



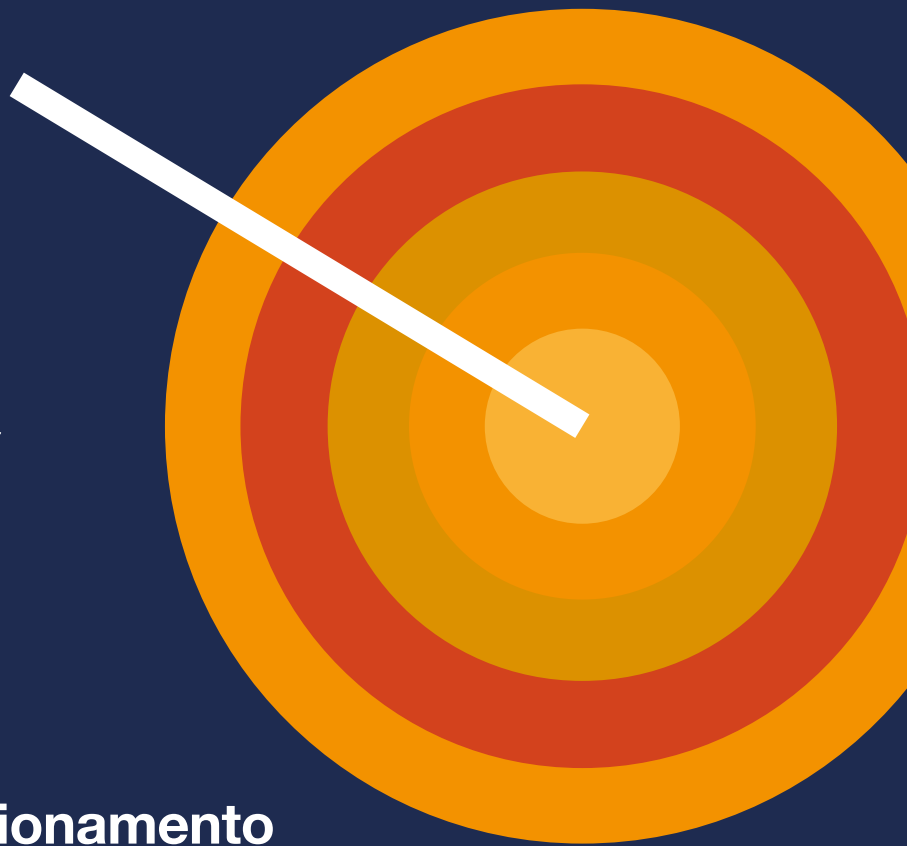
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Da un secolo, oltre.

Verso il Piano Strategico 2025-2027

Riferimenti e prospettive

Analisi di contesto e di posizionamento





UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Da un secolo, oltre.

Il contesto esterno

Le grandi trasformazioni in atto



Transizione digitale

IA, Robotica, Big Data, Sicurezza, Fintech



Transizione ecologica

Energie rinnovabili, sostenibilità, protezione ambientale



Transizione demografica

Silver economy, salute, mediazione culturale

Dati WEF e Excelsior-Unioncamere



Nei prossimi 10 anni:

- **Settori in crescita: +10% istruzione, +15-30% agricoltura, +30% Digital**
- **Competenze green e digital interesseranno oltre la metà del fabbisogno totale**
- **Formazione terziaria necessaria per 38% del fabbisogno occupazionale (oggi 24% degli occupabili)**
- **Carenza di laureati, soprattutto STEM**

Ruolo dell'Università nella ricerca, nel trasferimento di conoscenze e nella promozione di nuove competenze e professionalità

Nuovi paradigmi della formazione



Nuovi approcci

*Apprendimento attivo,
cooperativo, gamification,
microcredenziali...*

Nuove tecnologie per la didattica

*E-learning, realtà aumentata,
dispositivi mobili...*

Nuovi attori

*Università telematiche,
bootcamp, ITS, AFAM,
Academies...*



**Necessità di formazione e
riqualificazione in tutti i settori**

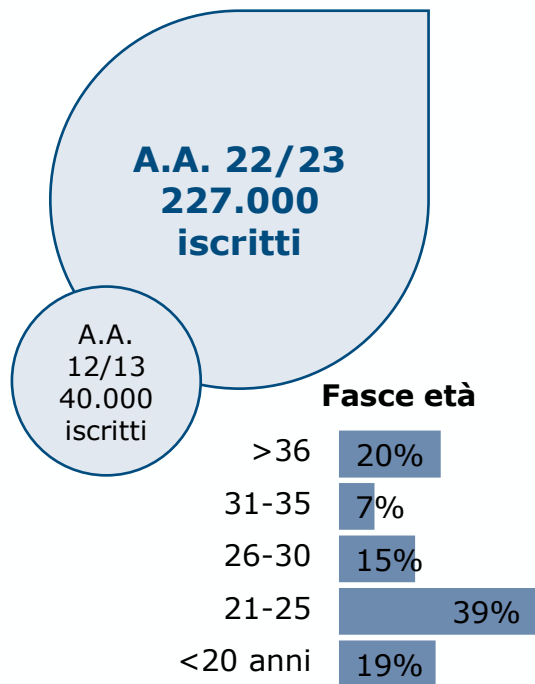
**Capacità cognitive più richieste:
pensiero analitico e pensiero creativo**

Accessibilità e flessibilità

**Scelta di posizionamento o modelli
ibridi per combinare i vantaggi di:**

- **presenza: sviluppo soft skill, presidio del territorio, contaminazioni e networking**
- **distanza: inclusione, attrattività, diminuzione costi**

Iscritti alle Università telematiche 2012-2022



Offerta formativa Università telematiche a.a. 22/23



Aree disciplinari



Università telematiche:

- **In 10 anni crescita esponenziale degli iscritti (+467%)**
- **58% degli iscritti ha meno di 26 anni**
- **Contribuzione media: 2.500 € (Unifi: 800 €)**

Atenei tradizionali:

- **31 CdS prevalentemente/interamente a distanza (0,5% offerta)**
- **131 CdS misti (2% offerta)**

Da un secolo, oltre.



**La città e il territorio
metropolitano**
Vantaggi e limiti



L'eredità del PNRR

EUniWell

**euni
well** European
University for
Well-Being

**Finanziamenti
pubblici e privati**



Erasmus italiano



PRO3 2024-2026



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Da un secolo, oltre.

La didattica del futuro



La didattica del futuro



OFFERTA FORMATIVA:
NUOVI BISOGNI, NUOVE
METODOLOGIE



STUDENTI:
DEMOGRAFIA,
ATTRATTIVITÀ, EFFICACIA



SOSTENIBILITÀ DELLA
DIDATTICA:
COSTI E RICAVI DEI CDS



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Da un secolo, oltre.

Offerta formativa



Percorsi professionalizzanti

**25 CdS
abilitanti**

**2 CdS
orientamento
professionale**

**9 ITS
Academies
42 corsi IFTS**

E-learning

**8 CdS
misti**

**0 CdS
a dist.**

**6.400
insegnamenti
e-learning
(58%: base)**

Corsi internazionali A.A. 23/24

**15 CdS in
inglese**
(a.a. 21/22: 10)

**40 titoli
congiunti/doppi
/multipli**
(a.a. 21/22: 17)

**0,5%
insegnamenti in
lingua inglese**
(a.a. 21/22: 0,4%)
(media Ita: 1,6%)

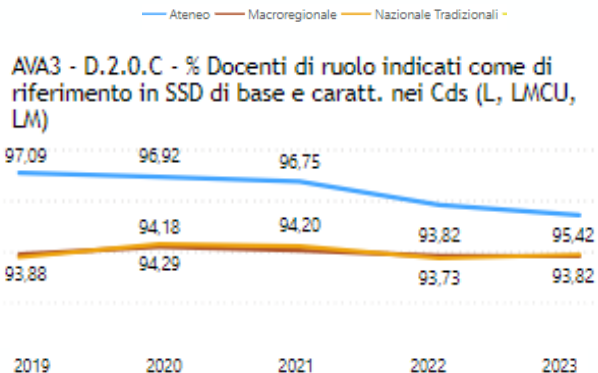


L'incremento dei corsi definiti «professionalizzanti» dipende principalmente dall'adeguamento alle nuove classi di laurea abilitanti.

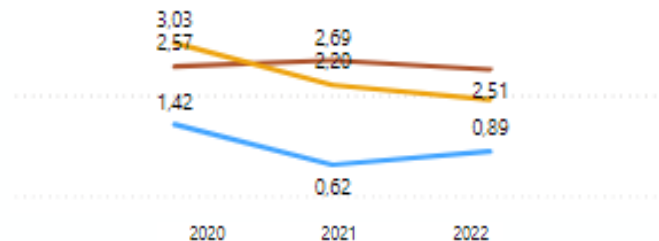
L'utilizzo prevalente delle piattaforme per l'e-learning è ancora nelle sue funzioni di base; da valutare gli avanzamenti a seguito del progetto blended learning.

Corsi internazionali:

- Offerta in crescita
- Iscritti/mobilità?
- % insegnamenti in lingua straniera inferiore alla media nazionale



AVA3 - B.1.1.B - Adeguatezza e consistenza dei percorsi di formazione e aggiornamento personale docente



Alta qualificazione della docenza.

- L'indicatore ANVUR di qualità della ricerca dei docenti (per le LM) è sopra soglia (0,8) per tutte le LM; sopra 1 per il 77% delle LM.
- Elevata proporzione di docenti strutturati negli insegnamenti di base e caratterizzanti.

