



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE

# Appl apprendere a insegnare 2020-2021

Percorsi di ricerca - formazione per il  
miglioramento della didattica universitaria

## **Azione 1 Iniziare a insegnare**

Percorso di formazione dedicato ai  
Ricercatori a tempo determinato A e B

PIANO STRATEGICO 2019|2021

GOVERNO DELLE RISORSE

### **Azione strategica**

Valorizzazione delle risorse umane  
e politiche per il personale



# AZIONE 1 ► Iniziare a insegnare

APRILE|LUGLIO 2021

Percorso di formazione dedicato agli RTD A e B

## FOCUS SULLE COMPETENZE DI BASE PER LA DIDATTICA UNIVERSITARIA

Il percorso si propone di introdurre i ricercatori neoassunti nel complesso sistema della didattica universitaria, anche in considerazione della previsione normativa di coinvolgimento per tutti i livelli in compiti organizzativo/gestionali e della maggiore e più distribuita competenza richiesta dal sistema attuale di gestione universitaria.

Le attività di formazione saranno focalizzate sulla costruzione di competenze di base connesse alla progettazione formativa, alla gestione di metodologie e tecnologie per accompagnare e valutare l'apprendimento, alla gestione della relazione con gli studenti, all'organizzazione del lavoro con diverse tipologie di studenti. Particolare attenzione sarà posta sugli approcci metodologici innovativi e sulle problematiche più rilevanti relativi alla qualità della didattica universitaria con particolare attenzione alla centralità dello studente e alla progettazione per risultati di apprendimento.

Inoltre, sono previsti approfondimenti sugli aspetti che attengono la gestione istituzionale della didattica: i principali organi, i processi di programmazione didattica, ma anche la verbalizzazione online, il registro della didattica, il sistema della Qualità.

Le attività, in sinergia con il [Progetto Didel](#) di SIAF, introdurranno anche il tema della didattica attraverso l'uso delle nuove tecnologie e dell'e-learning.

Le attività prevedono:

- 1 questionario iniziale;
- 9 short webinar (asincrono) con alcune brevi esercitazioni;
- 2 incontri di discussione e approfondimento (sincrono online);
- valutazione finale.

Complessivamente le attività prevedono un impegno dalle 15 alle 20 ore (con le esercitazioni).

## SEMINARI

1. Orientarsi nel sistema della Didattica di Ateneo. Elementi introduttivi.
2. Il Ricercatore a Tempo Determinato di tipo A e B: aspetti normativi e contrattuali.
3. Le metodologie didattiche, la gestione della relazione con gli studenti, la componente motivazionale, le nuove tecnologie per la didattica.
4. La valutazione.
5. Disabilità e DSA: i servizi di Unifi per la didattica inclusiva.
6. La qualità del Corso di Studio: elementi di base.
7. La progettazione formativa per *learning outcomes* e la compilazione del *syllabus*.
8. Le risorse didattiche in rete.
9. La valutazione della didattica.

## PIATTAFORMA

Le attività si terranno su piattaforma Moodle e Webex con videoregistrazione delle lezioni e attività laboratoriali online.

Il primo incontro introduttivo sarà in sincrono così come un incontro intermedio di verifica e uno conclusivo di valutazione.

I seminari saranno invece in modalità asincrona con video-lezioni registrate e materiali di approfondimento, oltre a brevi esercitazioni pratiche.

## ISCRIZIONI

A partire dal 30 Gennaio su Piattaforma Moodle

<https://lifelonglearning.unifi.it/course/index.php?categoryid=38>

## REFERENTI ISTITUZIONALI

Anna Nozzoli

*Prorettore all'Innovazione della didattica*

Paola Bruni

*Delegata alla Programmazione personale docente e risorse*

## COORDINAMENTO

Giovanna Del Gobbo

*Delegata alla formazione degli insegnanti*

Responsabile scientifico Appl

## DOCENTI

Bruno Bertaccini

Davide Capperucci

Giovanna Danza

Vincenzo De Marco

Andreas Robert Formiconi

Daniela Frison

Eva Furini

Laura Menichetti

Maria Orfeo

Marta Pellegrini

Barbara Valtancoli

Sandra Zecchi

Claudia Zudetich