



**VERBALE DEL
NUCLEO DI VALUTAZIONE
SEDUTA DEL 7 GENNAIO 2025**

Il giorno 7 gennaio 2025 alle ore 9.00, previa regolare convocazione prot. n. 329611 fasc. 2024-II/15 del 31 dicembre 2024, il Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi di Firenze si è riunito in via telematica tramite Google Meet.

Sono presenti: il Coordinatore, Prof. Francesco Giunta e i membri: Prof.ssa Matilde Bini, Dott. Marco Coccimiglio, Prof.ssa Chiara Favilli, Prof.ssa Giovanna Del Gobbo, Prof.ssa Antonella Paolini, Prof. Vincenzo Zara. Sono assenti: Sig. Tommaso Neri, Sig.ra Rossella Vallarelli.

Le funzioni di Presidente sono esercitate dal Coordinatore, quelle di Segretario dalla Dott.ssa Valentina Papa.

I presenti si sono riuniti per trattare il seguente ordine del giorno:

1. Parere sull'istituzione di nuovi corsi di studio.

Il Presidente, constatata la presenza del numero legale, dichiara aperta e valida la seduta.

1. PARERE SULL'ISTITUZIONE DI NUOVI CORSI DI STUDIO

Il Presidente introduce il punto all'ordine del giorno richiamando i principali contenuti della proposta di istituzione del Corso di Laurea Magistrale in Logica, Filosofia delle scienze e Metodi della ricerca (LM-78), in sostituzione dell'attuale LM in Logica, Filosofia e Storia della Scienza. Al termine della discussione, i cui punti principali sono richiamati nella relazione tecnica allegata alla delibera, il Nucleo approva all'unanimità dei presenti la seguente delibera.

Delibera n. 1

Il Nucleo di Valutazione,

- visto il D.M. n. 270 del 22/10/2004;
- visto il D.M. 1649 del 19 dicembre 2023 relativo alle Classi di Laurea Magistrale e Magistrale a Ciclo Unico;
- vista la Legge 30 Dicembre 2010, n. 240, "Norme in materia di organizzazione delle università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario";
- visto il D.M. n. 1015 del 4 agosto 2021 relativo al costo standard per studenti in corso 2021 – 2023;
- visto il D.M. n. 1154 del 14 ottobre 2021 relativo all'autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio;
- visto il D.M. n. 133 del 3 febbraio 2021 che modifica le linee guida allegate al D.M. n. 386/2007 con particolare riguardo alla flessibilità dell'offerta formativa e dei corsi di laurea;
- visto il Decreto Direttoriale MUR n. 2711 del 22/11/2021 che detta le fasi e le scadenze del processo di accreditamento iniziale e periodico dei CdS;
- visto il Decreto Direttoriale n. 25861 del 20 dicembre 2024 "Banche dati Regolamento Didattico di Ateneo (RAD) e Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio (SUA-CdS) per l'accreditamento

- dei Corsi a.a. 2025/2026. Indicazioni operative.”;
- tenuto conto del Documento del CUN “Guida alla scrittura degli ordinamenti didattici A.A. 2025/2026” e delle “Linee guida per la progettazione in qualità dei corsi di studio di nuova istituzione per l’a.a. 2024-2025” approvate dal Consiglio Direttivo con Delibera n. 222 del 21 settembre 2023;
 - tenuto conto del Modello ANVUR di accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, approvato con Delibera del Consiglio Direttivo n. 26 del 13 febbraio 2023;
 - tenuto conto delle Linee Guida ANVUR per il Sistema di assicurazione della Qualità negli Atenei, approvato con Delibera del Consiglio Direttivo n. 26 del 13 febbraio 2023;
 - tenuto conto della procedura di valutazione dei CdS di nuova istituzione (a.a. 2024-2025) approvata dal Consiglio Direttivo con Delibera n. 2 del 12/02/2024 e il protocollo di valutazione corsi di studio convenzionali approvato dal Consiglio Direttivo con Delibera n. 263 del 21/12/2022;
 - tenuto conto della nota della Rettrice “Istituzione nuovi Corsi di studio – Proposte per offerta formativa Anno Accademico 2025/2026.” Prot. 108666 del 14/05/2024;
 - preso atto dell’approvazione del Senato Accademico Delibera del 17 dicembre 2024, Prot. 325064 del 19 dicembre 2024 e del Consiglio di Amministrazione del 23 dicembre 2024, Delibera 2348, Prot. 329173 del 30/12/2024 «Offerta formativa a.a. 2025/2026: istituzione nuovo corso di studio - convenzione con la Scuola IMT Alti Studi Lucca per la gestione della laurea magistrale interateneo in “Logica, filosofia delle scienze e metodi della ricerca”» ;
 - esaminato il materiale pervenuto e la scheda SUA-CdS della proposta;