Formazione sulle competenze didattiche.

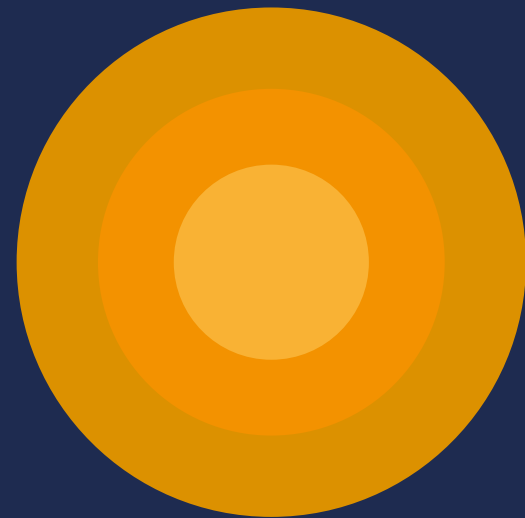
- N. ore di formazione al personale docente e ricercatore sulle metodologie didattiche inferiore alla media nazionale.
- Limitata partecipazione alle iniziative di formazione (T&LC).
- Target PRO3 (formazione ai ricercatori neoassunti) raggiunto.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Da un secolo, oltre.

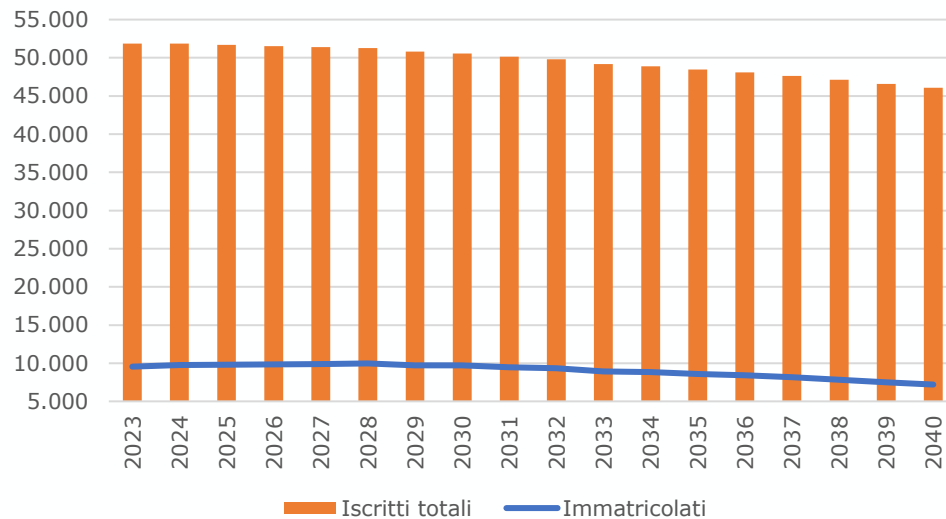
Studenti



Da un secolo, oltre.



Proiezione iscritti L, LM, LMCU 2023-2040



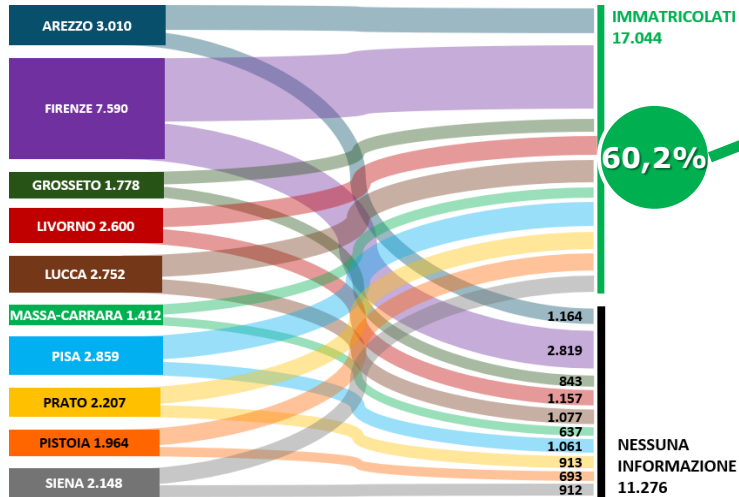
Alle condizioni demografiche attuali, Unifi rischia di scendere sotto i 50.000 iscritti (I e II ciclo) nel 2032.

Potenziali bacini da ampliare:

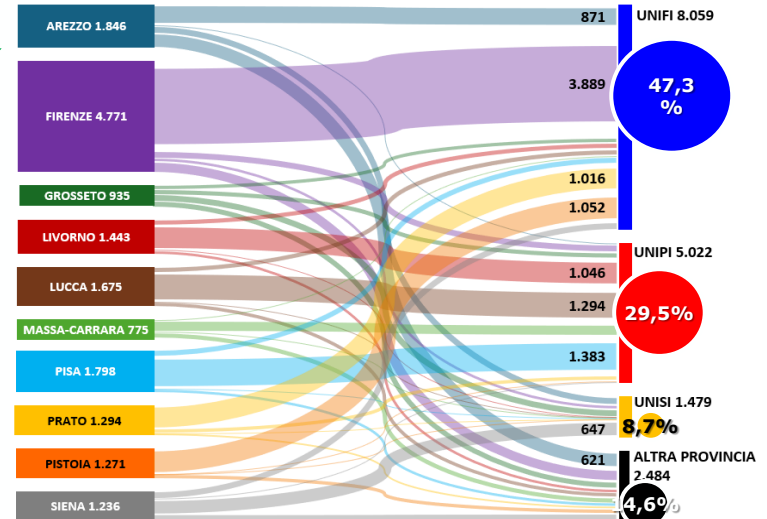
- *Studenti scuola media superiore*
- *Studenti Regione Toscana*
- *Studenti da altre regioni italiane*
- *Studenti stranieri*
- *Studenti post laurea, lavoratori e professionisti*

Da un secolo, oltre.

Diplomati di scuola secondaria superiore di II grado in Toscana - Anno scolastico 2021/22



Immatricolati AA 2022/23 da diplomati in Toscana nell'anno scolastico 2021/22



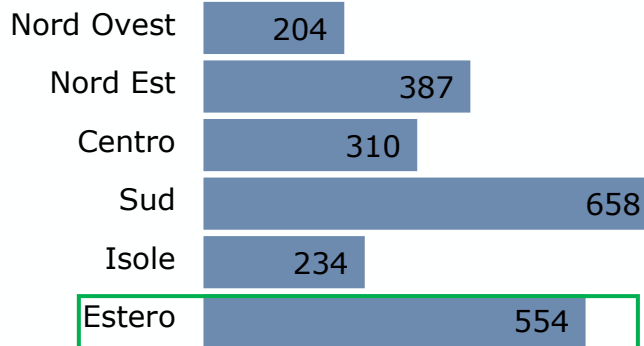
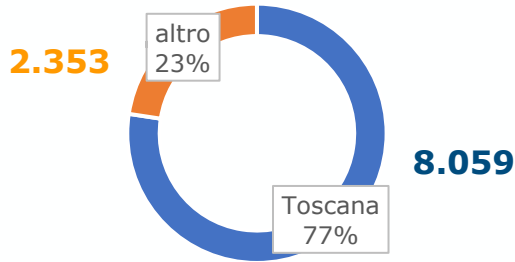
Fonte: ISTAT - Istruzione e Formazione - Dati e microdati - Scuole - Secondaria II grado - diplomati

Fonte: Ministero dell'Università e della Ricerca - Portale dei dati dell'istruzione superiore - Immatricolati e Iscritti al 1° anno

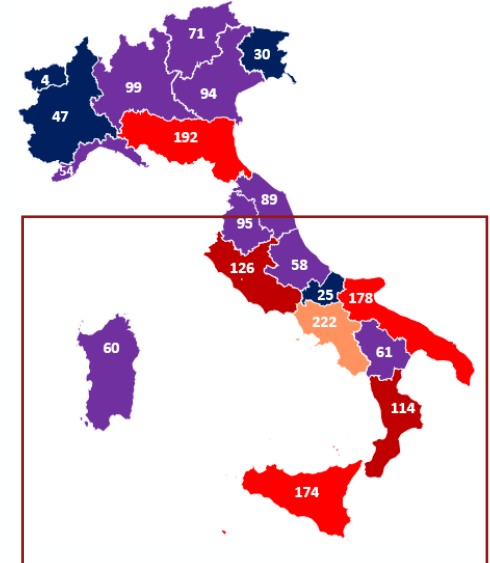
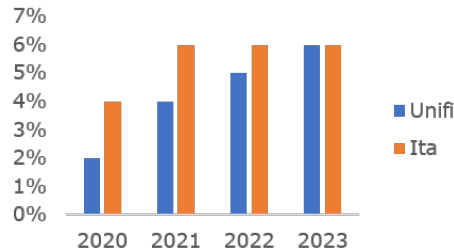
Aumentare la quota di diplomati toscani che si immatricolano?

