

# COMPETENZE TRASVERSALI 2025

## a.a. 2024/2025

### UFFICIO DOTTORATO

Iscrizioni dall'[Applicativo Iscrizione ad eventi di Ateneo](#)

#### **WRITING, PUBLISHING, PRESENTING AND SEARCHING SCIENTIFIC LITERATURE, INCLUDING JOURNALOLOGY\***

**DOCENTI:** Gherardo Chirici, Daniele Penna, Sara Spinelli, Davide Travaglini, Giacomo Goli

How to prepare an appealing poster and give an effective oral presentation; Introduction to JOURNALOLOGY, Searching, managing and citing scientific literature; How to write a scientific article; How to write a PhD thesis.

**11 marzo / 11:00-16.30**

**17 marzo / 16:00-18:00**

**18 marzo / 10:30-17:30**

**24 marzo / 16:00-18:00**

**28 aprile / 10:00-13:00**

**Ore:** 18 - **CFU** 3

**In presenza** - Aula Magna di Agraria, Piazzale delle Cascine

*\* il corso è tenuto in lingua inglese*

#### **SCIENTIFIC WRITING FOR THE PHYSICAL SCIENCES\***

**DOCENTI:** Francesco Belfiore, Paolo Tozzi

Writing is a vital component of a scientist's skill set. In this course we present an overview of how to write scientific papers. We will address how to structure ideas, produce outlines, build paragraphs, and adapt your style and grammar to the conventions of scientific journals. Finally, we will touch on other text genres, including funding and observing proposals, and popular science articles.

**Course outline:** Macrostructure (outlining, sectioning); Microstructure (paragraphs, transitions); Stylistics (syntax, tenses, commas); Publishing (how to give feedback, the refereeing process, ethical aspects); Other genres (Proposals, science communication); Hands on work (detailed study of example papers, reverse outlining).

**17, 18, 19, 24, 25, 26 marzo / 10:00-12:00**

**Ore:** 12 - **CFU:** 2

**In presenza** - Dipartimento di Fisica, Sede di Arcetri (Largo Fermi, 5)

*\* il corso è tenuto in lingua inglese*

## MODELLIZZAZIONE AD AGENTI NETLOGO

**DOCENTE:** Franco Bagnoli

Gli elementi di NetLogo: patches, turtles, controlli, plot. Il linguaggio. Uso come simulatore: sistemi dinamici, attrattori, caos. Modelli su reticolo: percolazione, terremoti. Modelli ad agenti: reti e interazioni, game of life. Modelli combinati: erba, conigli e volpi. Autorganizzazione e sistemi complessi: formiche, epidemie, diffusione e lockdown

The elements of NetLogo: patches, turtles, controls, plots. The language. Use as a simulator: dynamical systems, attractors, chaos. Lattice models: percolation, earthquakes. Agent-based models: networks and interactions, game of life. Combined models: grass, rabbits and foxes. Self-organization and complex systems: ants, epidemics, spreading and lockdown.

**25 marzo, 1, 8, 15 aprile 2025 / 11:00-13:00**

**Ore:** 8 - **CFU:** 1,50

**In videoconferenza**

## DALLA RICERCA SCIENTIFICA ALLA COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE: STRUMENTI E TECNICHE DEL LINGUAGGIO AUDIOVISIVO

**DOCENTI:** referenti del Coordinamento Comunicazione e del Public Engagement di Ateneo: Alessandro Cerbai, Alessandra Marilli, Guido Melis.

Il corso, finalizzato all'acquisizione di competenze comunicative audiovisuali, prevede attività laboratoriali presso gli studi televisivi dell'Ateneo Fiorentino.

Ai ricercatori saranno illustrate le tecniche e gli strumenti necessari per la trasposizione di un testo scientifico in uno script audiovisivo.

La parte pratica permetterà di sperimentare in prima persona la comunicazione della propria ricerca attraverso l'uso dell'immagine, del suono e della prossemica.

Suddivisione dei moduli:

- Introduzione alla scrittura
- Le fasi di una produzione cinematografica
- La stesura dello script
- La prossemica televisiva
- Il montaggio e la post-produzione

**12-16 maggio / 9:00-13:00 + laboratori** (è prevista 1 giornata di lezione teorica con tutti i partecipanti 1 giornata di laboratorio pratico con 5 partecipanti alla volta, da distribuire nell'arco di una settimana)

**Ore:** 6 - **CFU:** 1

**In presenza** - presso il Laboratorio Multimediale di Ateneo - Careggi

**Numero massimo partecipanti:** 10

## **EUROPROGETTAZIONE**

**DOCENTI:** Denise Cuccia, Elisa Meloni, Eleonora Agresti

**Giorno 1:** Le opportunità dei fondi di finanziamento europei 2021-2027

**Giorno 2:** Focus dedicato alle Azioni Marie Sklodowska Curie - Postdoctoral Fellowships e alle opportunità del Programma COST

Il corso fornirà una panoramica dei principali filoni di finanziamento previsti a livello europeo per il settennato 2021-2027, sia gestiti direttamente dalla Commissione Europea che da enti intermedi. Verranno illustrati gli obiettivi politici e le priorità strategiche alla base dei programmi promossi e le caratteristiche con cui tali priorità sono declinate all'interno dei principali schemi di finanziamenti disponibili (Horizon Europe, Erasmus+, Europa Creativa, Life, ecc.).