ESPRIME

parere positivo all’istituzione del CdS LM-78 - “Logica, Filosofia delle Scienze e Metodi della Ricerca”, per le ragioni e con le considerazioni espresse nella relazione tecnica allegata (ALL_2025_01_A).

Il Nucleo, a margine della Seduta, coglie l’occasione per definire il Protocollo di Audizione dei Dipartimenti.

Alle ore 11.00 il Presidente, non essendoci altri punti da trattare, dichiara chiusa la seduta. Della medesima viene redatto il presente verbale che viene confermato e sottoscritto come segue:

Il Presidente
Francesco Giunta

Il Segretario
Valentina Papa

VERIFICA REQUISITI DI ACCREDITAMENTO INIZIALE CDS A.A. 2025-2026

(DM 1154/2021, Linee Guida e protocolli di valutazione ANVUR A.A. 2024-25)

LM-78 LOGICA, FILOSOFIA DELLE SCIENZE E METODI DELLA RICERCA - LogFiSMe

Scuola: STUDI UMANISTICI E DELLA FORMAZIONE

**Dipartimento referente: Lettere e Filosofia (DILEF)
Scuola IMT Alti Studi, Lucca**

Elementi caratterizzanti il CdS

Il CdS di tipo convenzionale e senza curricula è in sostituzione dell'attuale LM in Logica, Filosofia e Storia della Scienza (LFSS) e nasce con lo scopo di formare una figura professionale con competenze miste.

E' un Corso interateneo con IMT di Lucca.

Erogato in lingua italiana e, alcuni corsi, in lingua inglese.

Nella seguente scheda è verificato il rispetto dei requisiti di accreditamento iniziale dei corsi di studio di nuova attivazione previsti dal DM 1154/2021, secondo le modalità indicate nelle [Linee Guida ANVUR per la progettazione in qualità dei corsi di studio di nuova attivazione per l'A.A. 2024-2025](#) e nel protocollo di valutazione ANVUR per i corsi di nuova attivazione, e con particolare attenzione agli aspetti metodologici del sistema di assicurazione della qualità dei corsi di studio, alla coerenza con le strategie generali sull'offerta formativa di Ateneo e alla sostenibilità complessiva del suo impianto. Per gli aspetti più marcatamente disciplinari (coerenza tra domanda di formazione, obiettivi formativi e percorsi didattici) si rimanda alle considerazioni svolte dal Comitato proponente e dai Dipartimenti coinvolti, nonché alle successive osservazioni del CUN.

A - Corretta compilazione di tutti i campi previsti per le sezioni Trasparenza "Amministrazione" e "Qualità" della SUA-CdS.

Il CdS, la cui proposta è stata approvata dagli Organi Accademici (pareri del SA e del CdA rispettivamente del 17 e del 23 dicembre 2024), ha predisposto tutti i contenuti previsti dalla scheda SUA, in corso di pubblicazione nella banca dati entro le scadenze indicate dal D.D. 25861 del 20/12/2024 "Banche dati Regolamento Didattico di Ateneo (RAD) e Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio (SUA-CdS) per l'accREDITamento dei Corsi a.a. 2025/2026. Indicazioni operative".

La documentazione prodotta dal CdS appare complessivamente coerente con quanto previsto dalle "Linee Guida per la progettazione in Qualità dei Corsi di Studio di Nuova Istituzione per l'A.A. 2024-2025" (approvate con Delibera del Consiglio Direttivo n. 222 del 21 settembre 2023) e con il "[Protocollo di valutazione Corsi di Studio Convenzionali di nuova istituzione a.a. 2024-2025, compresi i CdS Replica](#)". Tutti i CdS ad eccezione di LM-41, LM-46, LM-42, L/SNT- LM/SNT Approvato dal Consiglio Direttivo con Delibera n. 39 del 21/02/2024."