Iscritti Unifi: immatricolati da altre regioni

Immatricolati per provenienza geografica



Iscritti L, LM, LMCU con titolo di accesso estero



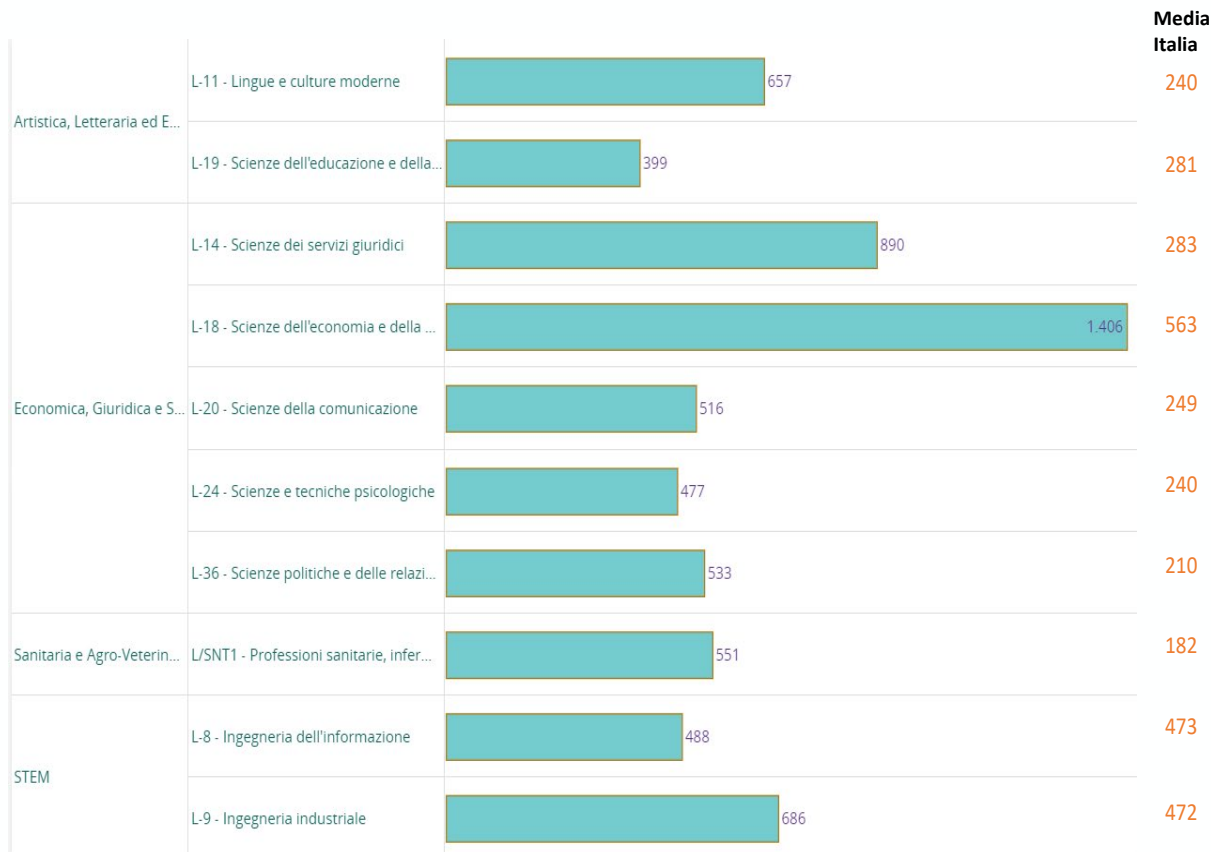
Regioni ad alto tasso di denatalità e bassa transizione scuola-università

Aumentare la quota di immatricolati da altre regioni italiane e dall'estero?



Iscritti Unifi: avvii di carriera L, LM, LMCU

Avvii di carriera a.a. 2023/2024: Classi di laurea più attrattive



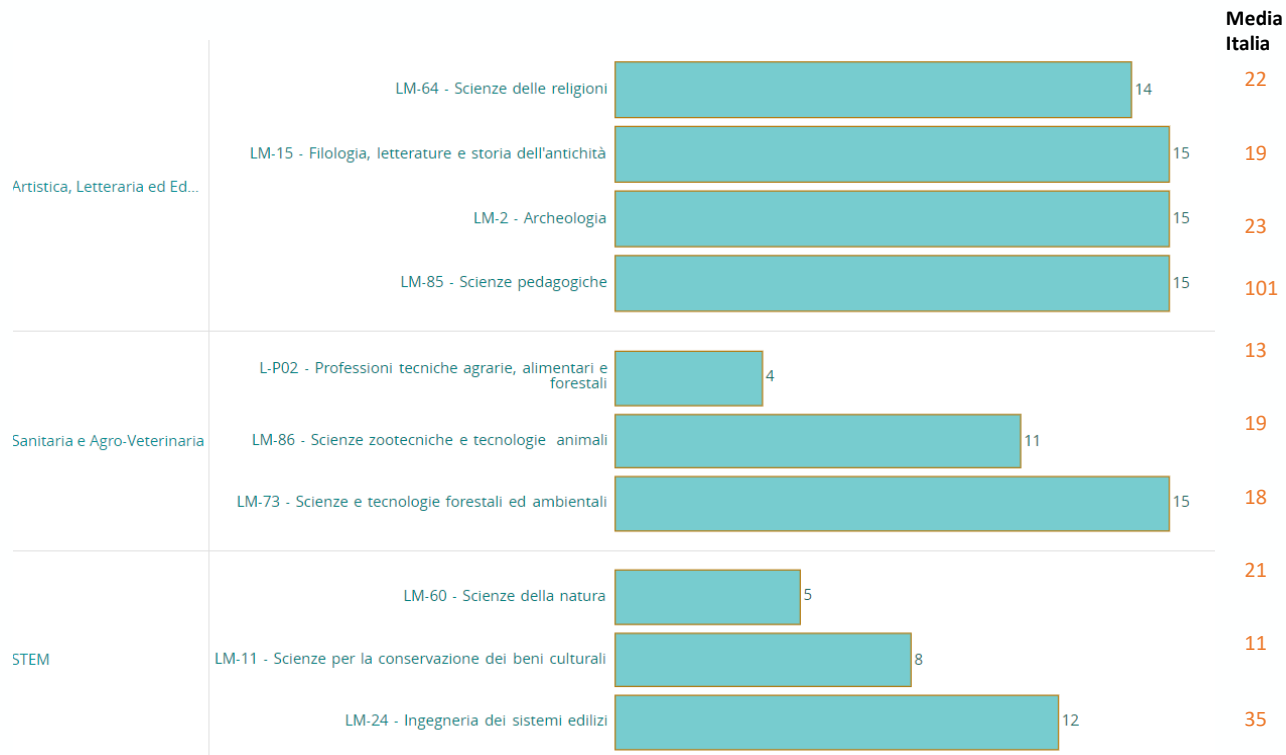
Fonte: Cruscotto ANVUR
giugno 2024



Iscritti Unifi: avvii di carriera L, LM, LMCU

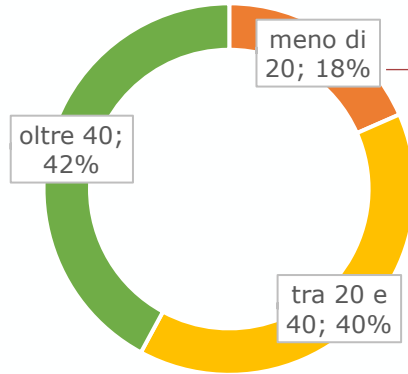


Avvii di carriera a.a. 2023/2024: Classi di laurea meno attrattive



Fonte: Cruscotto
ANVUR giugno 2024

N. LM per avvii di carriera (2022)



Architettura del paesaggio
 Scienze Molecolari Avanzate
 Intermediazione culturale e religiosa
 Natural Resources Management for Tropical Rural Development
 Scienze della Natura e dell'Uomo
 Ingegneria Meccanica per la Sostenibilità
 Biotecnologie molecolari
 Georingegneria
 Ingegneria dei sistemi elettronici
 Scienze e gestione delle risorse faunistico-ambientali
 Filologia, letteratura e storia dell'antichità
 Scienze e materiali per la conservazione e il restauro
 Pianificazione e progettazione della città e del territorio
 Ingegneria per la Tutela dell'Ambiente e del Territorio



Il 18% delle LM Unifi (14 CdS) ha meno di 20 immatricolati per anno.

Il 51% (39 CdS) si discosta dalla media nazionale di classe degli avvii di carriera di oltre il 20%.

Il 46% (35 CdS) ha una percentuale di immatricolati provenienti da altro Ateneo inferiore di oltre il 20% rispetto alla media nazionale di classe.

Il 51% non è in equilibrio per i parametri del CSTD.

Andamento positivo delle carriere e del tasso di occupazione.

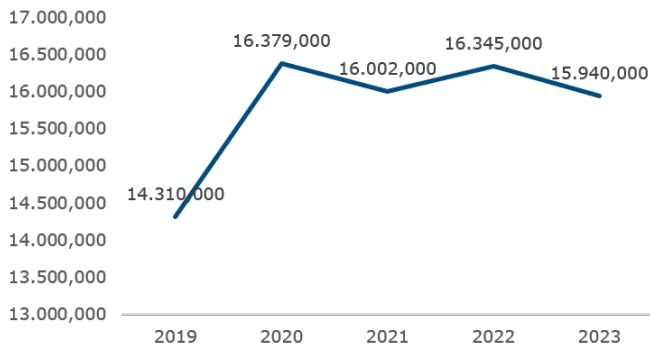
Aumentare la quota di immatricolati alle LM?

Da un secolo, oltre.