Verranno presentati alcuni casi di successo di progetti finanziati e le potenziali sinergie tra i fondi disponibili. Verranno inoltre approfondite le opportunità offerte dagli schemi di finanziamento ERC, Marie Sklodowska Curie e COST, percorrendo i principali passaggi di predisposizione di una candidatura nell'ambito di tali programmi.

### **Programma del corso:**

Introduzione;

Concetti generali e finalità;

I fondi europei a gestione concorrente;

I fondi europei a gestione diretta;

Le sinergie tra i diversi fondi; Panoramica delle principali opportunità di finanziamento (Horizon Europe, Erasmus+, Europa Creativa, Life, ecc);

Approfondimento sulle seguenti opportunità di finanziamento:

- Programma ERC
- Programma Marie Sklodowska Curie
- Programma COST

**13 e 15 maggio / 09:30-12:30**

**Ore: 6 - CFU: 1**

**In videoconferenza**

## **COMPETENZE TRASVERSALI PER PRESENTAZIONI TECNICHE: SLIDE DESIGN E PUBLIC SPEAKING PER INGEGNERI E SCIENZIATI.**

**DOCENTE:** Valentina Maltagliati

Il corso è progettato per fornire le competenze necessarie a comunicare efficacemente i risultati scientifici e tecnici di progetti accademici e aziendali. Attraverso una combinazione di teoria e pratica, i partecipanti impareranno a creare presentazioni visivamente accattivanti e a sviluppare abilità di public speaking per presentare i loro lavori in modo chiaro e coinvolgente. In un mondo sempre più competitivo, la capacità di comunicare efficacemente i propri risultati è fondamentale per il successo accademico e professionale. Questo corso fornirà gli strumenti necessari per distinguersi e fare la differenza.

### **Contenuti del Corso**

*Design delle Slide:*

- Principi fondamentali del design visivo
- Struttura e organizzazione dei contenuti
- Uso di immagini, grafici e tabelle
- Strumenti e software per la creazione di slide professionali
- Esempi pratici e analisi di presentazioni efficaci

*Tecniche di Public Speaking:*

- Analisi dell'audience
- Preparazione e gestione dell'ansia da palcoscenico
- Tecniche di storytelling per presentazioni STEM
- Uso del linguaggio del corpo e della voce
- Interazione con il pubblico e gestione delle domande

**Metodologia Didattica:** il corso adotta un approccio didattico progettato per massimizzare l'apprendimento e la pratica delle competenze acquisite. Le lezioni frontali sono interamente connotate da una partecipazione attiva dei partecipanti, strutturata per incoraggiare il dialogo e il confronto, in un ambiente di apprendimento dinamico e collaborativo. I metodi didattici sono interattivi: discussioni guidate, brainstorming e analisi di casi studio, per stimolare il pensiero critico e l'applicazione pratica. Durante il corso, verranno effettuate numerose esercitazioni per permettere agli studenti di esercitare le tecniche apprese per la creazione di slide e soprattutto per allenare il linguaggio del corpo. Presentando i propri lavori, si riceveranno riscontri sia dalla docente che dai compagni di corso. Il feedback sarà costruttivo e mirato a migliorare le aree di debolezza, fornendo suggerimenti concreti per il miglioramento continuo. Questo processo di revisione tra pari favorisce un ambiente di apprendimento collaborativo e migliora la capacità di auto-valutazione. In generale, la metodologia didattica integrata e partecipativa garantisce che gli studenti non solo acquisiscano le competenze teoriche necessarie, ma siano anche in grado di applicarle efficacemente in contesti reali.

**08, 15, 22, 29 maggio 5, 12 giugno / 10:00-13:00**

**Ore: 18 - CFU: 3**

**In presenza:** *sede da definire* (presumibilmente in S. Marta o al Centro Didattico Morgagni)

### **RISCHI NATURALI: CONOSCERE, PREVENIRE, DIFENDERSI**

**DOCENTI:** Nicola Casagli, Massimiliano Nocentini, Luca Tanteri, Chiara Arrighi, Elisa Gargini, Teresa Nolesini, Anna Elisa Bandecchi, Guglielmo Rossi

Incontro formativo sul tema delle Soft and Complementary Skills nell'ambito dell'autoprotezione in caso di situazioni emergenziali derivanti dai rischi naturali, come il rischio sismico, idraulico e idrogeologico, inquadrati all'interno della panoramica più ampia della gestione di tutti i rischi in ambito di protezione civile. Le abilità di autoprotezione in caso di grave emergenza sono considerate soft skills necessarie in qualunque ambito e ambiente lavorativo, collocato in qualunque zona geografica nazionale e internazionale. I benefici di queste abilità ricadono non soltanto sul lavoratore, il datore di lavoro, l'azienda o istituzione, ma anche sulla comunità intera a vari livelli territoriali. Le soft skills di autoprotezione, a differenza di altre, sono ben poco dovute alla naturale predisposizione personale, ma rapidamente acquisibili e migliorabili grazie ad appositi percorsi formativi. Le tematiche verteranno principalmente su percezione e consapevolezza dei rischi naturali e preparazione in caso di emergenza.

