

<b>79. CORSO DI ALTA FORMAZIONE IN PEDAGOGIA MEDICA Attività di aggiornamento professionale Dipartimento FORLILPSI</b>	
<b>Direttori del corso</b>	Giovanna Del Gobbo Linda Vignozzi Romagnoli Stefano
<b>Docenti del corso</b>	Boffo Vanna, Frison Daniela, Torlone Francesca
<b>Persona di riferimento cui rivolgersi per informazioni relative all'organizzazione della didattica, calendario delle lezioni, contenuti del corso</b>	Marta Pampaloni
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Il corso è finalizzato allo sviluppo delle competenze di base necessarie per una adeguata impostazione pedagogica delle attività formative nel contesto della formazione medica, del pre- laurea e del post-laurea. L'impostazione consentirà di mettere al centro il processo di apprendimento degli studenti attraverso la proposta di approcci metodologico/didattici funzionali a rendere gli studenti (in ingresso o nella formazione continua) protagonisti attivi della propria formazione.</p> <p>Sarà favorito un approccio educativo <i>evidence based</i>, attraverso lo sviluppo di sintesi di prove (come la raccolta Best Evidence Medical Education, associata alle più comuni tecniche basate sull'evidenza come l'esame clinico strutturato obiettivo - OSCE) e forme di accompagnamento per lo sviluppo e la valutazione di competenze trasversali correlate alla professionalità medica.</p> <p>Saranno approfonditi modelli didattici innovativi (in particolare basati sul <i>problem-based learning</i> o sull'apprendimento peer-to-peer) per stimolare il ragionamento e rendere più efficace l'apprendimento (ad esempio tramite l'utilizzo della "learning agenda" o il "competency-based learning").</p> <p>Sarà data rilevanza anche a tecniche per stimolare l'autoformazione e il ragionamento riflessivo dello studente, utilizzando attività di coaching o di briefing/debriefing.</p> <p>Il corso è finalizzato anche allo sviluppo di capacità di costruzione e gestione della relazione educativa con gli studenti (information provider, role model), capacità di utilizzare metodi di facilitazione dell'apprendimento (learning facilitator, mentor, coach, resource developer) e di valutazione formativa (assessor for/of the student's learning).</p> <p>Oltre che al piano metodologico, saranno sviluppate capacità di progettazione, programmazione e gestione delle diverse fasi di un percorso formativo (course organizer) secondo un modello fondato sui learning outcome e sul</p>

	constructive alignment. Una parte verrà dedicata alla costruzione del sistema di controllo della qualità del corso e al suo mantenimento nel tempo con particolare riferimento al ciclo di Deming.
<b>Partnership</b>	Dipartimento di Scienze Biomediche Sperimentali e Cliniche "Mario Serio" Dipartimento di Scienze della Salute
<b>Titoli di accesso</b>	Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia
<b>Modalità di selezione qualora il numero delle domande sia superiore al numero dei posti</b>	Ordine cronologico di presentazione delle domande
<b>Modalità didattiche</b>	Presenza e Online Proposta: Un incontro in presenza, tre incontri online in modalità sincrona (tutte venerdì pomeriggio con orario 14-19) con materiale di approfondimento in modalità asincrona.
<b>Lingua</b>	Italiano
<b>Obblighi di frequenza</b>	70% della durata totale
<b>Sede di svolgimento</b>	Plesso didattico Morgagni, Firenze (da definire in base in presenza o on line)
<b>Durata</b>	Un incontro al mese (venerdì) di 5 ore (14.00-19.00) per 4 mesi
<b>Crediti Formativi (CFU) e ore totali del corso</b>	18 ore didattica frontale, 3 CFU
<b>Moduli del corso</b>	Il corso si articola in 3 moduli focalizzati su: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppare capacità di progettare e realizzare moduli didattici finalizzati all'acquisizione di competenze tecniche per la pratica medica con particolare riferimento alla medicina generale;</li> <li>- Sviluppare capacità relazionali e comunicative;</li> <li>- Sviluppare capacità di progettare e realizzare moduli didattici finalizzati all'acquisizione di competenze cosiddette "soft" per la pratica medica con particolare riferimento alla medicina generale;</li> <li>- Progettazione, Gestione e Valutazione di percorsi formativi e del loro sistema di controllo della qualità</li> </ul>
<b>Posti disponibili</b>	
<b>Numero minimo</b>	8
<b>Numero massimo</b>	50
<b>Quota di iscrizione</b>	500 euro
<b>Posti in sovrannumero gratuiti</b>	
<b>Dottorandi dell'Ateneo fiorentino</b>	4
<b>Assegnisti Personale ricercatore e docente appartenente ai dipartimenti che hanno approvato il corso</b>	4
<b>Dipendenti</b>	4
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento/tipologia della prova finale</b>	Progettazione e presentazione di una lezione