Accesso ed efficacia della formazione universitaria



Avvii di carriera (L, LMCU, LM)



**Studentesse STEM
a.a. 22/23**

44,5%
(media 2019-21: 44%)
(media Ita: 37%)

Fonte: USTAT MUR giugno 2024

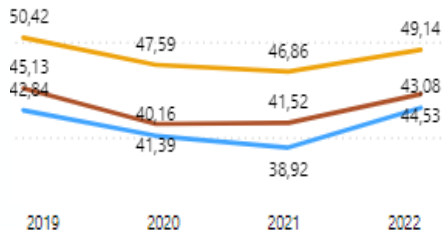
Lieve calo degli avvii di carriera (in linea con medie nazionali)

Regolarità delle carriere inferiore alla media nazionale (in lieve ripresa nel 2022)

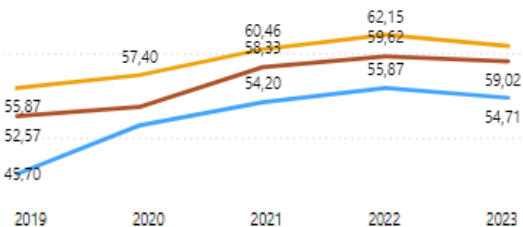
Laureati entro la durata normale del CdS inferiori alla media nazionale

Proporzione di studentesse STEM superiore alla media nazionale

AVA3 - D.3.0.A - % studenti Il anno nella stessa classe di laurea con almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno



AVA3 - D.3.0.B - % laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso



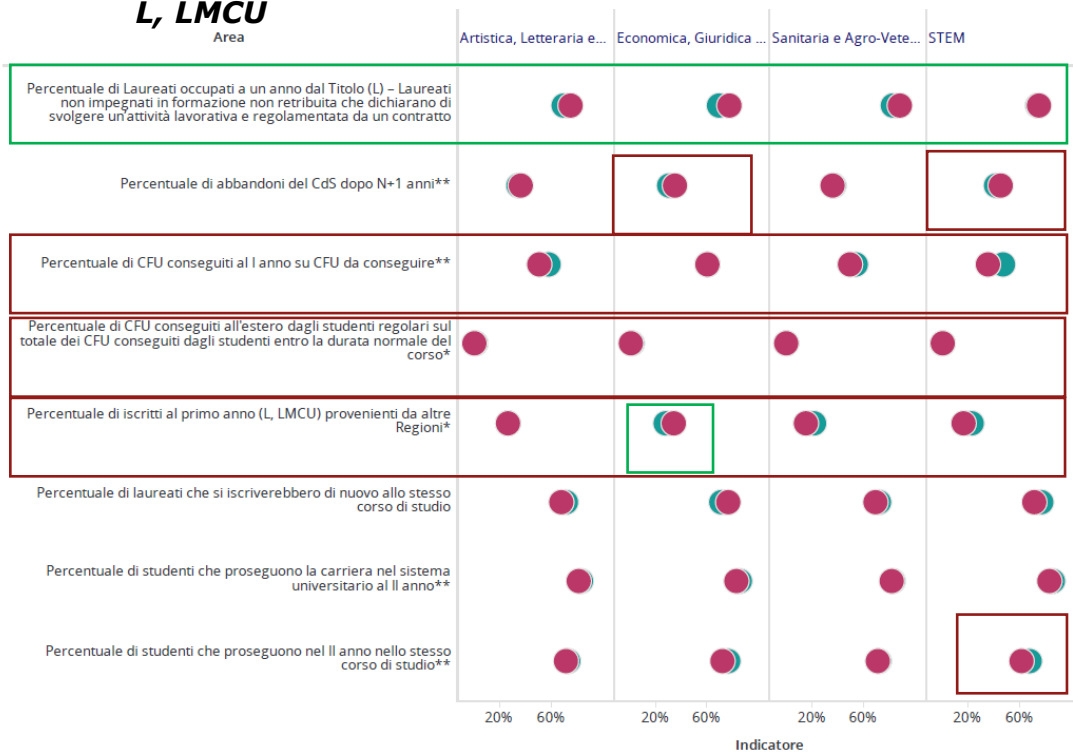
Fonte: Cruscotto ANVUR giugno 2024

Da un secolo, oltre.

Accesso ed efficacia della formazione universitaria

L, LMCU

Area



■ Media Italia ■ UNIFI



Tasso di occupazione

Attrattività e soddisfazione LT area economica-giuridica-sociale

Bassa attrattività da fuori Regione per le altre aree

30% circa di abbandoni in tutte le aree, lievemente superiori alla media nell'area STEM e economica-giuridica-sociale

Regolarità delle carriere inferiore alla media in tutte le aree (tranne economica-giuridica-sociale)

Bassa internazionalizzazione

Da un secolo, oltre.

Accesso ed efficacia della formazione universitaria



LM

Area

Artistica, Letteraria e...

Economica, Giuridica ...

Sanitaria e Agro-Vete...

STEM

Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**



Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**



Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*



Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio



Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto



Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**



Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**



Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*



20% 60% 20% 60% 20% 60% 20% 60%

Indicatore

Media Italia UNIFI

Bassa attrattività da altri Atenei in tutte le aree tranne sanitaria

Regolarità delle carriere inferiore alla media nazionale in tutte le aree (particolarmente in STEM)

Bassa internazionalizzazione

Basso tasso di abbandono

Piano Strategico Unifi: formazione, mercato del lavoro e comunità

Master 2022/2023

78 Master
(I e II liv.)
=

1.100
iscritti
=

Corsi perfez. 2022/2023

59 corsi
+12

1.100
iscritti
+150%

Corsi agg. prof. 2022/2023

12 corsi
=

135 iscritti
-22%



Nel triennio 2020-2023:

- Stabili Master e Corsi agg. prof.
- Crescita Corsi di perfezionamento



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Da un secolo, oltre.

Sostenibilità della didattica



Proventi e costi dei CdS



Proventi didattica

Finanziamento pubblico (CSTD)

Contribuzione studentesca

Costi CdS

Docenza strutturata ed esterna

Personale t-a Dip. e Scuole

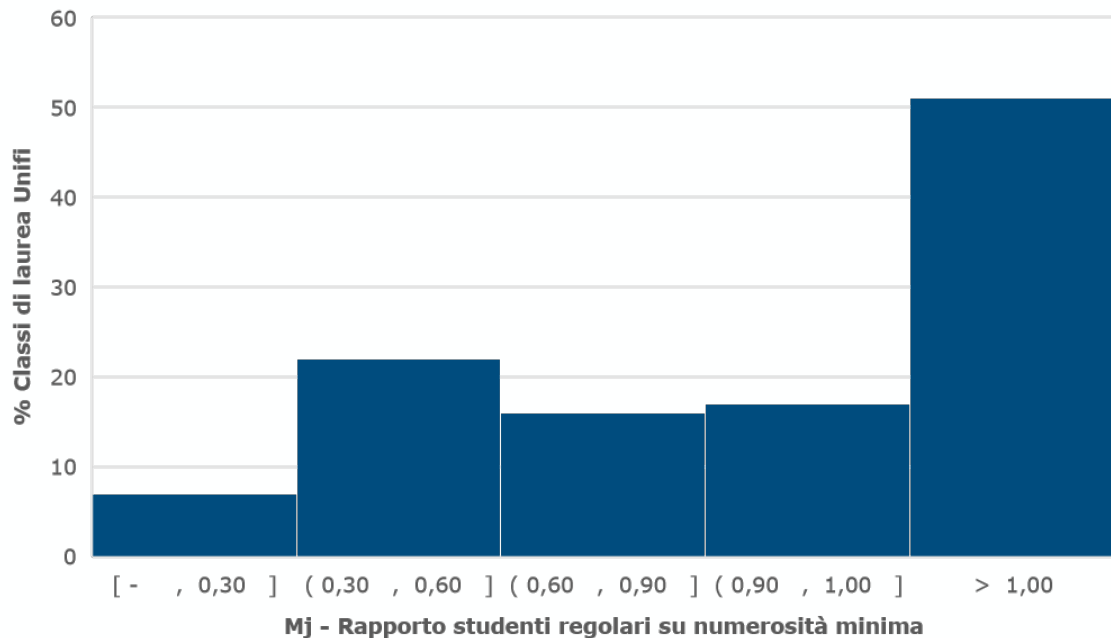
Spazi (utenze, pulizia, vigilanza, manutenzione)

Servizi informatici

Borse per studenti

Da un secolo, oltre.

CSTD: Distribuzione classi di laurea Unifi per valori mj



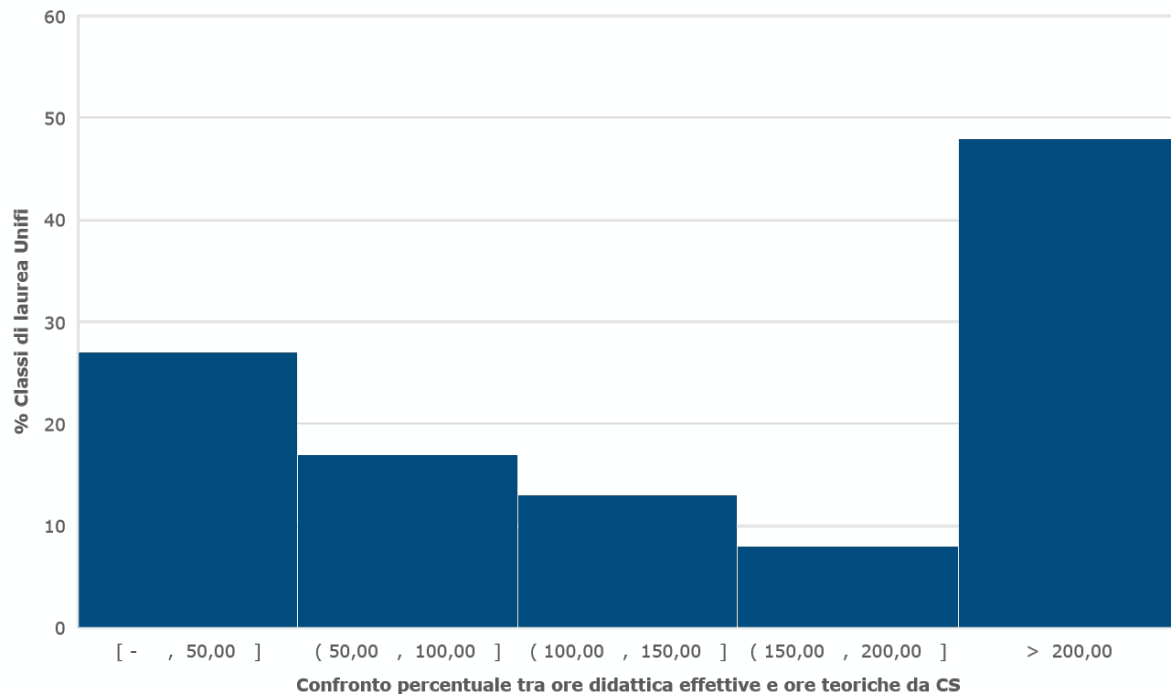
Il 51% delle classi di laurea attive in Ateneo è in equilibrio rispetto al CSTD.