**23 maggio / 10:00-13:00**

**Ore: 3 - CFU: 0,50**

**In videoconferenza**

## CICLO DI LEZIONI TEORICO-PRATICHE SULL'ETICA DELLA RICERCA



### 4 giugno

14:30-16:00 - *Etica nella ricerca e comitati etici.* - Matteo GALLETTI

16:00-17.30 - *La costruzione degli strumenti e la loro somministrazione.* - Fabio GIOVANNELLI

### 5 giugno

14:30-16:00 - *Disegno dello studio e analisi dei dati.* - Ersilia LUCENTEFORTE

16:30-17:30 - *Protocolli di prova: un esempio applicativo tratto dalla sperimentazione di innovativi sistemi di assistenza alla guida.* - Giovanni SAVINO

### 6 giugno

11:30-13:00 - *La richiesta di parere alla Commissione per l'Etica della Ricerca: guida operativa.* - Francesca SIMONETTI

14:30-16:00 - *Protezione dei dati personali e ricerca scientifica.* - Carlo BOTRUGNO

### 9 giugno

10:00-11:30 - *Conflitti di competenza tra comitati: sperimentazioni non cliniche, cliniche e animali.* - Chiara LORINI

**Ore:** 10,5 - **CFU:** 1,5

**In presenza:** Plesso Didattico Morgagni - aula n. 226, secondo piano

## HORIZON EUROPE: LABORATORIO DI SCRITTURA PROPOSTE: PROGETTAZIONE DI UNA PROPOSTA VINCENTE IN HORIZON EUROPE

**DOCENTI:** da definire, a cura dell'Unità Di Processo Ricerca europea e internazionale

Il Corso fornirà gli strumenti fondamentali per concepire, sviluppare e strutturare progetti Europei allineati alle aspettative della Commissione. Partecipando alle attività proposte, i corsisti potranno maturare una mentalità e un'attitudine di tipo progettuale, acquisendo le prime abilità nell'elaborazione di progetti secondo le metodologie accreditate a livello UE per la progettazione e la gestione degli interventi.

Il corso si articolerà in due giornate:

la prima giornata sarà finalizzata a fornire una conoscenza generale sui bandi Horizon Europe (con specifico riferimento alle azioni RIA, IA, CSA) e una conoscenza approfondita delle regole di riferimento e su alcuni strumenti, utili per la definizione di un'idea vincente e per la redazione delle sezioni scientifiche della proposta;

la seconda giornata vedrà coinvolti direttamente i partecipanti per la definizione schematica dei contenuti di una proposta vincente. Ciascun partecipante (o gruppo di partecipanti) dovrà sviluppare un progetto (di massima).

**12 e 19 giugno / 09:30-12:30**

**Ore:** 6 (3 ore di didattica frontale e 3 ore di laboratorio formativo) - **CFU:** 1

**In presenza** presso il Centro Didattico Morgagni Aula 014

**IMPARARE A LEGGERE UN CONTRATTO EDITORIALE:  
I DIRITTI DEGLI AUTORI NELLE PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE**

**DOCENTE:** Fulvio Guatelli

Il corso di carattere introduttivo fornisce gli strumenti per padroneggiare da un punto di vista operativo tutti gli aspetti del contratto editoriale che ogni ricercatore deve conoscere per pubblicare un articolo o un libro.

**ottobre 2025** (*data da definire*) / **10:00-13:00**

**Ore:** 3 - **CFU:** 0,5

**In videoconferenza**

**L'EDITORIA SCIENTIFICA OPEN ACCESS:  
COME SCEGLIERE UN EDITORE E UNA RIVISTA PER PUBBLICARE**

**DOCENTI:** Fulvio Guatelli, Alessandro Pierno

Il corso mette a disposizione dei dottorandi un tool kit per pubblicare le proprie ricerche e orientarsi nell'ecosistema degli editori scientifici di collane e riviste. Alla luce delle profonde e continue trasformazioni dell'editoria open access, due operatori del settore editoriale forniscono un'ampia panoramica di tutte le fasi che portano alla pubblicazione di una ricerca proponendo approfondimenti sulle due principali forme di letteratura scientifica: volumi e riviste.

