti in numero superiore ai candidati (+ 2 buste), affinché ogni candidato (compreso l'ultimo) possa scegliere tra almeno tre buste.

Preso atto del profilo richiesto (art. 3 del bando) e delle tematiche previste per la prova (art. 6 del bando), la Commissione stabilisce le modalità di formulazione dei quesiti da porre ai candidati prevedendo per ciascun candidato 2 domande:

CUP B51I24001190006

- una domanda sulle conoscenze tecnico-disciplinari nelle materie oggetto del corso di orientamento scelto dal candidato (35 punti);
- una domanda situazionale/pratica volta ad accertare le competenze trasversali e le competenze in materia di orientamento scolastico e professionale, nonché la conoscenza dell'offerta formativa e dei servizi offerti agli studenti dall'Ateneo fiorentino (35 punti).

Per ciascuna domanda, saranno valutati:

1. Grado di conoscenza degli argomenti sotto l'aspetto sia teorico che pratico ai fini dell'espletamento del ruolo;
2. Pertinenza e completezza nelle risposte;
3. Appropriatezza di linguaggio, chiarezza espositiva, capacità di ragionamento”.

Il presente avviso ha valore di notifica a tutti gli effetti.

La Responsabile del Procedimento
Dott.ssa Donatella D'Alberto