Il 20% è in una situazione intermedia.

Il 29% è fortemente critico.

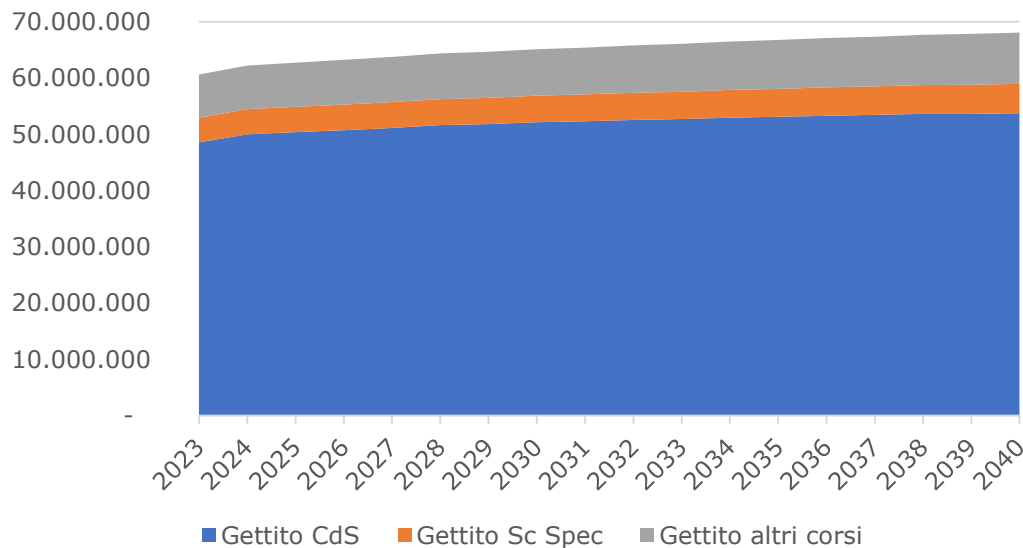
Da un secolo, oltre.

CSTD: Distribuzione delle classi di laurea per valori hj



Il 52% delle Classi di laurea attive in Ateneo ha un'offerta didattica sbilanciata rispetto a quanto riconosciuto dal modello del CSTD.

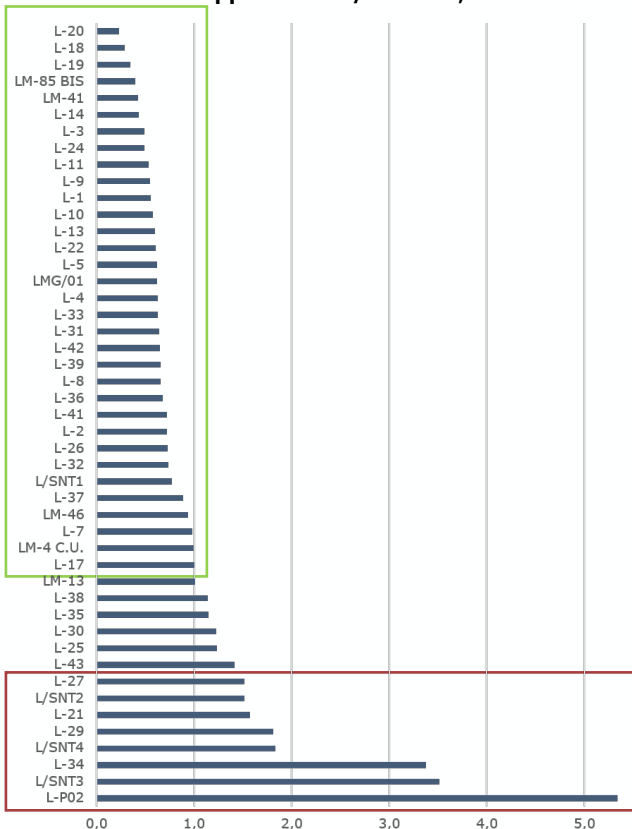
Proiezioni contribuzione studentesca



A parità di condizioni (situazione economica delle famiglie, offerta formativa, modello contributivo, composizione studentesca) e tenuto conto delle dinamiche demografiche e macroeconomiche, è ipotizzabile che il gettito da contribuzione per i Corsi di Studio passi da 50 MIO a 53 MIO dal 2024 al 2040 (aumento insufficiente a coprire l'adeguamento al costo della vita, dati i tassi di inflazione ipotizzabili).

Da un secolo, oltre.

Rapporto costi/ricavi: L, LMCU



L-21 Pianificazione della città, del territorio e del paesaggio

L-27 Chimica

L-29 Scienze Farmaceutiche Applicate

L-34 Scienze Geologiche

L/SNT-2: Fisioterapia, Educazione professionale, Logopedia

L/SNT-3: Tecniche lab.biomedico, Dietistica, Tecn. Neurofisiop., Tecn. Radiol., Tecn. Ortop.

L/SNT4: Assistenza Sanitaria, Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro

L-P02 TEMA Legno



Più dei 2/3 dei CdS del I ciclo e a ciclo unico sono in equilibrio tra costi e ricavi.

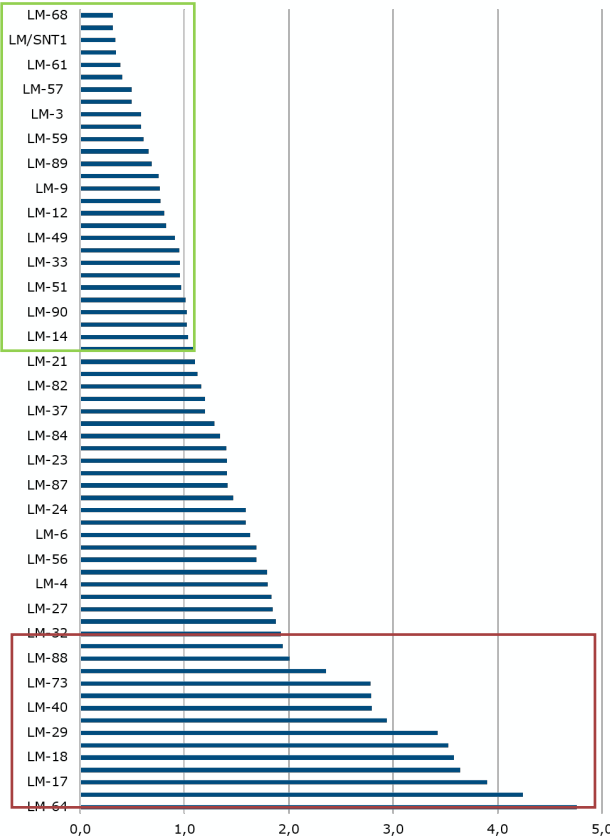
Per 8 classi di laurea:

- l'indice costi/ricavi supera 1,5
- l'indice hj «ore docenza CSTD» (ore erogate/riconosciute) supera 200%

Le classi in grassetto hanno valori critici anche per l'indice «studenti regolari CSTD» (studenti regolari/numerosità prevista dalla classe) (mj<0,5)

Da un secolo, oltre.

Rapporto costi/ricavi: LM



LM-17 Scienze Fisiche e Astrofisiche

LM-18 Informatica*

LM-29 Ingegneria dei sistemi elettronici

LM-35: Geoingegneria, Ingegneria per la tutela ambiente e territorio

LM-40 Matematica

LM-48 Pianificazione e progettazione della città e del territorio

LM-54: Scienze Chimiche, Scienze molecolari avanzate

LM-60 Scienze della natura e dell'uomo

LM-64 Intermediazione culturale e religiosa*

LM-69 Architettura del paesaggio

LM-73 Scienze e tecnologie dei sistemi forestali

LM-74 Scienze e tecnologie geologiche

LM-88 Sociologia e sfide globali



Solo meno della metà delle LM sono in equilibrio tra costi e ricavi.

Per 13 classi di laurea:

- l'indice costi/ricavi supera 2
- l'indice «ore docenza CSTD» (ore erogate/riconosciute) supera 200%

Le classi in grassetto hanno valori critici anche per l'indice «studenti regolari CSTD» (studenti regolari/numerosità prevista dalla classe) ($mj < 0,5$)



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Da un secolo, oltre.

