



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero  
dell'Università  
e della Ricerca



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE  
DI RIPRESA E RESILIENZA



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE

*Selezione pubblica, per titoli ed esami, per n. 1 unità di personale, da inquadrare nell'Area dei Funzionari, settore amministrativo-gestionale, con contratto di lavoro subordinato a tempo determinato e pieno della durata di 14 mesi, per il supporto alla didattica innovativa, nell'ambito del progetto Digital Education Hubs (DEH) – Advanced Learning Multimedia Alliance for Inclusive Academic Innovation – ALMA, del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 "Istruzione e ricerca" - Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" - Investimento 3.4 "Didattica e competenze universitarie avanzate" - Sub-Investimento 3 "Digital Education Hubs (DEH)", finanziato dall'Unione europea – NextGenerationEU – CUP E68H24000430006*

Estratto del verbale n. 2 del 27 gennaio 2025

Tracce prova scritta

**TRACCIA 1 – traccia estratta**

- a) Alla luce del DM 270/2004, si illustrino le principali caratteristiche del regolamento didattico di un corso di laurea.
- b) Si descrivano i principali metodi e le tecniche più diffuse per l'innovazione digitale della didattica universitaria, con particolare riferimento alla didattica blended (come ad esempio la *flipped classroom*) e agli strumenti tecnologici di supporto (come ad esempio piattaforme per l'apprendimento a distanza).
- c) Nelle Raccomandazione dell'Unione europea, la microcredenziale è definita come: *“la registrazione dei risultati dell'apprendimento ottenuti da un discente in seguito a un piccolo volume di apprendimento. Tali risultati dell'apprendimento saranno stati valutati in base a criteri trasparenti e chiaramente definiti. Le esperienze di apprendimento volte al conseguimento di microcredenziali sono concepite per fornire al discente conoscenze, abilità e competenze specifiche che rispondono a esigenze personali, culturali, della società o del mercato del lavoro. Il discente è titolare delle microcredenziali, che possono essere condivise, sono trasferibili e possono essere indipendenti o combinate in credenziali più ampie”*.  
Si formuli una definizione in inglese del concetto di microcredenziale sulla base di questo riferimento europeo.

**TRACCIA 2**

- a) Fornire una descrizione dei titoli di studio rilasciati dalle Università, con riferimento a titoli di accesso, durata e numero di CFU minimi da conseguire (ove previsti).

Unità di Processo  
Amministrazione Personale Tecnico-

Amministrativo

e Collaboratori ed Esperti Linguistici

selezioni@unifi.it  
selezionipta@pec.unifi.it



Da un secolo, oltre.

- b) Si illustrino i principali approcci didattici all'innovazione dell'insegnamento universitario, soffermandosi sia sulle metodologie (come ad esempio il blended learning o le microcredenziali) che sulle tecnologie più comuni.
- c) Un Learning Management System (LMS) è definito come *“sistema software progettato per supportare, gestire e ottimizzare i processi di apprendimento e insegnamento, adattandosi a diverse modalità didattiche, sia completamente online che in contesti di didattica mista”*. Queste piattaforme rappresentano l'infrastruttura tecnologica centrale per la gestione delle attività educative, consentendo a istituti scolastici, università, aziende e organizzazioni formative di offrire esperienze didattiche strutturate, interattive e monitorabili. Un LMS integra una vasta gamma di funzionalità, che vanno dalla creazione e distribuzione di contenuti didattici digitali alla gestione amministrativa di corsi e studenti, garantendo un ambiente di apprendimento flessibile, accessibile e personalizzabile. Si formuli una definizione in inglese di Learning Management System sulla base degli elementi sopra evidenziati.

### TRACCIA 3

- a) Illustrare sinteticamente i passaggi per l'istituzione di un corso di laurea, facendo riferimento ai ruoli di Scuola, Dipartimento, Senato Accademico e Consiglio di Amministrazione.
- b) Si presentino le principali modalità didattiche innovative per integrare gli strumenti digitali nella didattica universitaria, suggerendo anche possibili tecniche di monitoraggio per la valutazione dei processi formativi (come ad esempio accesso ai contenuti, partecipazione alle attività).
- c) Nella letteratura sulla didattica innovativa, la didattica blended o mista è definita come *“un approccio pedagogico che combina attività di apprendimento in presenza con modalità di apprendimento online supportate da tecnologie digitali, al fine di massimizzare i vantaggi di entrambe le metodologie”*. Secondo la letteratura internazionale, questa modalità si caratterizza per il suo potenziale di integrare i benefici dell'interazione faccia a faccia, come la comunicazione diretta e il coinvolgimento emotivo, con la flessibilità e la personalizzazione proprie dell'apprendimento digitale. Si formuli una definizione in inglese del concetto di didattica blended o mista sulla base degli elementi sopra evidenziati.

\*\*\*

Firenze, 28 gennaio 2025

per la Responsabile del Procedimento  
il Responsabile dell'UF Concorsi e Selezioni  
Dott. Aldo Madotto

eb/