Modulo 1 (3 ore)

**L'EDITORIA SCIENTIFICA OPEN ACCESS: COME SCEGLIERE UN EDITORE E PUBBLICARE UN LIBRO**

**DOCENTE:** Fulvio Guatelli

Modulo 2 (3 ore)

**L'EDITORIA SCIENTIFICA OPEN ACCESS: COME SCEGLIERE UNA RIVISTA PER PUBBLICARE**

**DOCENTE:** Alessandro Pierno

**ottobre-novembre 2025** (*date da definire*) / **10:00-13:00**

**Ore:** 6 (due moduli di 3 ore) - **CFU:** 1

**In videoconferenza**

## **SBA - SISTEMA BIBLIOTECARIO DI ATENEO**

### **RICERCA BIBLIOGRAFICA**

Le biblioteche del SBA organizzano corsi di taglio teorico/pratico per l'acquisizione di competenze per svolgere una corretta ed efficace ricerca bibliografica, nel contesto delle diverse aree disciplinari.

I corsi mirano a fornire strumenti metodologici per sviluppare abilità tecniche e di valutazione critica nel recupero e nell'organizzazione di fonti bibliografiche e risorse informative di qualità.

I corsi, a seconda della Biblioteca di riferimento, possono essere di varia durata, in sincrono o asincrono e prevedere o meno una prova finale di valutazione. Per alcuni corsi possono essere previste più edizioni durante l'anno.

Il numero di CFU assegnati è proporzionale alla durata del corso, secondo la tabella pubblicata alla pagina <https://www.unifi.it/p12166.html>.

Il calendario dei corsi è disponibile alla pagina <https://www.sba.unifi.it/p63.html>.

**Le iscrizioni vengono gestite dalle singole biblioteche.**

### **ORGANIZZARE LA RICERCA: I REFERENCE MANAGEMENT SOFTWARE**

**DOCENTI:** Fortunato Faga, Rosaria Petreti, Monia Marcacci, Sara Mori

Due corsi di carattere laboratoriale per imparare ad usare i più diffusi RMS indispensabili per raccogliere, organizzare e gestire i riferimenti bibliografici.

- **25 marzo** - *Impariamo a usare Endnote e Mendeley*  
in presenza Aula didattica Biblioteca Biomedica, max. 15 partecipanti
- **1° aprile** - *Impariamo a usare Jabref e Zotero*  
in presenza Aula didattica Biblioteca Biomedica, max. 15 partecipanti
- **13 maggio** - *Impariamo a usare Endnote e Mendeley*  
in presenza Aula 207, Scienze della Formazione, max. 22 partecipanti
- **20 maggio** - *Impariamo a usare Jabref e Zotero*  
in presenza Aula 207, Scienze della Formazione, max. 22 partecipanti

**09.00-14.00**

**Ore: 5 - CFU: 1**

Iscrizioni dall'[Applicativo Iscrizione ad eventi di Ateneo](#)

### **OPEN SCIENCE, OPEN ACCESS, OPEN EDUCATION: UNA PANORAMICA SULLO STATO DELL'ARTE ALL'UNIVERSITÀ DI FIRENZE**

**DOCENTI:** Benedetta Calonaci, Stefano Giacometti

Corso, di carattere introduttivo, finalizzato a presentare i concetti-chiave e gli aspetti fondamentali di "Open science", "open access", "open education".

Verranno illustrati gli strumenti messi in campo da UniFI per sostenere l'accesso aperto alle pubblicazioni scientifiche, con particolare attenzione ai c.d. "contratti trasformativi"; saranno fornite le nozioni di base per la gestione dei dati della ricerca e la redazione dei DMP (Data Management Plan).

Lingua: Italiano

**21 maggio 2025/ 09:00-14:00**

**Ore: 5 - CFU: 1**

**in presenza presso il Polo delle Scienze sociali, in aula D15/0.05 - D15 (max 80 partecipanti) e in videoconferenza**

Iscrizioni dall'[Applicativo Iscrizione ad eventi di Ateneo](#)

## CLA - CENTRO LINGUISTICO DI ATENEO

Il CLA organizza cicli di seminari teorici e pratici per l'acquisizione di competenze per la comunicazione scientifica in lingua straniera.

I seminari di lingua inglese, italiana, francese, tedesca e spagnola sono proposti in **cicli di 3, della durata di 2 ore ciascuno, su più edizioni durante l'anno.**

Per l'ottenimento di 1 CFU è necessario frequentare 3 seminari all'interno dello stesso ciclo.

*(Le presenze verranno comunicate dal CLA all'Ufficio Dottorato)*

Il primo ciclo è in programmazione nel mese di maggio.

Il secondo ciclo sarà attivato ad ottobre.

Il calendario dei seminari verrà pubblicato alla pagina <https://www.cla.unifi.it/p432.html> a partire dalla seconda metà del mese precedente all'inizio del ciclo con le **istruzioni per la prenotazione.**

## ORIENTAMENTO IN ITINERE

Organizzatore: Settore Orientamento e inclusione

Referente: Giulia Biagi - giulia.biagi(at)unifi.it

### VALORE COACHING

**Potenziare competenze e definire obiettivi per il successo personale e professionale**

Il workshop propone attività interattive che favoriscono una maggiore conoscenza di sé e che supportano nella definizione di obiettivi personali e professionali al fine di sviluppare un piano di azione concreto per il proprio futuro. Il workshop, inoltre, fornisce ai partecipanti una panoramica sull'offerta formativa post-laurea e sul collegamento con il mercato del lavoro.