Qualità della ricerca





Qualità della ricerca



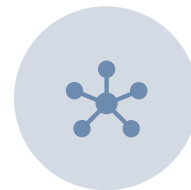
QUALITÀ
DELLA
PRODUZIONE
SCIENTIFICA



PROGETTI DI
RICERCA



DOTTORATO
DI RICERCA



RANKING

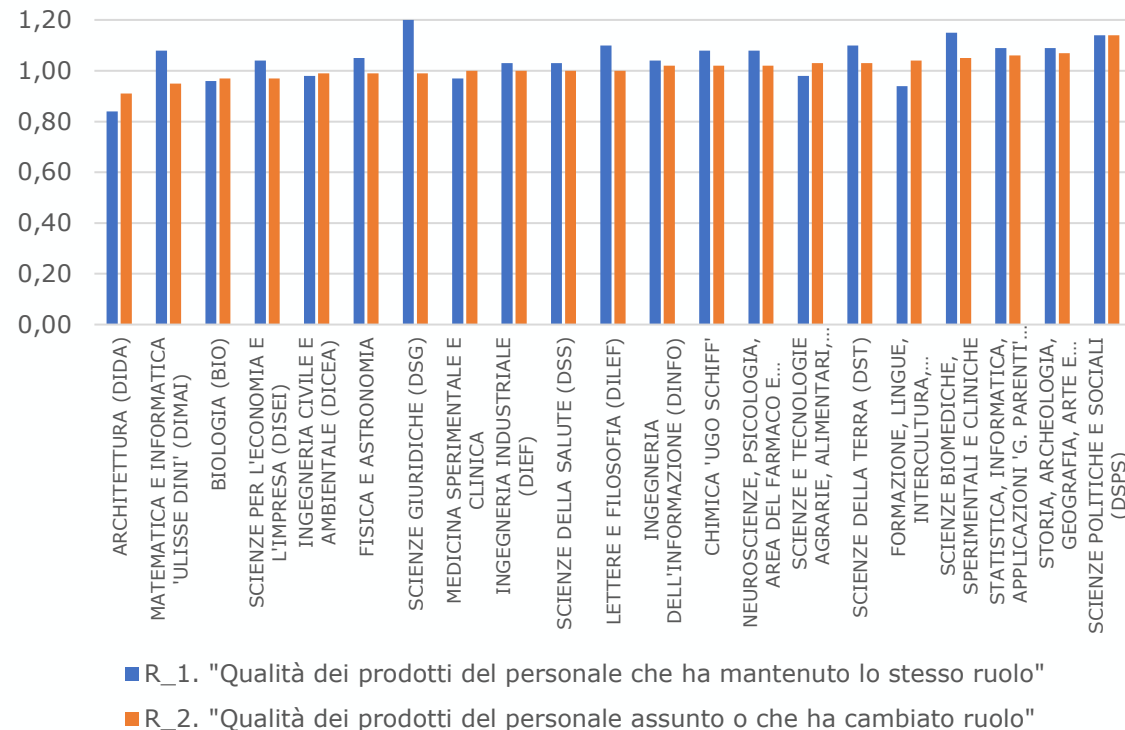


PROVENTI DA
RICERCA

Da un secolo, oltre.



VQR 2015-2019: R1 e R2 per Dipartimento



Generale elevata qualità della produzione scientifica.

1/3 dei SSD presenti in Ateneo mostra valori R1, R2 inferiori a 1.

R2 (indicatore FFO) tendenzialmente più basso di R1.

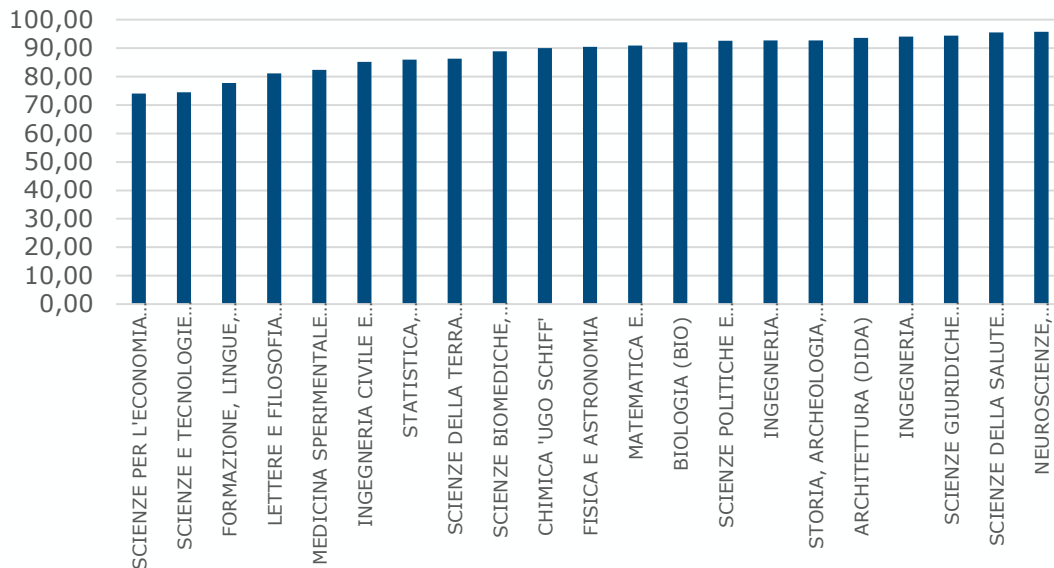
N. Dipartimenti di Eccellenza inferiore alla tornata VQR precedente.

Qualità dei collegi di dottorato (indicatore FFO).

Piano Strategico Unifi: qualità e talento



Percentuale di soglie ASN superate per il passaggio al ruolo successivo dai membri che sono entrati nel ruolo negli ultimi 3 anni



Generale elevata qualità della produzione scientifica.

1/3 dei SSD presenti in Ateneo mostra valori R1, R2 inferiori a 1.

R2 (indicatore FFO) tendenzialmente più basso di R1.

Percentuale di soglie ASN superate dal personale entrato in ruolo negli ultimi 3 anni inferiore a 80% per alcuni Dipartimenti.

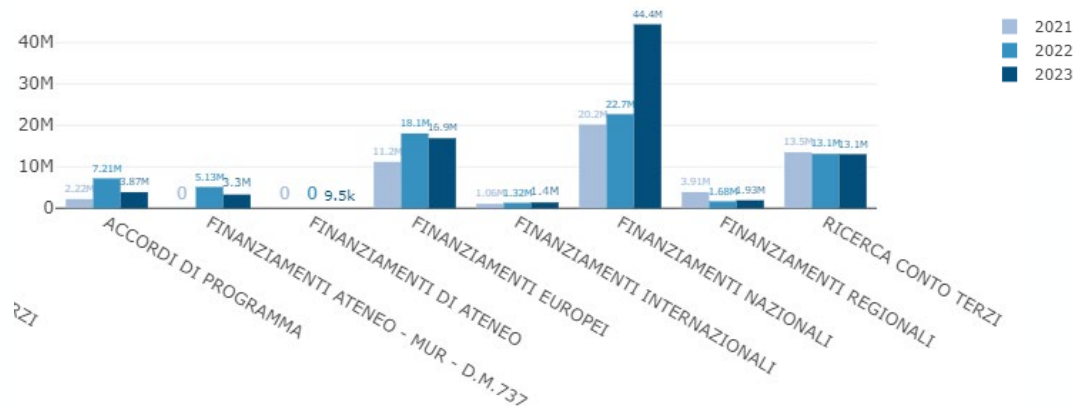
Qualità dei collegi di dottorato (indicatore FFO).

Fonte: Modello assegnazione PUOR 2023 – rielaborazione su dati Osservatorio della Ricerca

Piano Strategico Unifi: Finanziamenti per la ricerca



**Importi dei finanziamenti nazionali
2021-2023**



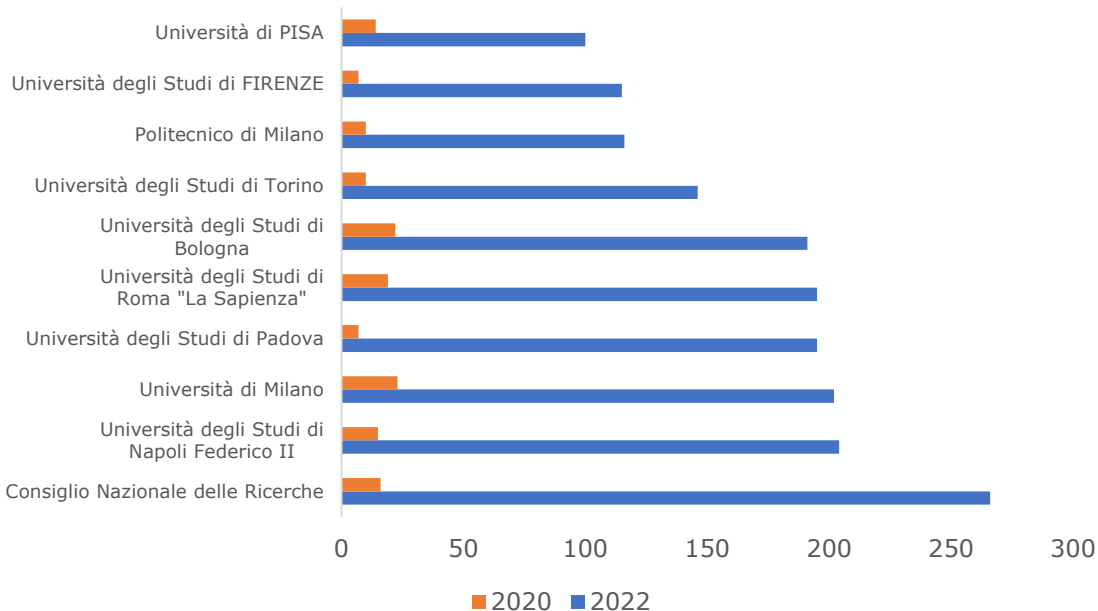
Relativa stabilità delle fonti di finanziamento; nel 2023 incremento notevole dei finanziamenti nazionali.



