

SELEZIONE PUBBLICA, PER TITOLI ED ESAMI, PER N. 1 (UNO) POSTO DI TECNOLOGO DI II LIVELLO, AI SENSI DELL'ART. 24BIS DELLA LEGGE 240/2010, CON CONTRATTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO E PIENO PER LA DURATA DI 18 (DICIOOTTO) MESI, PRESSO LA SCUOLA DI SCIENZE DELLA SALUTE UMANA NELL'AMBITO DEL PROGETTO DAL TITOLO "SUPPORTO TECNICO PER LA DIDATTICA ON-LINE".

TRACCE PROVA SCRITTA

Estratto del Verbale n. 2 del 4 dicembre 2018

PROVA n. 1

1. Moodle consente la raccolta, la revisione e la valutazione tra pari del lavoro svolto dagli studenti tramite:

- a. il modulo di attività Compito
- b. il modulo di attività Workshop
- c. il modulo di attività Sondaggio
- d. il pacchetto SCORM

2. In Moodle, il modulo di attività Compito consente:

- a. allo studente di consegnare un lavoro, che successivamente sarà valutato dal docente
- b. al docente di creare sondaggi
- c. agli studenti di creare e gestire elenchi di termini
- d. allo studente di consegnare un lavoro, che successivamente sarà valutato dai pari

3. In Moodle, le "Risorse" sono tutti quei materiali che un docente mette a disposizione degli studenti di un corso. Non fa parte delle Risorse di un corso:

- a. il file
- b. la pagina web
- c. il forum
- d. il libro

4. Quale delle seguenti non è un'attività di Moodle?

- a. Questionario
- b. Sondaggio
- c. Quiz
- d. Etichetta

5. Il modulo di attività SCORM di Moodle consente...

- a. l'utilizzo di pacchetti in formato .zip basati sugli standard SCORM e AICC
- b. la creazione di pacchetti SCORM
- c. l'attivazione della modalità SCORM per la trasmissione dei dati
- d. di effettuare registrazioni audio

6. In Moodle l'iscrizione spontanea permette...

- a. al docente di iscrivere manualmente gli utenti al corso, selezionandoli tra tutti gli utenti già registrati in piattaforma
- b. agli utenti di iscriversi autonomamente ad un corso con il ruolo di studente, inserendo al primo accesso una chiave di iscrizione impostata dal docente
- c. unicamente all'amministratore della piattaforma di iscrivere manualmente gli utenti al corso, selezionandoli tra tutti gli utenti già registrati in piattaforma
- d. agli utenti di iscriversi su base volontaria a tutti i corsi presenti sulla piattaforma

7. Moodle a quale teoria dell'apprendimento fa riferimento?

- a. Cognitivismo

- b. Comportamentismo
- c. Connettivismo
- d. Costruttivismo

8. In quale linguaggio è scritto il codice di Moodle?

- a. Java
- b. PHP
- c. C
- d. Javascript

9. Su quale sistema operativo gira Moodle?

- a. Tutti i sistemi: è un servizio Web di e-learning
- b. Solo Windows
- c. Mac e Windows
- d. Windows e anche Mac ma con funzionalità ridotte

10. Moodle è...

- a. un prodotto software proprietario
- b. uno shareware
- c. un prodotto proprietario ma gratis per contesti educational
- d. un software open source con licenza GPL

11. Nel linguaggio HTML, quale attributo del tag `` permette di visualizzare del testo alternativo durante il caricamento dell'immagine o in caso di problemi a reperire il file?

- a. alt
- b. frame
- c. href
- d. title

12. HTML è...

- a. un linguaggio di programmazione
- b. un software
- c. un linguaggio di marcatura
- d. un client WWW

13. Quale dei seguenti codici è corretto:

- a. `Questo è un link`
- b. ` Questo è un link`
- c. `Questo è un link`
- d. `Questo è un link`