**Dove:** First Lab - Campus Novoli (via Lelio Torelli 2-4, Firenze) e, se necessario, presso altre aule dell'Ateneo

**Date e iscrizioni:** [pagina web Orientamento](#)

**Ore: 7 - CFU: 1**

I CFU vengono registrati in seguito all'invio dell'**attestato di conclusione del corso** all'indirizzo dottorato(AT)unifi.it

*Il corso si inserisce all'interno del progetto "Orienta Gym - Orientarsi tra il mondo universitario e il mondo del lavoro", finanziato con le risorse del PR FSE 2021/27 e rientra nell'ambito di Giovanisì ([www.giovanisi.it](http://www.giovanisi.it)), il progetto della Regione Toscana per l'autonomia dei giovani.*

## ORIENTAMENTO AL LAVORO E PLACEMENT

Organizzatore: U.P. KTO - Placement e imprenditorialità

Referente: Chiara Mazzi - chiara.mazzi(AT)unifi.it

### CORSO SULLA COMUNICAZIONE EFFICACE

Il corso approfondisce il tema della comunicazione efficace, che numerosi studi definiscono competenza chiave per aumentare l'occupabilità e facilitare la transizione tra Università e mondo del lavoro. La comunicazione efficace si inserisce tra le "soft skills", ossia tutte quelle competenze trasversali che consentono di sviluppare valore personale e professionale e costruire carriere di successo.

Il corso è erogato sulla piattaforma [Moodle](#).

L'iscrizione deve essere effettuata in autonomia sulla piattaforma Moodle.

Le iscrizioni chiudono il 30 settembre 2025.

**CFU: 4**

I CFU vengono registrati in seguito all'invio dell'**attestato di conclusione del corso** all'indirizzo dottorato(AT)unifi.it

### **FORMARSI AL LAVORO: COSTRUIRE IL PROPRIO FUTURO**

Il corso ha l'obiettivo di accompagnare nel processo di costruzione del proprio progetto di carriera grazie all'acquisizione di conoscenze e competenze per un ingresso mirato ed efficace nel mondo del lavoro.

Si struttura in 4 moduli:

- Redazione efficace del curriculum vitae
- Redazione efficace della lettera di presentazione
- Preparazione efficace al colloquio di selezione
- I social per il lavoro

Lo studente può seguire tutti i moduli (in tal caso è fortemente raccomandato l'ordine in cui sono elencati) oppure solo i moduli di interesse.

Il corso è erogato sulla piattaforma [Moodle](#).

L'iscrizione deve essere effettuata in autonomia sulla piattaforma Moodle.

Le iscrizioni chiudono il 30 settembre 2025.

**CFU: 4** (1 cfu per ogni modulo)

I CFU vengono registrati in seguito all'invio dell'**attestato di conclusione del corso** all'indirizzo dottorato(AT)unifi.it

### **ASSESSMENT CENTER**

#### **Valutare le competenze trasversali dell'oggi e del domani**

Il workshop prevede giochi e laboratori interattivi che mirano allo sviluppo e all'accrescimento di alcune delle competenze trasversali più richieste nel mondo del lavoro e della ricerca, come l'acquisizione di una maggiore flessibilità e creatività nella risoluzione dei problemi, la gestione del tempo, la capacità di lavorare in gruppo e la capacità di comunicare efficacemente.

Il workshop fornisce la possibilità di acquisire consapevolezza dei propri comportamenti, dell'impatto che hanno nell'ambiente circostante e della possibilità di modificarli/potenziarli.

**In presenza:** First Lab - Campus Novoli (via Lelio Torelli 2-4, Firenze) e, se necessario, presso altre aule dell'Ateneo

**Date e iscrizioni:** [pagina web Placement](#)

**Ore: 6 - CFU: 1**

I CFU vengono registrati in seguito all'invio dell'**attestato di conclusione del corso** all'indirizzo dottorato(AT)unifi.it

*Il corso si inserisce all'interno del progetto "Orienta Gym - Orientarsi tra il mondo universitario e il mondo del lavoro", finanziato con le risorse del PR FSE 2021/27 e rientra nell'ambito di Giovanisi (www.giovanisi.it), il progetto della Regione Toscana per l'autonomia dei giovani.*

## CAREER BOOSTER

### Conoscere e applicare strumenti di ricerca attiva del lavoro e consulenze individuali di revisione

Il seminario mira a favorire la conoscenza dei principali strumenti di ricerca attiva di lavoro e prepara efficacemente a sostenere un colloquio di selezione. L'incontro prevede, inoltre, un focus sul ruolo cruciale delle competenze digitali e sulle più recenti modalità di reclutamento adottate nel mondo del lavoro. L'attività, infine, offre supporto personalizzato nella revisione del curriculum vitae, della lettera di presentazione e dei profili social professionali.