Piano Strategico Unifi: Finanziamenti nazionali per la ricerca



Progetti finanziati PRIN 2020; 2022



Da 13° a 9° istituzione per n. di progetti PRIN finanziati.

Unifi Coordinatore per 36% dei progetti finanziati (era il 20% nel 2020).

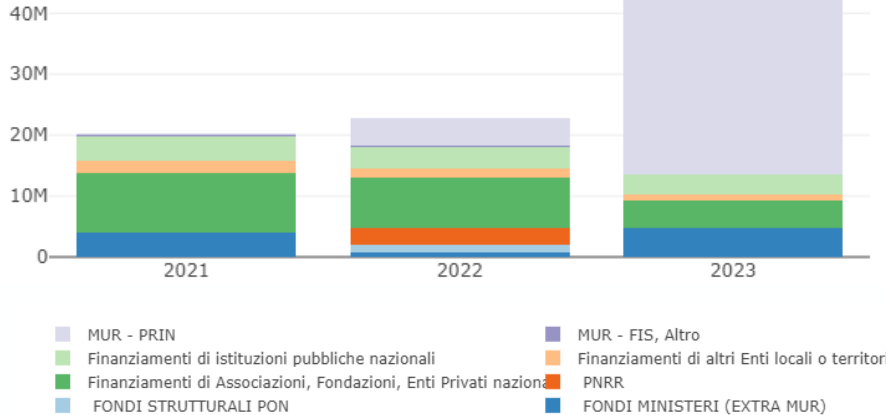
Aumento dei progetti presentati (2020-2023).

Aumento dei finanziamenti ricevuti.

Equa distribuzione tra settori ERC.

Piano Strategico Unifi: Finanziamenti nazionali per la ricerca

Importi dei finanziamenti nazionali 2021-2023



Da 13° a 9° istituzione per n. di progetti PRIN finanziati.

Unifi Coordinatore per 36% dei progetti finanziati (era il 20% nel 2020).

Aumento dei progetti presentati (2020-2023).

Aumento dei finanziamenti ricevuti.

Equa distribuzione tra settori ERC.

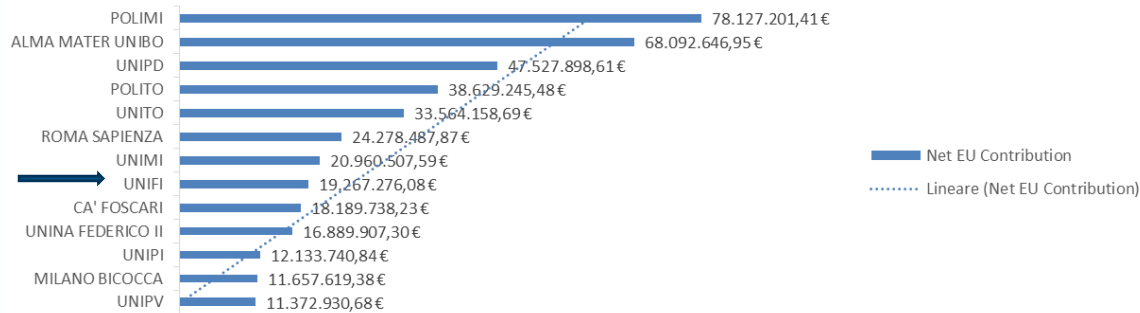
Piano Strategico Unifi: Finanziamenti europei per la ricerca



Unifi 8° HES italiana per importo dei progetti Horizon finanziati.

Aumento dei progetti presentati (2020-2023).

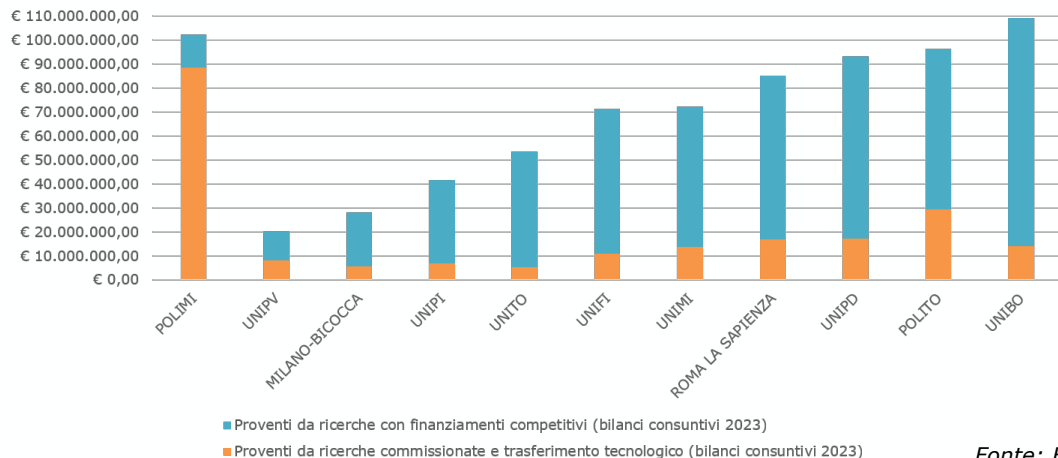
HORIZON (aggiornato maggio 2024)



Fonte: Horizon Dashboard, dati estratti a giugno 2024.

Da un secolo, oltre.

Proventi da ricerche 2023



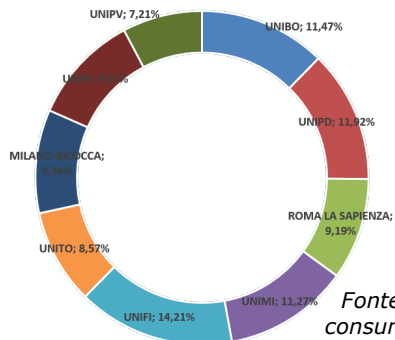
Unifi 6° Università italiana per proventi totali da ricerca (commissionata e competitiva).

1° per incidenza dei proventi da ricerca su totale proventi operativi.

Proventi per docente superiori alla media nazionale.

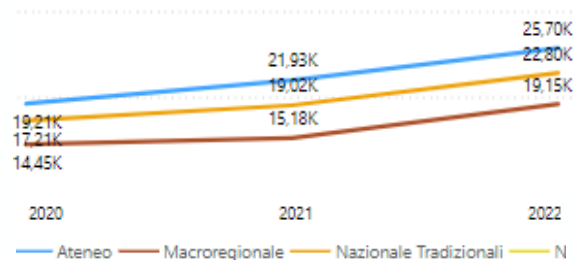
Fonte: Bilanci consuntivi 2023.

Rapporto ricerca/totale proventi operativi



Fonte: Bilanci consuntivi 2023.

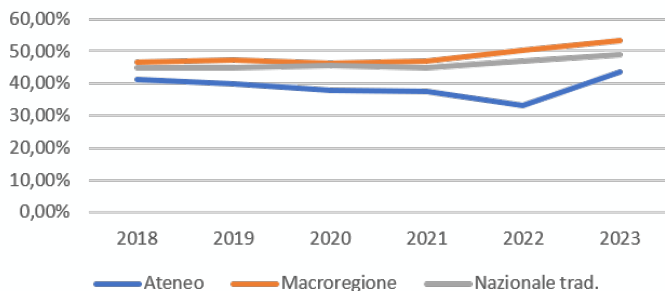
AVA3 - E.2.0.A - Proventi (ricerche, traf. tecnologico, finanziamenti) per docente



Fonte: Cruscotto ANVUR giugno 2024.

Da un secolo, oltre.

Iscritti al Dottorato con titolo studio conseguito in altro Ateneo



**Titolo conseguito all'estero:
6%
(2020, 2021, 2022, 2023).**

Fonte: PRO3.

Fonte: Scheda Indicatori Ateneo ANVUR, aprile 2024.

Hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero (2022)

**Unifi:
63,6%**
(media 2019-2021: 62,2%)

**Italia:
62,6%**

Tasso di occupazione a 1 anno dal titolo (2022)

**Unifi:
93,2%**
(media 2019-2021: 91%)

Italia: 90,9

Fonte: Indagine Almalaurea Profilo dei Dottori di Ricerca 2023.



Iscritti al Dottorato con titolo di accesso conseguito in altro Ateneo inferiore alla media.

Proporzioni dottori di ricerca che trascorre almeno 3 mesi all'estero in crescita e superiore alla media nazionale.

Tasso di occupazione elevato, in crescita e superiore alla media nazionale.

