



Concorso pubblico, per titoli ed esami, per n. 3 (tre) unità di personale, da inquadrare nell'Area delle Elevate Professionalità, settore tecnico-informatico, con contratto di lavoro subordinato a tempo indeterminato e pieno, per le esigenze dell'Unità Professionale Management Grandi Opere dell'Area Programmazione e sviluppo grandi opere – profilo di Project Manager dei lavori pubblici

Tracce prova scritta

PROVA A - Estratta

1. Describe your professional experience over the last 5-10 years and highlight the competences that make you a strong candidate for the position the University has to cover.
2. Supponiamo che una rilevante entità del mondo del lavoro chieda all'università consulenza perché vorrebbe organizzare un programma di formazione su commessa per i propri dipendenti. Quali sono gli aspetti che cercherebbe di indagare per capire quale sia il programma migliore da offrire (master universitario o corso di perfezionamento) e quali sono le azioni che porrebbe in essere per arrivare a definire il profilo in ingresso dei partecipanti (con relativi requisiti da soddisfare) e il piano delle attività formative?
3. Descrivere come è articolato il sistema italiano della formazione universitaria, come si raccorda con i livelli del quadro europeo di riferimento (EQF) e quali sono i programmi formativi previsti.
4. What are the main differences between "Master universitario" and "Corso di perfezionamento"?
5. Cosa si intende per sezione A e sezione B di un albo di un ordine professionale?
6. Perché è stata importante la Legge 240/2010? Descriva almeno uno degli aspetti chiave di tale legge da lei conosciuti.

PROVA B

1. Describe your professional experience over the last 5-10 years and write about a situation that was particularly challenging but ultimately rewarding in terms of the results you achieved.



2. Supponiamo che lei, insieme al suo team, debba collaborare con un/a docente o gruppo di docenti per la progettazione di un nuovo programma post lauream (a sua scelta fra master universitario, corso di perfezionamento o scuola di specializzazione). Quali sono le linee guida di progettazione che indicherebbe al/alla docente o ai/alle docenti per fare in modo che l'output finale sia adeguato rispetto alla normativa, risponda alle esigenze del mercato in uscita ed abbia un piano delle attività formative ben impostato?
3. Descrivere come è articolato il sistema italiano della formazione universitaria, come si raccorda con i livelli del quadro europeo di riferimento (EQF) e quali sono i programmi formativi previsti.
4. Describe what is a "master universitario" and its main characteristics.
5. Quali sono le differenze fra professioni regolamentate e non regolamentate?
6. Descriva quello che conosce delle scuole di specializzazione.

PROVA C

1. Describe your professional experience over the last 5-10 years and highlight the competences that make you a strong candidate for the position the University has to cover.
2. Quali sono gli indicatori che sceglierebbe per impostare un sistema di misurazione delle performance per monitorare l'offerta formativa post lauream? (a sua scelta può descrivere indicatori per l'offerta di master universitari, corsi di perfezionamento o scuola di specializzazione).
3. Descrivere come è articolato il sistema italiano della formazione universitaria, come si raccorda con i livelli del quadro europeo di riferimento (EQF) e quali sono i programmi formativi previsti.



4. Assume that you have to explain to a non-Italian professor, who doesn't have good knowledge about the Italian university system, the difference between a "laurea magistrale" and a "master universitario". What would you say to make him / her understand the main differences?

5. Quali sono le differenze fra professioni regolamentate e non regolamentate?

6. Quali sono i principali organi di governo delle università secondo la Legge 30 dicembre 2010, n. 240?

Firenze, 18 marzo 2025

Per la Responsabile del Procedimento
il Responsabile dell'UF "Concorsi e Selezioni
Dott. Aldo Madotto