**Dove:** First Lab - Campus Novoli (via Lelio Torelli 2-4, Firenze) e, se necessario, presso altre aule dell'Ateneo

**Date e iscrizioni:** [pagina web Placement](#)

**Ore: 7 - CFU: 1**

I CFU vengono registrati in seguito all'invio dell'**attestato di conclusione del corso** all'indirizzo dottorato(AT)unifi.it

*Il corso si inserisce all'interno del progetto "Orienta Gym - Orientarsi tra il mondo universitario e il mondo del lavoro", finanziato con le risorse del PR FSE 2021/27 e rientra nell'ambito di Giovanisì (www.giovanisi.it), il progetto della Regione Toscana per l'autonomia dei giovani.*

## PALESTRA DI INTRAPRENDENZA

### Agire le competenze trasversali e stimolare l'atteggiamento imprenditivo

La Palestra di Intraprendenza è un workshop di due giorni nel quale i partecipanti collaborano assieme all'interno di un processo creativo per generare soluzioni innovative in risposta a problemi reali. Il laboratorio mira allo sviluppo ed allenamento dell'imprenditorialità, dell'immaginazione e della creatività.

Le attività si svolgono attraverso un percorso esperienziale sul campo, in linea con le sfide quotidiane del mercato e del lavoro. Il percorso è scandito a partire dal metodo del Design Thinking (Introduction, Empathize, Define, Ideate, Prototype, Test, Elevator pitch). Per favorire la condivisione in gruppo e il pensiero out-of-the-box ci si avvale anche del metodo del LEGO Serious Play® che nasce proprio per facilitare processi di comunicazione, condivisione e idea generation.

**Dove:** First Lab - Campus Novoli (via Lelio Torelli 2-4, Firenze) e, se necessario, presso altre aule dell'Ateneo

**Date e iscrizioni:** [pagina web Placement](#)

**Durata:** 16 ore (due incontri da 8 ore) - **CFU: 2**

I CFU vengono registrati in seguito all'invio dell'**attestato di conclusione del corso** all'indirizzo dottorato(AT)unifi.it

*Il corso si inserisce all'interno del progetto "Orienta Gym - Orientarsi tra il mondo universitario e il mondo del lavoro", finanziato con le risorse del PR FSE 2021/27 e rientra nell'ambito di Giovanisì (www.giovanisi.it), il progetto della Regione Toscana per l'autonomia dei giovani.*

# IMPRENDITORIALITÀ

Organizzatore: KTO placement e imprenditorialità

Referente: Chiara Mazzi - chiara.mazzi(AT)unifi.it

## IMPRESA CAMPUS UNIFI

I call 2025: febbraio-giugno 2025

Il call 2025: settembre-dicembre 2025 (bando maggio-giugno 2025)

I call 2026: febbraio-giugno 2026 (bando novembre-dicembre 2025)

Impresa Campus Unifi è un percorso gratuito di training e accompagnamento, finalizzato a potenziare le competenze trasversali (soft skills), sviluppare la capacità di gestire progetti innovativi e diffondere la cultura imprenditoriale tra i giovani del mondo universitario.

Il percorso ha una durata di circa 4 mesi ed è diviso in due fasi:

- Prima fase (circa 30 ore): aperta a tutti coloro che fanno domanda di partecipazione, centrata su team building e messa a fuoco dei progetti, analisi propensione imprenditoriale e valutazione del potenziale imprenditoriale, individuazione del mercato di riferimento, business model, raccolta e analisi dei dati
- Seconda fase (circa 30 ore): rivolta ai team che superano la selezione intermedia, dedicata a interviste di validazione, metriche dell'innovazione, strategia, dimensionamento del mercato e analisi dei competitor, comunicazione efficace ed elevator pitch.

Ad ogni gruppo è affiancato un mentor per lavorare sullo sviluppo e la validazione del progetto.

Per partecipare è necessario rispondere al bando: [www.unifi.it/impresacampus](http://www.unifi.it/impresacampus)

**Durata:** 4 mesi, 2 fasi da 30 + 30 ore

**CFU:** 3 (I CFU vengono registrati in seguito all'invio dell'attestato di conclusione del corso all'indirizzo dottorato(AT)unifi.it con la certificazione di partecipazione ad almeno 24 ore)

## PRE-INCUBAZIONE

**Edizione 2025: date da definire**

Percorso gratuito di training e accompagnamento finalizzato a testare e validare idee di business che nascono dal mondo della ricerca e promuovere la nascita di start-up e spin-off dell'Università di Firenze.

Training collettivo che prevede attività formative teoriche affiancate da esercitazioni ed esperimenti seguendo la metodologia lean start-up sulle seguenti tematiche: potenziale imprenditoriale, vision e mission, analisi di contesto, strategia e pianificazione strategica, customer discovery, validazione dell'offerta, business model, finanza per start-up, business plan, protezione della proprietà intellettuale, diritto societario e comunicazione efficace ed elevator pitch.

Ad ogni gruppo è affiancato un mentor per lavorare sullo sviluppo dell'idea e sull'impostazione del modello di business.