14. Quale dei seguenti codici è corretto:

- a. `<link rel="stylesheet" href=https://e-l.unifi.it/theme/adaptable/style/open_sans_fra.css>`
- b. `<link rel=stylesheet href="https://e-l.unifi.it/theme/adaptable/style/open_sans_fra.css">`
- c. `<link rel="stylesheet" href="https://e-l.unifi.it/theme/adaptable/style/open_sans_fra.css">`
- d. `<link ref="stylesheet" href="https://e-l.unifi.it/theme/adaptable/style/open_sans_fra.css">`

15. Il tag `` serve per definire:

- a. liste numerate
- b. liste puntate

- c. liste in ordine alfabetico
- d. non esiste

16. La teoria dell'apprendimento multimediale di Mayer si basa:

- a. sul concetto skinneriano di rinforzo
- b. sulla teoria del doppio codice di Paivio
- c. sulla nozione di anticipatore di Ausubel
- d. sul costrutto di metacognizione

17. Secondo Mayer, la multimedialità può facilitare l'apprendimento quando:

- a. le parole e le immagini corrispondenti sono presentate simultaneamente sulla stessa schermata
- b. le animazioni e le immagini corrispondenti vengono simultaneamente presentati sulla stessa schermata
- c. testo, audio e video corrispondenti vengono simultaneamente presentati sulla stessa schermata
- d. nessuna delle precedenti alternative

18. Si deve realizzare un'interfaccia multimediale per illustrare il funzionamento di un motore a scoppio. Alla luce dei Principi di Mayer, quale delle seguenti soluzioni è preferibile?

- a. Breve video accompagnato da testo esplicativo
- b. Breve animazione accompagnata da narrazione audio esplicativa
- c. Breve animazione accompagnata da testo esplicativo
- d. Breve video accompagnato da immagini illustrative

19. Per favorire la leggibilità del testo a video è opportuno:

- a. attenuare il contrasto tra il colore dello sfondo e il colore dei caratteri
- b. scrivere tutto il testo utilizzando caratteri in maiuscolo
- c. adottare uno stile sintetico e conciso con prevalenza di paratassi
- d. evitare di utilizzare delle immagini

20. Che cos'è uno storyboard?

- a. È uno strumento che descrive le sequenze di un multimedia
- b. È un diario utilizzato per documentare l'attività didattica
- c. È una forma di digital storytelling per la formazione online
- d. È un dispositivo per l'aggiornamento di materiali multimediali

21. Quali sono i principali vantaggi del formato didattico tutoriale?

- a. Sostegno tra pari (peer education)
- b. Economicità e standardizzazione
- c. Padroneggiamento graduale di abilità
- d. Interazione diretta docente-studente

22. Il role play è una strategia didattica che si basa su:

- a. videogame e mondi virtuali
- b. immedesimazione e drammatizzazione
- c. narrazione di storie
- d. collaborazione virtuale

23. Come si differenziano le simulazioni simboliche da quelle esperienziali?

- a. Nelle prime l'utente osserva il comportamento di un sistema, nelle seconde l'utente agisce nell'ambiente simulato
- b. Nelle prime l'utente agisce nell'ambiente simulato, nelle seconde l'utente osserva il comportamento di un sistema
- c. Non vi sono differenze: si tratta solo di due modi diversi per designare la stessa tipologia di formato didattico

d. Nessuna delle alternative precedentemente menzionate

24. La discussione è una strategia didattica di lunga tradizione. Tuttavia, il ricorso a questa strategia non è sempre opportuno. Si indichi in quale, tra le seguenti situazioni, è sconsigliata:

- a. Gruppi con allievi poco autonomi
- b. Gruppi con un numero troppo basso (4-5) di allievi
- c. Gruppi omogenei per capacità e conoscenze
- d. Gruppi con allievi problematici

25. Quali sono i principali svantaggi della lezione frontale?

- a. Scarsa trasmissione dei contenuti
- b. Bassa interazione studenti-docente, studenti-studenti
- c. Eccessivo orientamento sul sapere procedurale
- d. Numero eccessivo di studenti

26. Quali dei seguenti fattori è rilevante, tra gli altri, nella progettazione di un sistema e-learning?

- a. Livello di esperienza del progettista
- b. Replicabilità del dispositivo
- c. Flessibilità del team
- d. Tipologia di obiettivo/contenuto

27. Quale situazione, tra quelle di seguito elencate, costituisce una condizione ottimale per soluzioni didattiche basate sulla tipologia di e-learning *integrated/collaborativo*?

