

Selezione per titoli ed esami, per n. 1 Tecnologo di I livello, ai sensi dell'art.24-bis della Legge 240/2010, con contratto di lavoro a tempo determinato e pieno, della durata di 18. mesi, da assegnare all'Area per l'Innovazione e Gestione dei Sistemi Informativi ed Informatici, nell'ambito del progetto Digital Education Hubs (DEH) – Advanced Learning Multimedia Alliance for Inclusive Academic Innovation – ALMA, nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 "Istruzione e ricerca", Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università", Investimento 3.4 "Didattica e competenze universitarie avanzate", Sub-Investimento 3 "Digital Education Hubs (DEH)" – finanziato dall'Unione europea – NextGenerationEU – CUP E68H24000430006 -

Estratto del verbale n. 2 del 2 dicembre 2024

Tracce prova scritta

TRACCIA A – TRACCIA ESTRATTA

1. Progettazione di un MOOC

Descriva le fasi essenziali per progettare un MOOC in ambito universitario, con particolare attenzione alla definizione di obiettivi, contenuti, strumenti digitali da utilizzare e modalità di monitoraggio dei risultati.

2. Funzionalità di LMS e didattica attiva o collaborativa

Analizzi il ruolo delle piattaforme digitali nell'attività didattica universitaria, illustrandone le principali funzionalità e il potenziale nell'ottimizzazione di approcci didattici attivi o collaborativi.

TRACCIA B

1. Progettazione di un corso blended

Illustri i passaggi fondamentali per sviluppare un corso blended basato su un approccio didattico attivo o collaborativo, concentrandosi sulla pianificazione degli obiettivi, l'organizzazione dei contenuti e l'integrazione di strumenti tecnologici.

2. Funzionalità di LMS e didattica universitaria

Esamini le funzionalità principali di un ambiente digitale per la didattica e spieghi, attraverso esempi, in che modo supportano l'erogazione e la valutazione di attività didattiche universitarie.

CUP E68H24000430006

TRACCIA C

1. Dalla progettazione allo sviluppo di MOOC

Descriva come progettare, pianificare e sviluppare un MOOC rivolto a studenti universitari. Per ciascuna fase, ne illustri gli obiettivi, individuando anche le risorse umane e tecnologiche utili per una implementazione efficace.

2. Funzionalità di LMS e didattica erogativa

Illustri le principali funzioni di una piattaforma digitale per l'apprendimento, in rapporto all'attività di un docente universitario che adotta un approccio didattico principalmente erogativo (trasmissione contenuti e supporto minimale).

Per la Responsabile del Procedimento
il Responsabile dell'Unità Funzionale "Concorsi e Selezioni"

Dott. Aldo Madotto

eb/