Per partecipare è necessario rispondere al bando: [www.unifi.it/preincubazione](http://www.unifi.it/preincubazione)

**Durata:** 12 mesi, 100 ore

**CFU:** 3 (I CFU vengono registrati in seguito all'invio dell'attestato di conclusione del corso all'indirizzo dottorato(AT)unifi.it con la certificazione di partecipazione ad almeno 24 ore)

## TEACHING AND LEARNING CENTER (T&LC)

### DALLA RICERCA ALLA DIDATTICA

Un recente rapporto sullo stato di avanzamento del Processo di Bologna evidenziava come la formazione all'insegnamento universitario inizi ad essere parte integrante anche dei percorsi di dottorato per il 25% delle istituzioni universitarie. Viene inoltre sottolineato come la capacità di gestire la conoscenza prodotta attraverso la ricerca non riguardi solo la comunicazione, la diffusione e il trasferimento attraverso attività di terza missione: saper gestire la conoscenza prodotta dalla ricerca significa saper valorizzare nella didattica le conoscenze "incorporate" nella ricerca scientifica.

Ciclo di **tre incontri** in modalità sincrona su piattaforma moodle, corredati da attività in autoformazione e di autovalutazione, per **complessive 6 ore (1 CFU)**

Le iscrizioni saranno aperte su Moodle, a partire dal **1° Aprile 2025**; le lezioni sono previste tra **Maggio e Giugno 2025**

*Incontri*

### **Dalla ricerca alla formazione: metodi per una ricerca trasformativa, Daniela Frison**

Come ricerca e formazione possono connettersi? Come la ricerca può nutrire e guidare la formazione? Come allestire opportunità formative che valorizzino i risultati della propria ricerca?

A partire dagli elementi costitutivi di un progetto di ricerca e dagli elementi costitutivi di un progetto formativo, verranno presentati metodi e strumenti per lo sviluppo di una ricerca trasformativa.

### **Citizen science e strategie di engagement nella ricerca, Glenda Galeotti**

Abilitare l'impatto sociale della ricerca può significare orientarla verso la risoluzione di problemi delle comunità umane, ma anche superare la logica della divulgazione scientifica come proposto dalla Citizen Science. A partire da questo, ci si interrogherà sulla rilevanza dell'engagement di stakeholder nei processi di ricerca e sulle strategie da adottare per attivare il cambiamento sociale attraverso la scienza.

### **Ricerca, formazione, didattica, Francesca Torlone**

Come la ricerca alimenta la didattica? Quale ricerca utile per migliorare la qualità della didattica universitaria e formare professionisti in crescita, rientro o al loro primo inserimento lavorativo? Saranno esplorati alcuni campi di studio che alimentano la ricerca in campo educativo per lo sviluppo dell'offerta formativa universitaria utile alla formazione di professionisti.

I CFU vengono registrati in seguito all'invio dell'**attestato di conclusione del corso** all'indirizzo dottorato(AT)unifi.it

## **SOFT SKILLS & DIDATTICA**

Numerosi e diffusamente riconosciuti sono i modelli che a livello internazionale (WEF, 2020; OCSE, 2019) identificano le competenze necessarie per affrontare le sfide del ventunesimo secolo. UNIFI, in collaborazione con il progetto EUniWell#Research, ha identificato una selezione di competenze fondamentali che ogni ricercatore dovrebbe sviluppare per eccellere sia all'interno che all'esterno del mondo accademico, in quanto rispondenti anche alla domanda del mercato del lavoro.

La proposta formativa, che si avvale della collaborazione di esperti internazionali, è rappresentata da video lezioni per comprendere il significato e il valore di queste competenze per lo sviluppo di carriera, unitamente ad una riflessione sulle forme di didattica più funzionali. In particolare sono proposti approfondimenti sulle seguenti competenze:

- a. Teamworking e capacità coordinarsi con gli altri
- b. Comunicazione
- c. Qualità personali
- d. Self-management e self-regulation

Il modulo formativo prevede **circa 12 ore di auto-formazione** in modalità asincrona su piattaforma Moodle in lingua inglese e italiana, corredati da attività in autoformazione e di autovalutazione (**2 CFU**)

Le iscrizioni saranno aperte su Moodle, a partire dal **1° Aprile 2025**; il corso rimarrà disponibile fino a **Dicembre 2025**.

I CFU vengono registrati in seguito all'invio dell'**attestato di conclusione del corso** all'indirizzo dottorato(AT)unifi.it

**OPEN ACCESS E OPEN EDUCATION. OPEN EDUCATIONAL RESOURCES E MASSIVE OPEN ONLINE COURSES PER LA FORMAZIONE IN AREA UMANISTICA E SCIENTIFICA**

Il modulo “Open Access e Open Education. Open Educational Resources e Massive Open Online Courses per la formazione in Area Umanistica e Scientifica”, alla luce delle recenti iniziative e disposizioni sulla Scienza Aperta, come la European Open Science Cloud (Unione Europea, 2016), la Raccomandazione Unesco (2021), nonché il Piano nazionale della Scienza Aperta nell’ambito del Programma nazionale per la ricerca (MUR, 2022), intende presentare alcuni concetti e strumenti fondamentali dell’ambiente Open, declinandoli a partire dal tema dell’Accesso Aperto, proseguendo quindi con una disamina storica sulla Open Education, per concentrarsi infine sulle Open Educational Resources e i Massive Online Open Courses per la formazione sia in Area Umanistica che in Area Scientifica.

