



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE



AREA
SERVIZI ALLA DIDATTICA

Decreto della Rettrice (DR) 458/2025 prot. 88695 del 17/04/2025

LA RETTRICE

Visto lo Statuto dell'Università degli Studi di Firenze emanato con D.R. n. 1680 del 30 novembre 2018, pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana - Serie Generale - n. 292 del 17 dicembre 2018 ed entrato in vigore il 2 gennaio 2019;

Vista la Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) assegnata dalla Commissione europea all'Università degli Studi di Firenze per il periodo 2021 – 2027 (n. 101009197) in data 26/02/2021;

Visto il Regolamento (UE) 2021/817 del Parlamento europeo e del Consiglio del 20 maggio 2021, che istituisce Erasmus+, il Programma dell'Unione per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport e che abroga il regolamento (UE) n. 1288/2013, stabilendo obiettivi e finalità per le azioni di riferimento per il periodo 2021 – 2027;

Vista la Guida al Programma Erasmus+ disponibile al seguente indirizzo internet: <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/it/erasmus-programme-guide> e parte integrante dell'invito annuale a presentare proposte, in cui si specificano requisiti e priorità e si applicano interamente le condizioni di partecipazione e di finanziamento ivi espresse;

Vista l'approvazione della candidatura Erasmus+ KA131 Call 2024 - settore Istruzione Superiore - presentata dall'Ateneo all'Agenzia Nazionale Erasmus+/INDIRE alla scadenza del 20 febbraio 2024, e la successiva comunicazione pervenuta da parte dell'Agenzia Nazionale Erasmus+/INDIRE (ns Prot. 107849 del 13/05/2024) di attribuzione del finanziamento assegnato al Progetto 2024-1-IT02-KA131-HED-000207795, della durata di 26 mesi (dal 01/06/2024 al 31/07/2026);

Vista la Convenzione per il Programma Erasmus+ KA131 Progetti di mobilità nell'ambito dell'Istruzione Superiore Progetto 2024-1-IT02-KA131-HED-000207795 CUP B14D24001330006 sottoscritta dall'Ateneo e dall'Agenzia Nazionale Erasmus+/INDIRE e in particolare l'importo assegnato all'Ateneo per la realizzazione delle attività correlate ai Blended Intensive Programmes (BIP);

Visto il Bando pubblicato con DR 162/2025 del 14/02/2025 per la presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di Blended Intensive Programmes da organizzare presso l'Università di Firenze, la cui scadenza è stata prevista per il 31 marzo 2025;

Visto il DR 346/2025 del 27/03/2025, che proroga al 7 aprile 2025 il termine per la presentazione delle proposte progettuali;

Visto il DR 403/2025 del 07/04/2025 con cui è stata nominata la Commissione per l'esame e la valutazione delle proposte progettuali pervenute in risposta alla scadenza del Bando per la realizzazione di Blended Intensive Programmes da organizzare presso l'Università di Firenze;



Visto il verbale della Commissione di valutazione e accertata la regolarità della procedura;

DECRETA

1. di approvare gli atti e la seguente graduatoria di merito delle proposte progettuali per la realizzazione di *Blended Intensive Programmes* da organizzare presso l'Università di Firenze:

Titolo BIP	Proponente	Dipartimento/Struttura	Punteggio (su 50)
Education toward a sustainable future	Prof.ssa Giovanna Del Gobbo	Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia – FORLILPSI	48
The valorization of origin products and their cultural heritage for territorial sustainable development	Prof. Giovanni Belletti Co-Responsabile Scientifico: Prof.ssa Silvia Scaramuzzi	Dipartimento di Scienze per l'Economia e l'Impresa – DISEI	47
Bringing Innovation and Pleasure: training course for foreign language teachers in the Neurolinguistic Approach (NLA) to create a common A1-level learning course in each of the project language	Prof.ssa Annick Farina Co-Responsabile Scientifico: Prof.ssa Sabrina Ballestracci	Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia – FORLILPSI	47
Well-being of future teachers and education professionals	Prof.ssa Daniela Frison	Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia – FORLILPSI	46
Understanding eco-anxiety and Promoting Eco-Generativity: Building a Positive Narrative for Sustainability	Prof.ssa Fiammetta Cosci	Dipartimento di Scienze della Salute – DSS	46



Corso d'intercomprensione tra lingue affini (romanze e germaniche)	Dr. Hugues Sheeren	Centro Linguistico di Ateneo – CLA	46
Ecological Economics: Theory and Practice for a Just and Sustainable Transition in Europe and Beyond	Dr. Tiziano Distefano	Dipartimento di Scienze per l'Economia e l'Impresa – DISEI	45
Ho.M.E. Housing the Multi-crisis beyond Emergency. The case study of post-earthquake temporariness in Italian marginal territories	Prof. Roberto Bologna	Dipartimento di Architettura – DIDA	43
Environmental Creativity	Prof. Giuseppe Lotti	Dipartimento di Architettura – DIDA	43
Lighting and Information Technologies for vision and perception quality and wellbeing	Prof.ssa Carla Balocco	Dipartimento di Architettura – DIDA	40
SHARED FLOORS urban Spaces, Heat islands, And water Runoff viewed through the Economic Dimension: Focus on Locally Optimal Options for Resilient Street paving	Prof.ssa Giovanna Acampa	Dipartimento di Architettura – DIDA	39
CREARE: Growth and Wellbeing through InnerDevelopment Goals (IDGs)	Prof. Giovanni Scotto	Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali – DSPS	39

Si dichiarano pertanto vincitori (finanziati) i seguenti progetti:

1. Education toward a sustainable future – Prof.ssa Giovanna Del Gobbo
2. The valorization of origin products and their cultural heritage for territorial sustainable development – Prof. Giovanni Belletti



3. Bringing Innovation and Pleasure: training course for foreign language teachers in the Neurolinguistic Approach (NLA) to create a common A1-level learning course in each of the project language – Prof.ssa Annick Farina
4. Well-being of future teachers and education professionals – Prof.ssa Daniela Frison
5. Understanding eco-anxiety and Promoting Eco-Generativity: Building a Positive Narrative for Sustainability – Prof.ssa Fiammetta Cosci
6. Corso d'intercomprensione tra lingue affini (romanze e germaniche) – Dr. Hugues Sheeren
7. Ecological Economics: Theory and Practice for a Just and Sustainable Transition in Europe and Beyond – Dr. Tiziano Distefano
8. Ho.M.E. Housing the Multi-crisis beyond Emergency. The case study of post-earthquake temporariness in Italian marginal territories – Prof. Roberto Bologna
9. Environmental Creativity – Prof. Giuseppe Lotti
10. Lighting and Information Technologies for vision and perception quality and wellbeing – Prof.ssa Carla Balocco

Si dichiarano idonei * i seguenti progetti:

1. SHARED FLOORS urban Spaces, Heat islands, And water Runoff viewed through the Economic Dimension: Focus on Locally Optimal Options for Resilient Street paving – Prof.ssa Giovanna Acampa
2. CREARE: Growth and Wellbeing through InnerDevelopment Goals (IDGs) – Prof. Giovanni Scotto

*questi progetti potranno ricevere un finanziamento nell'ambito della Erasmus+ KA131 Call 2025, nelle more delle risultanze della candidatura presentata dall'Ateneo i cui esiti saranno resi noti dall'agenzia nazionale Erasmus INDIRE nei prossimi mesi.

2. di dare mandato agli uffici competenti di notificare l'esito ai proponenti comunicando le modalità di partecipazione.

F.to La Rettrice
Prof.ssa Alessandra Petrucci