B - Requisiti di Numero e caratteristiche dei docenti di riferimento. docenza

Sono correttamente indicati 6 docenti di riferimento, di cui 2 professori ordinari a tempo indeterminato (1 UNIFI, 1 IMT), 2 professori associati a tempo indeterminato (1 UNIFI, 1 IMT), 2 RTD (IMT), quattro afferenti ai SSD caratterizzanti e due afferenti a SSD affini e integrativi. Per il Prof. Marco Maggesi, impegnato come docente di riferimento di altro CdL nell'a.a. 2024/25 dovrà essere prevista la necessaria sostituzione.

C - Parcellizzazione delle attività didattiche *AF di base e caratterizzanti organizzate in modo tale che a ciascuna di esse, o a ciascun modulo coordinato, corrispondano, di norma, non meno di 6 CFU (o non meno di 5 previa delibera dell'Organo competente di Ateneo); per AF affini e integrative è possibile prevedere un numero di CFU inferiore a 6 (ovvero a 5) previa delibera motivata della struttura didattica competente.*

Gli insegnamenti caratterizzanti prevedono 6 o 12 CFU, le attività affini o integrative prevedono 6 CFU, attività a scelta dello studente 6 CFU. Il requisito è rispettato.

D - Risorse strutturali *Strutture (aule, laboratori) messe a disposizione del singolo CdS o dei CdS afferenti a medesime strutture di raccordo (biblioteche, aule studio...).*

Il CdS LogFisMe dichiara che userà le strutture didattiche in dotazione alla Scuola di Studi Umanistici e della Formazione (aule, aule informatiche, sale studio, biblioteche) usate attualmente dal CdS LFSS, non impattando sulla didattica degli altri Corsi di Studio insistenti sulle medesime strutture.

Gli insegnamenti tenuti all'IMT di Lucca usufruiranno delle strutture didattiche (aule, mensa, biblioteca, aree comuni) definite secondo accordi stipulati tra l'Università di Firenze e la Scuola IMT Alti Studi Lucca relativamente alla condivisione di risorse e oneri derivanti dalla gestione del CdS. Così facendo il nuovo CdS LogFisMe non avrà necessità di nuove risorse strutturali.

Dalla CPDS 2023 emerge che il 50% degli intervistati reputa le aule "sempre o quasi sempre adeguate" e il 42,9% "spesso adeguate"; la valutazione delle postazioni informatiche invece evidenzia un minore livello di soddisfazione.

E - Requisiti per l'AQ dei CdS *Presenza di un sistema di AQ organizzato secondo le linee guida ANVUR e capace di produrre i documenti da esse previsti con particolare riferimento alla rilevazione delle opinioni degli studenti e dei laureati, alla compilazione della SUA-CdS e alla redazione del Rapporto di Riesame.*

Il requisito è valutato positivamente tenendo conto dei requisiti di AQ previsti dal [Modello di accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari](#) (cosiddetto AVA 3, approvato con delibera del Consiglio Direttivo di ANVUR n. 26 del 13 febbraio 2023).

Indicatore AVA 3 D.CDS.1 *L'Assicurazione della Qualità nella progettazione del Corso di Studio (CdS).*

La proposta di istituzione del nuovo CdS Magistrale LM- 78 LogFisMe nasce in sostituzione dell'attuale LM in Logica, Filosofia e Storia della Scienza (LFSS) che, negli anni ha attratto laureati sia dall'Ateneo fiorentino che da altri atenei italiani. Tuttavia negli ultimi anni il CdS LFSS ha visto un decremento delle iscrizioni e una limitata efficacia in termini di sbocchi occupazionali.

La proposta del nuovo CdS nasce dalla necessità di dare impulso alla interdisciplinarietà tra sapere umanistico e sapere scientifico, con un'offerta formativa del tutto rinnovata, anche grazie alla sinergia con IMT, e con l'obiettivo di formare laureati con solida preparazione in logica e filosofia delle scienze ma con una maggiore capacità di interagire con la ricerca di frontiera in diverse discipline scientifiche.

Il Comitato di Indirizzo, istituito il 14 ottobre 2024, comprende soggetti provenienti da varie realtà interessate al percorso formativo e agli sbocchi occupazionali previsti per i laureati (DIMAI, Sistema Museale di Ateneo SMA, Florence University Press FUP, SISSA-Trieste, Istituto Nazionale di Astrofisica INAF, Società Italiana di ergonomia e Fattori Umani SIE, Industrial & Energy Technology IET, Baker Hughes, Nudge Unit Toscana NUTS, LabVR UNISI, Labsi, Incrementum Factory, IMT Cognitive, Computational and Social Neuroscience, Accenture Innovation Zurigo, INGV).