Il breve modulo formativo è erogato in modalità asincrona corredati da attività in autoformazione e di autovalutazione, **per complessive 6 ore (1 CFU)**.

Le iscrizioni saranno aperte su Moodle, a partire dal **1° Marzo 2025**; il modulo sarà disponibile dal mese fino a **Dicembre 2025**.

I CFU vengono registrati in seguito all’invio dell’**attestato di conclusione del corso** all’indirizzo dottorato(AT)unifi.it

### **IL RUOLO DELLA MUSEI UNIVERSITARI PER LA DIDATTICA**

Il Sistema Museale di Ateneo conserva, espone e valorizza le collezioni scientifiche, storiche e artistiche dell’Università degli Studi di Firenze. Questo ciclo di incontri ha lo scopo di diffonderne la conoscenza presso la comunità accademica, offrendo visite guidate con le curatrici e i curatori delle diverse sedi museali.

La proposta formativa, pensata appositamente per i dottorandi di Ateneo, intende offrire l’opportunità di approfondire aspetti metodologico-didattici legati alla valenza educativa del patrimonio culturale materiale e immateriale. Particolare attenzione è riservata all’object based learning, ovvero una metodologia didattica che parte da un oggetto per esplorare una eterogeneità di aspetti.

Coloro che decideranno di partecipare scopriranno la straordinaria ricchezza e varietà del patrimonio culturale dell’Università di Firenze e le molteplici risorse che esso mette a disposizione per la costruzione di percorsi didattici specifici, trasversali e multidisciplinari.

L’iniziativa si compone di 1 incontro on line in sincrono e 2 incontri in presenza a scelta tra 3. L’impegno complessivo è di **circa 6 ore** ed è prevista la consegna di un elaborato. Al termine del percorso verrà rilasciato un attestato e verrà riconosciuto **1 CFU**.

Le iscrizioni saranno aperte su Moodle, a partire dal **1° Aprile 2025**, gli incontri si realizzeranno a partire da **Ottobre 2025**.

### **INTRODUZIONE ALLA DIDATTICA UNIVERSITARIA: DALLA PROGETTAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI ALLA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

Come si progetta una lezione universitaria? Quali sono le funzioni della valutazione degli apprendimenti degli studenti? Come si scelgono gli strumenti più idonei per la realizzazione della lezione? Come si scelgono gli strumenti più idonei per la valutazione?

La progettazione degli insegnamenti e la valutazione degli apprendimenti sono operazioni complesse che condizionano tutto il processo di apprendimento-Insegnamento.

L'offerta formativa intende offrire un'occasione di riflessione e approfondimento su un tema rilevante e complementare nella formazione dei ricercatori.

Il breve modulo formativo prevede circa 12 ore di auto-formazione in modalità asincrona su piattaforma corredate da attività in autoformazione e di autovalutazione **(2 CFU)**

Le iscrizioni saranno aperte su Moodle, a partire dal **1° Aprile 2025**; il corso rimarrà disponibile fino a **Dicembre 2025**.

I CFU vengono registrati in seguito all'invio dell'**attestato di conclusione del corso** all'indirizzo dottorato(AT)unifi.it

### **SCIENTIFIC WRITINGS. TIPS AND PRACTICES**

L'attività organizzata in una parte seminariale una più di tipo laboratoriale interattiva, ha come obiettivo familiarizzare studentesse e studenti di dottorato di diverse discipline anche umanistiche sulla struttura e sulla stesura di articoli scientifici evidenziando come, indipendentemente dalla specifica disciplina scientifica, le pubblicazioni scientifiche mostrino dei caratteri comuni ed una comune strategia di scrittura. Un secondo obiettivo della proposta formativa è sollecitare e sensibilizzare dottorande e dottorandi sull'importanza di produrre articoli scientifici riguardanti i risultati delle loro ricerche, evidenziando come i risultati di ricerche caratterizzati da un discreto grado di novità rispetto allo state possano beneficiare della formalizzazione necessaria per una pubblicazione, a beneficio primo degli studenti stessi e quindi dei gruppi di ricerca in cui operano.

Il seminario sarà curato dal prof. Mike Osborne, Chair of Executive Board of PASCAL Observatory, Emeritus Professor of Adult and Lifelong Learning, University of Glasgow.

Le attività si svolgeranno in modalità sincrona su piattaforma Moodle per **complessive 6 ore (1 CFU)**, il 29 aprile.

Tutte le informazioni organizzative saranno rese accessibili su piattaforma Moodle e inviate a tutti gli iscritti. Le iscrizioni saranno aperte su Moodle, a partire dal **15 Marzo**

I CFU vengono registrati in seguito all'invio dell'**attestato di conclusione del corso** all'indirizzo dottorato(AT)unifi.it