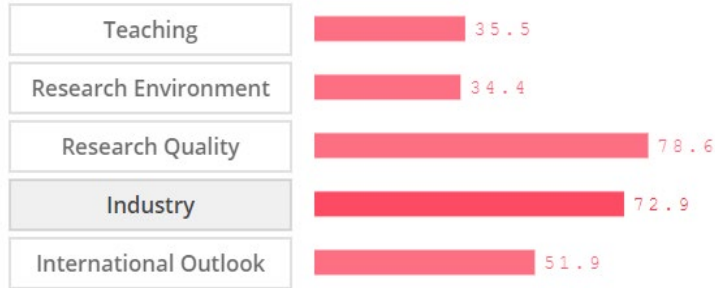


Piano Strategico Unifi:

presenza sugli scenari internazionali

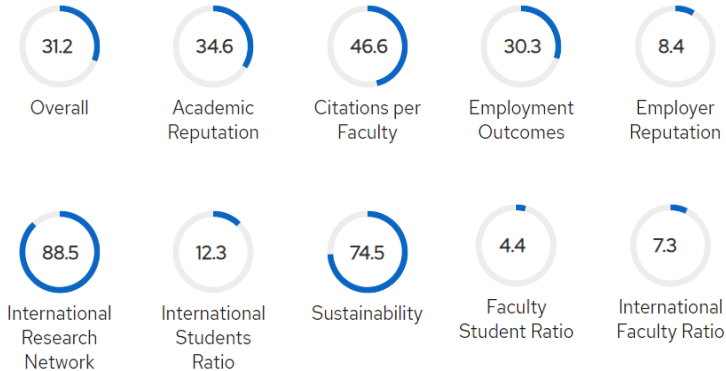


2024 Rank: 351-400



#=375

QS World University Rankings



Unifi si classifica nel primo 20% delle istituzioni censite (mondiali e italiane) nei principali ranking internazionali.

I punteggi sono in crescita; positivi i risultati sugli indicatori di qualità della ricerca.

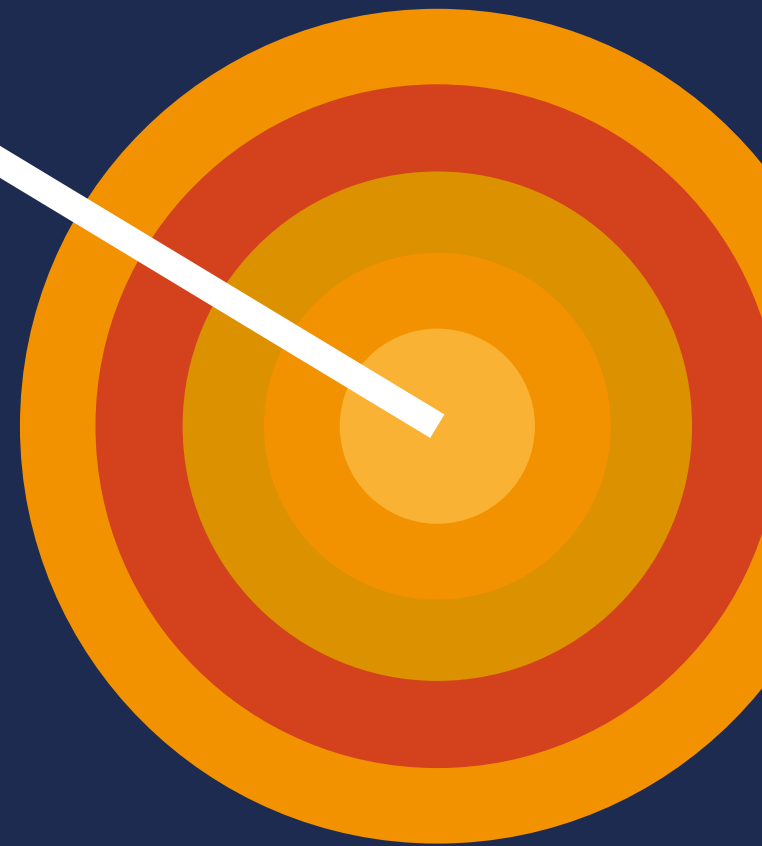
Margini di miglioramento su internazionalizzazione e reti di ricerca.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Da un secolo, oltre.

L'impatto della ricerca nella società





PROPRIETÀ
INTELLETTUALE,
IMPREDITORIALITÀ



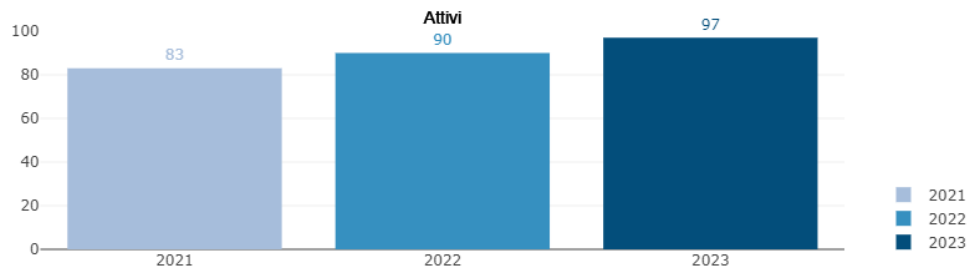
RICERCA
COMMISSIONATA



PE, BENI
PUBBLICI

Piano Strategico Unifi: trasferire conoscenze

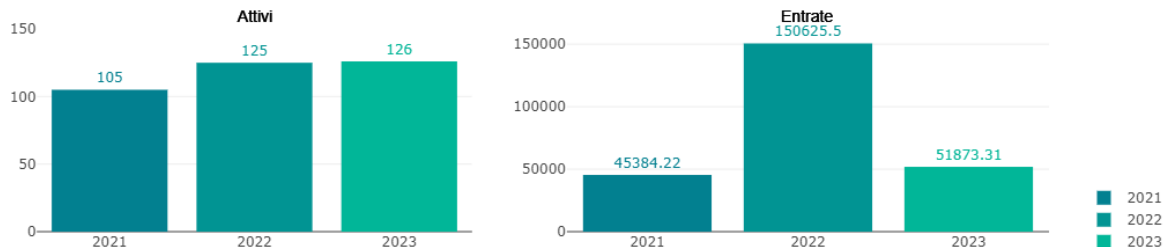
Laboratori congiunti



Stabilizzazione nel numero di laboratori congiunti e brevetti.

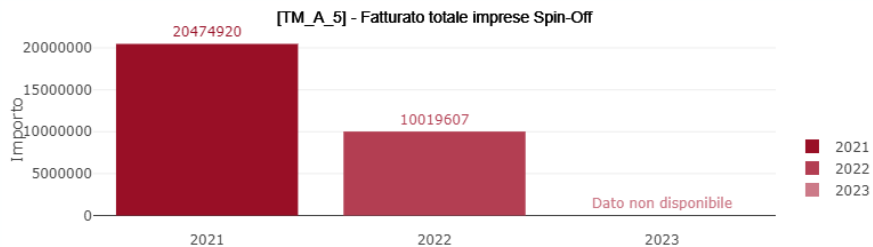
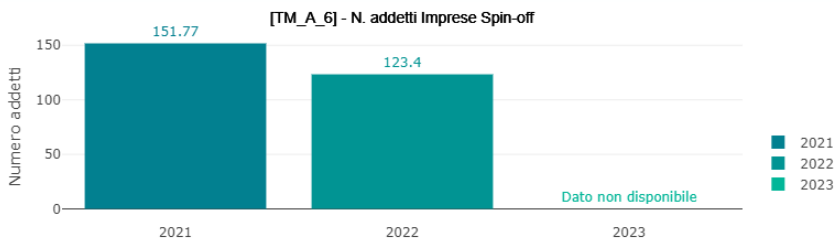
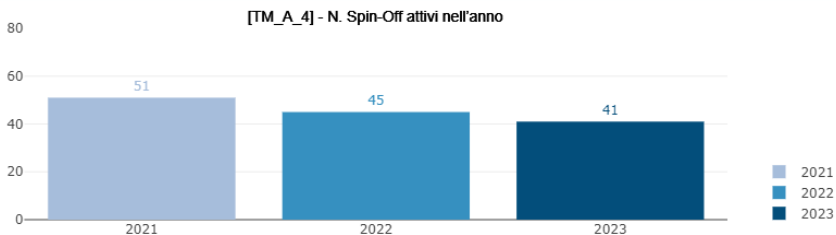
Valorizzazione?

Famiglie brevettuali e altri titoli PI



Fonte: Cruscotto Dipartimenti su dati Area TM, progetti strategici e comunicazione.

Da un secolo, oltre.



Stabilizzazione nel numero di Spin off.

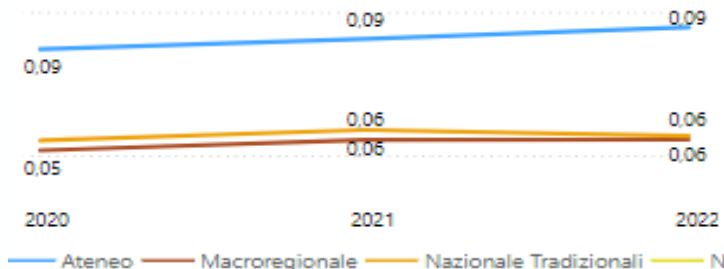
Impatto?

Fonte: Cruscotto Dipartimenti su dati Area Terza Missione, Progetti strategici e comunicazione

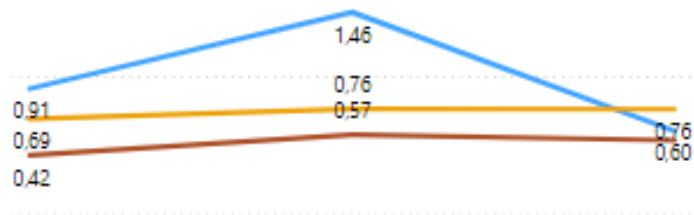
Attività di terza missione



AVA3 - E.2.0.B - N° spin off e brevetti per docente



AVA3 - E.2.0.C - N° attività Terza Missione per docente



Spin off e brevetti per docente superiore alla media nazionale.

Andamento delle attività di TM per docente variabile: raccolta delle informazioni sulle altre attività di terza missione (sperimentazioni cliniche, PE) efficace?