Il CdS, di tipo convenzionale e senza curricula, non presenta esempi simili a livello nazionale, sia per la sua denominazione che per l'offerta didattica. Il nuovo CdS vede la collaborazione tra DILEF e DIMAI, creando una intersezione tra studi umanistici e scientifici.

La proposta del CdS appare dunque ben motivata, supportata dalla consultazione di una adeguata gamma di parti interessate, collegata con gli sviluppi del contesto culturale e scientifico di riferimento e con gli ambiti di ricerca dei Dipartimenti coinvolti. Il percorso formativo proposto e gli sbocchi occupazionali appaiono coerenti con le premesse espresse.

Indicatore AVA 3 **L'Assicurazione della Qualità nell'erogazione del Corso di Studio**
D.CDS.2 **(CdS).**

Per le attività di orientamento il CdS si avvarrà sia delle iniziative promosse dall'Ateneo sia di attività organizzate direttamente dalla Scuola referente.

Il CdS, al fine di promuovere l'internazionalizzazione, designerà un delegato che si interfacerà con i delegati alla mobilità internazionale della Scuola nonché con i vari attori dell'Ateneo (Servizio Relazioni Internazionali della Scuola, Presidente scuola, Prorettore alla Didattica, Prorettore all'Internazionalizzazione, Area Servizi alla Didattica per la Mobilità Internazionale). Si prevedono attività specifiche per attrarre studenti internazionali usufruendo anche dei canali di IMT, nonché mettendo in atto azioni sia per ampliare le reti di scambi con altre istituzioni europee che per stabilire accordi con atenei extraeuropei. Il CdS prevede inoltre di erogare alcuni corsi in lingua inglese, obbligatori per tutti gli studenti.

Risultano chiaramente indicate le modalità di accesso e i requisiti richiesti e le modalità per superare eventuali debiti: per accedere al CdS occorre aver conseguito una laurea triennale (o quadriennale di vecchio ordinamento) in discipline dell'area umanistica, dell'area scientifica o dell'area sociale con requisiti curriculari ben precisati nel Regolamento Didattico (numero di CFU acquisiti in determinati SSD). Viene richiesto che i laureati abbiano acquisito nel ciclo precedente un punteggio finale nel Diploma di laurea di I livello (o titolo equivalente) non inferiore all'80% del punteggio massimo, e che abbiano una adeguata conoscenza della lingua inglese. Una rappresentanza nominata dal CdS effettuerà la verifica dei requisiti di accesso sulla base del curriculum degli studi presentato dallo studente. Nel caso di lacune formative lo studente riceverà indicazioni necessarie per colmarle.

Per agevolare il percorso formativo di studenti con particolari esigenze il Corso di Laurea prevede il ricorso ai servizi di Ateneo per gli studenti con DSA e disabilità e mette a disposizione i materiali didattici attraverso il sistema di e-learning di Ateneo (Moodle).

Indicatore AVA 3 **La gestione delle risorse nel CdS.**
D.CDS.3

Il CdS, nascendo dalla trasformazione di una laurea magistrale esistente, non necessita di dotazioni ulteriori di personale docente e personale tecnico amministrativo e di strutture didattiche (aule, aule informatiche, sale studio, biblioteche), anche in considerazione del fatto che nell'a.a. 2025/2026 verrà attivato solo il primo anno del CdS LogFisMe, parallelamente al secondo anno dell'ultimo ciclo dell'attuale CdS LFSS. In tal modo non ci sarà nessuna sovrapposizione per quanto riguarda la dotazione di personale e di strutture.

Il corpo docente di LogFisMe è costituito da Umanisti e Scienziati di Unifi e IMT.

Il Corso appare sostenibile in base ai carichi didattici dei SSD coinvolti. Gli indici di carico non mostrano particolari variazioni rispetto agli attuali e una parte degli insegnamenti è coperto da personale docente dell'IMT.