- a. Disponibilità adeguata di tutorship qualificata
- b. Buon grado di expertise pregressa dei partecipanti
- c. Disponibilità di una piattaforma Open Source
- d. Nessuna delle precedenti alternative

28. Che cos'è il modello ADDIE?

- a. È un modello per l'analisi dei bisogni
- b. È un modello per la gestione efficace della classe
- c. È un modello di progettazione didattica
- d. È un modello di valutazione degli apprendimenti

29. L'Instructional Design, nelle sue più recenti evoluzioni, ha lo scopo di...

- a. indicare la sequenza delle fasi della progettazione didattica
- b. definire criteri per rendere l'apprendimento efficace, efficiente e appealing
- c. definire compiti e ruoli del progettista didattico
- d. velocizzare i processi di insegnamento e apprendimento

30. Che cosa indica l'espressione *blended learning*?

- a. Sta ad indicare una forma di didattica capovolta
- b. Sta ad indicare una tipologia didattica non lineare
- c. Sta ad indicare la combinazione di didattica in presenza e a distanza
- d. Sta ad indicare una forma di didattica aumentata

PROVA n. 2 – traccia estratta

1. Quale di queste definizioni è più adatta a descrivere Moodle?
 - a. Un web server dedicato alla formazione
 - b. Un Learning Management System
 - c. Un Content Management System
 - d. Un MOOC

2. Moodle è...
 - a. un prodotto proprietario di un'azienda software italiana
 - b. un open source prodotto da un'azienda con la collaborazione di varie comunità di sviluppo
 - c. un free software prodotto solo da comunità libere
 - d. un prodotto proprietario di un'azienda software estera

3. Moodle è...
 - a. un modular object-oriented dynamic learning environment
 - b. un massive open online distributed learning environment
 - c. un modulo orientato operativamente da legami educativi
 - d. un modular open online dynamic learning engine

4. Cos'è un plugin di Moodle?
 - a. Niente, non esiste
 - b. Una particolare modalità grafica
 - c. Un componente software che aggiunge una nuova funzionalità a Moodle
 - d. Una condizione di errore

5. Che cos'è il modulo pagina?
 - a. Un modulo che consente di creare pagine web scritte in HTML utilizzando un editore di testo
 - b. Il contenuto di una pagina del browser
 - c. Un modulo che consente di creare pagine web scritte in PHP utilizzando un editore di testo
 - d. Un modulo che consente di inserire file DOC

6. Si può caricare un file PDF in Moodle?
 - a. Non si può caricare nessun materiale in Moodle
 - b. Sì, ma solo di dimensioni inferiori a 500 KB
 - c. Sì, attraverso la voce di menu "Aggiungi una attività o risorsa", che si rende attiva nella modalità di modifica
 - d. Sì, attraverso la voce di menu "Aggiungi una attività o risorsa" che è sempre disponibile nel menu di amministrazione

7. Qual è l'estensione dei file di backup di Moodle?
 - a. BZM
 - b. BAK
 - c. DOC
 - d. MBZ

8. I file di backup di Moodle contengono:
 - a. solo settings e attività
 - b. risorse, attività e settings
 - c. solo risorse e attività
 - d. solo risorse e settings

