



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Da un secolo, oltre.



AREA
SERVIZI ALLA DIDATTICA

LA RETTRICE

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Regolamento (UE) n. 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)

VISTO il Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e, in particolare, gli articoli 2-bis, 2-ter, 13 e 18-bis;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 Agosto 2023 "Definizione del percorso universitario e accademico di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, ai fini del rispetto degli obiettivi del Piano nazionale di ripresa e resilienza";

VISTI i decreti di riordino e aggiornamento delle classi di concorso dei docenti e degli insegnanti tecnico pratici di scuola secondaria

- del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n. 19, recante "Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, a norma dell'articolo 64, comma 4, lettera a), del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133";
- del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 9 maggio 2017, n. 259, concernente la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado previste dal Decreto del Presidente della Repubblica n. 19/2016;
- del Ministero dell'Istruzione e del Merito, di concerto con il Ministro dell'Università e della Ricerca, del 20 novembre 2023, n. 221, recante l'integrazione dei requisiti di accesso alle classi di concorso A-26 Matematica e A-28 Matematica e Scienze, in attuazione dell'articolo 18 bis, comma 6, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59;
- del Ministero dell'Istruzione e del Merito, di concerto con il Ministro dell'Università e della Ricerca, del 22 dicembre 2023, n. 255, di revisione e aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado, in attuazione dell'articolo 4, comma 2-bis, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59;

RICHIAMATI

- lo Statuto emanato con Decreto Rettorale del 30 novembre 2018, n. 1680 (prot. n. 207006), e in particolare l'articolo 49;
- il Regolamento Didattico di Ateneo, emanato con Decreto Rettorale dell'11 dicembre 2023, n. 1385 (prot. n. 301903);
- il proprio decreto del 25 marzo 2025, n. 342 (prot. n. 70781), con il quale è stato emanato il bando di ammissione ai Percorsi universitari di formazione iniziale e di abilitazione dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado per l'a.a. 2024/2025 e in particolare l'articolo 5 che dispone la nomina di una commissione esaminatrice per l'ammissione ai Percorsi per l'A.A. 2024/2025;

VISTI i decreti del Ministero dell'Università e della Ricerca 7 febbraio 2024, n. 359, e 19 marzo 2025, n. 232, di accreditamento iniziale dei percorsi di formazione iniziale dei docenti per gli aa.aa. 2023/2024 e 2024/2025 ricevuti dall'Università degli Studi di Firenze;

VISTI i decreti del Ministro dell'Università e della Ricerca 22 aprile 2024, n. 620 "Riserva dei posti per i



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Da un secolo, oltre.



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

AREA
SERVIZI ALLA DIDATTICA

percorsi di formazione iniziale dei docenti per l'a.a. 2023/2024" e n. 621 concernente l'autorizzazione dei posti e le modalità di selezione per l'attivazione dei percorsi di formazione iniziale dei docenti per l'a.a. 2023/2024;

VISTA la proposta di commissione giudicatrice per l'ammissione ai Percorsi trasmessa in data 2 aprile 2025 dal prof. Ademollo, Coordinatore del Centro multidisciplinare di formazione e abilitazione dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado;

DECRETA

La commissione giudicatrice per l'ammissione ai Percorsi di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado per l'A.A. 2024/2025 è così costituita:

Presidente: prof. Francesco Ademollo

Membri: prof. Claudia Andreini

prof. Samuele Antonini

prof. Andrea Coppi

prof. Daniela Frison

Tale commissione potrà articolarsi in sottocommissioni.

Firenze,

LA RETTRICE
(*Prof.ssa Alessandra Petrucci*)