



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

SELEZIONE PUBBLICA PER TITOLI ED ESAMI PER LA COPERTURA DI N. 1 (UNO) POSTO DI CATEGORIA D, POSIZIONE ECONOMICA D1, DELL'AREA TECNICA, TECNICO SCIENTIFICA ED ELABORAZIONE DATI, CON CONTRATTO DI LAVORO SUBORDINATO A TEMPO DETERMINATO E PIENO DELLA DURATA DI 12 MESI PER LE ESIGENZE DEL CENTRO STUDI E RICERCHE PER LE PROBLEMATICHE DELLA DISABILITÀ (CESPD)

TRACCE

Estratto dal Verbale n. 1 del 17/01/2018
Preliminare e prove scritte

TRACCE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA

TRACCIA 1

Università e studenti disabili: prospettive di inclusione. Il candidato illustri quali sono gli aspetti normativi e le attività di accoglienza e supporto alle prassi didattiche attivate negli atenei italiani.

TRACCIA 2

Servizio di orientamento in entrata/uscita per studenti disabili. Il candidato illustri quali strategie operative è opportuno attuare per promuovere il loro inserimento.

TRACCIA 3 (ESTRATTA)

Disturbi specifici di apprendimento (DSA) e Università: il candidato proponga possibili strategie per l'accoglienza in entrata e il supporto al percorso formativo degli studenti con certificazione DSA.

TRACCE DELLA SECONDA PROVA SCRITTA

TRACCIA 1

- Quali sono gli elementi da valutare in una certificazione DSA per la concessione degli ausili per un test di ammissione ai corsi di laurea
- Indicare almeno tre ausili da concedere per l'adattamento di una prova d'esame a uno studente con certificazione di ipovisione/cecità
- Indicare quale metodo di trasformazione del testo può risultare utile per uno studente con certificazione DSA

TRACCIA 2 (ESTRATTA)

- Indicare quali funzioni possono essere espletate da un tutor per studenti DSA nell'ambito dei servizi offerti dal CESPD
- Indicare almeno tre strumenti compensativi da concedere per l'adattamento di una prova

d'esame a uno studente con certificazione di DSA

c. Indicare quale metodo di trasformazione del testo può risultare utile per uno studente con certificazione di ipovisione/cecità

TRACCIA 3

a. Indicare quali funzioni possono essere espletate da un tutor per studenti disabili nell'ambito dei servizi offerti dal CESP

b. Indicare le finalità di utilizzo delle mappe concettuali

c. Indicare almeno tre ausili che possono essere messi a disposizione nel percorso universitario degli studenti con certificazioni di sordità

F.to

Il Responsabile del Procedimento
(dott.ssa Patrizia Ranaldi)