9. I file di backup di Moodle includono i dati degli studenti?
- No, devono essere esportati separatamente
 - Sì, sono inclusi nei file di backup di Moodle
 - I dati degli studenti non possono essere esportati in alcun modo
 - Possono essere esportati solo i voti delle prove di profitto
10. Si possono inviare feedback agli studenti relativamente ai compiti caricati?
- Sì, si può inviare un voto, un commento e si può anche allegare un file
 - No
 - Si può inviare solamente il voto
 - Si può solamente dare una conferma della ricezione del compito
11. A cosa può servire il codice `<script type="text/javascript">`
- È un codice errato, il tag `<script>` non ha attributi
 - Non è HTML
 - Finisce una sezione di codice Javascript per conferire determinate funzionalità alla pagina
 - Inizia una sezione di codice Javascript per conferire determinate funzionalità alla pagina
12. Si può specificare lo stile mediante codice CSS all'interno di un file HTML?
- Sì, all'interno di una sezione compresa fra tag `<style>` e `</style>`
 - No, il codice CSS va necessariamente inserito in un file separato
 - È una domanda priva di senso
 - Sì, all'interno di una sezione compresa fra tag `<css>` e `</css>`
13. Si può scegliere il tipo di punti negli elenchi?
- No
 - Sì, mediante un codice tipo `<ul style="list-style-type:square">`
 - Sì, mediante un codice tipo `<ul style="square">`
 - Sì, mediante un codice tipo `<ul square>`
14. A cosa serve il tag ``?
- A definire la dimensione del font ma manca un attributo
 - A scrivere una sezione di testo in grassetto
 - A dare enfasi a una sezione con il corsivo
 - Non è HTML
15. Si possono inserire sezione di commenti che non appariranno nelle pagine HTML
- Sì, mediante un codice del tipo `<!-- Questo è un commento -->`
 - Sì, mediante un codice del tipo `/* Questo è un commento */`
 - Non è possibile
 - Sì, mediante un codice del tipo `# Questo è un commento`
16. Si deve progettare un'interfaccia multimediale per illustrare il processo di divisione cellulare. Alla luce dei Principi di Mayer, quale delle seguenti soluzioni è preferibile?
- Video accompagnato da testo esplicativo
 - Animazione accompagnata da testo di sintesi
 - Animazione accompagnata da narrazione audio esplicativa
 - Video accompagnato da illustrazioni
17. La lettura di un testo digitale può essere facilitata...
- accrescendo la quantità di link
 - garantendo adeguato contrasto testo e sfondo
 - arricchendo il testo di immagini
 - nessuna delle alternative precedenti

18. Secondo il principio di multimedialità di Mayer...
- l'apprendimento è facilitato quando si combinano parole, immagini e suoni
 - l'apprendimento è facilitato quando si combinano parole e immagini
 - l'apprendimento è facilitato quando si combinano immagini e video
 - l'apprendimento è facilitato quando si combinano video e animazioni
19. Come aiutare lo studente a selezionare le informazioni rilevanti in una presentazione online?
- Utilizzare le animazioni
 - Fornire sintesi riepilogative
 - Sottolineare il testo
 - Ridurre i contenuti
20. Sulla base del principio di ridondanza di Mayer...
- l'apprendimento è facilitato quando si usa una abbondanza di materiali multimediali
 - l'apprendimento è facilitato quando si forniscono molte informazioni
 - l'apprendimento è facilitato quando si riduce la durata del percorso formativo
 - l'apprendimento è facilitato quando si riducono gli elementi superflui
21. Nell'ambito di un corso di aggiornamento professionale rivolto ad impiegati, si deve progettare unità didattica per insegnare ad utilizzare un nuovo software di contabilità. Quali delle seguenti strategie didattiche è funzionale a questo obiettivo?
- Tutoriale
 - Studio di caso
 - Role-play
 - Brainstorming
22. Lo studio del caso è una strategia didattica perseguibile quando i contenuti oggetto di insegnamento si prestano ad:
- essere strutturati in sequenze definite
 - essere presentati in formato multimediale
 - essere interpretati secondo modalità differenti
 - essere strutturati in sequenze graduali
23. Per cosa si caratterizza la tecnica del modellamento?
- Per l'imitazione da parte dello studente di una prestazione esemplare eseguita dal docente
 - Per la produzione di un modello esperto da parte dello studente
 - Per la facilità con la quale è possibile avvalersi di questa tecnica
 - Per la sua adeguatezza all'insegnamento della matematica
24. Qual è uno dei punti di forza dei gruppi collaborativi online?
- Riduzione dei tempi di lavoro
 - Forte interazione tra pari
 - Accentramento nelle 'mani del leader'
 - Diminuzione del lavoro dei singoli
25. Nel problem solving, le diverse tipologie di problemi si distinguono per:
- ambito disciplinare dall'area umanistica a quella scientifica
 - grado di strutturazione: alcuni sono più definiti, altri meno definiti
 - modalità in cui il target di riferimento ne interpreta la natura
 - i diversi contesti in cui i problemi si profilano come tali

26. Quale situazione, tra quelle di seguito elencate, costituisce una condizione ottimale per soluzioni didattiche basate sulla tipologia di e-learning *wrap around*?