D.CDS.3.1: Dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor
D.CDS.3.2: Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica

SSD attivati nel Regolamento Didattico	Totale ore previste	Variazione ore (in più o in meno) rispetto al vigente	Indice di carico attuale in DAF	Indice di carico previsto A.A. 25/26
PHIL-02/A	144	0	120.0	Variazione non significativa
PHIL-02/B	36	0	80.0	Variazione non significativa
PHIL-05/A	36	0	98.4	Variazione non significativa
PHIL-05/B	36	0	111.1	Nessuna variazione
GLOT-01/A	72	0	87.5	Variazione non significativa
GEOS-02/A	36	0	75.7	Variazione non significativa
INFO-01/A	36	0	82.2	Variazione positiva
ECON-01/A	36	0	94.6	Variazione positiva
MATH-01/A	36	0	96.0	Variazione non significativa
PHYS-06/B	36	0	70.9	Variazione positiva
PHYS-02/A	36	0	121.1	Non confrontabile

Indicatore AVA 3 *Riesame e miglioramento del CdS.* **D.CDS.4**

Le modalità che il CdL dichiara di adottare per la gestione del sistema di AQ appaiono coerenti con il sistema AVA-ANVUR e con le procedure stabilite internamente a livello di Ateneo e di Scuola.

Per rispondere ai requisiti di accreditamento e assicurazione della qualità (AQ) del CdS verrà svolta un'attività di autovalutazione che si svilupperà sistematicamente e direttamente attraverso i lavori del Gruppo di Riesame.

Il CdS si avvarrà del lavoro di diverse commissioni, composte da docenti e rappresentanti degli studenti, che tratteranno in maniera regolare e sistematica le problematiche del corso di studio, interfacciandosi con il personale della Scuola e la Segreteria Studenti. In particolare, sono previste le seguenti commissioni: Comitato per la Didattica, Commissione Servizi Orientamento e Accesso, Commissione Servizi Esterni, Gruppo di Riesame.

D.CDS.4.1: Contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate al riesame e miglioramento del CdS
D.CDS.4.2: Revisione dei percorsi formativi

Il CdS dichiara che attraverso le sue commissioni, in particolare la Commissione Didattica Paritetica Docenti Studenti del CdS, il Gruppo di Riesame e il Comitato di Indirizzo, effettuerà un periodico monitoraggio dell'offerta formativa per garantire che essa sia costantemente aggiornata, e proporrà interventi di revisione là dove si riscontrino margini di miglioramento.

RELAZIONE TECNICA PER L'ACCREDITAMENTO INIZIALE DELLA LM-78 LOGICA, FILOSOFIA DELLE SCIENZE E METODI DELLA RICERCA - LogFiSMe

Il Corso di Laurea Magistrale Logica, Filosofia delle Scienze e Metodi della Ricerca (LogFiSMe) nasce come sostituzione dell'attuale LM in Logica, Filosofia e Storia della Scienza (LFSS) con lo scopo di formare laureati appetibili per il mondo del lavoro; vengono descritti gli elementi che contraddistinguono i profili in uscita secondo i codici ISTAT.

Il percorso formativo presenta i requisiti normativi richiesti in ordine alle modalità di accesso, al numero minimo di crediti formativi per le attività formative, allo svolgimento delle prove di verifica e della prova finale.

Viene indicata la presenza di attività di orientamento e tutorato. Le risorse di docenza, comprendenti personale docente e ricercatore dell'Università di Firenze e della Scuola Alti Studi IMT Lucca, risultano complessivamente adeguate, sia in termini di docenti di riferimento che rispetto ai carichi didattici dei SSD coinvolti nel piano degli studi.

Le aule e le strutture didattiche del corso, situate prevalentemente presso la Scuola di studi umanistici e della formazione, risultano complessivamente adeguate e, visto che saranno le stesse usate dal CdS LFSS, non impatteranno sulla didattica degli altri Corsi di Studio. Sono inoltre a disposizione del CdS spazi presso IMT Lucca.

Appaiono adeguatamente previsti i processi di assicurazione della qualità e di monitoraggio dei risultati del Corso.

Alla luce della documentazione presentata e delle analisi svolte il Nucleo ritiene che la proposta di istituzione del Corso di Laurea Magistrale Logica, Filosofia delle Scienze e Metodi della Ricerca (LogFiSMe), sia sufficientemente motivata, formulata in modo aderente alle indicazioni normative, coerente con le strategie di Ateneo sull'offerta formativa e complessivamente sostenibile in rapporto alle risorse disponibili.