- a. Disponibilità adeguata di tutorship qualificata
- b. Buon grado di expertise pregressa dei partecipanti
- c. Disponibilità di una piattaforma Open Source
- d. Livello alto di strutturazione dei contenuti

27. Quali dei seguenti fattori è rilevante, tra gli altri, nella progettazione di un sistema e-learning?

- a. Flessibilità mentale del progettista
- b. Trasferibilità del dispositivo
- c. Caratteristiche dell'utenza
- d. Livello di esperienza del team

28. Di cosa si occupa l'*Instructional Designer*?

- a. Progettazione di siti formativi
- b. Progettazione didattica
- c. Progettazione di piattaforme e-learning
- d. Nessuna delle precedenti alternative

29. Che cosa indica l'acronimo ADDIE?

- a. Analysis, Design, Decision, Impact, Evolution
- b. Analysis, Development, Decision, Interaction, Enactment
- c. Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation
- d. Analysis, Development, Delivery, Impact, Evaluation

30. Nella progettazione di e-learning, quali sono le tipologie didattiche selezionabili tra quelle classificate da Mason?

- a. Content & Support, Wrap around, Integrated
- b. Erogation, Aggregation, Informal programme
- c. Direct instruction, Modeling, Collaboration
- d. Induction, Simulation & Support, Networked learning

PROVA n. 3

1. Cosa possono consegnare gli studenti quando caricano un compito?
 - a. Solo un documento di testo
 - b. Documenti di testo e immagini
 - c. Documenti di testo, immagini e PDF
 - d. Documenti di testo, PDF, immagini, file multimediali

2. È possibile determinare la scala dei punteggi di valutazione?
 - a. No, è fissa fra 0 e 100
 - b. Sì, si può modificare a piacimento
 - c. No, è fissa fra 0 e 10
 - d. Si può scegliere il fondo scala fra le opzioni 5, 10, 100

3. Moodle serve per fare didattica online, qual è la regola più importante?
 - a. Concentrarsi sulle slide
 - b. Curare le interazioni, far sentire la propria presenza
 - c. Concentrarsi sui testi materiali multimediali
 - d. Concentrarsi su materiali multimediali

4. Il modulo Pagina consente di:
 - a. creare una risorsa pagina di solo testo
 - b. caricare file DOC
 - c. inserire nuovi argomenti
 - d. creare una risorsa pagina formattata con HTML

5. Il modulo Libro consente di:
 - a. creare un link ad una risorsa bibliografica
 - b. creare risorse multipagina
 - c. caricare file PDF
 - d. Il modulo Libro non esiste

6. Il modulo attività Workshop quale delle seguenti metodologie didattiche consente di applicare?
 - a. Flip teaching
 - b. Peer assessment
 - c. Case based learning
 - d. Blended learning

7. Quali delle seguenti non è un'attività asincrona:
 - a. forum
 - b. feedback
 - c. chat
 - d. questionario

8. Esiste la possibilità per il docente di sperimentare la visualizzazione di un corso con modalità corrispondenti a ruoli diversi?
 - a. No
 - b. Sì, ma solo per l'amministratore della piattaforma
 - c. Era possibile fino alla versione 3.0 compresa
 - d. Sì, è possibile

9. È possibile impostare un corso in modo che sia visibile a tutti i visitatori e non solo agli iscritti?
 - a. Sì, attraverso la voce "Consenti l'accesso agli ospiti" nella sezione "Accesso ospiti"
 - b. In nessun modo
 - c. Sì, attraverso la voce "visibile a tutti" nel menu amministrazione
 - d. Solo dando una chiave specifica agli ospiti

10. Moodle potrebbe essere utilizzato per l'erogazione di un MOOC?

- a. No
- b. Sì, ma solo per MOOC con limitazione del numero totale di partecipanti
- c. Sì, purché il server che lo ospita abbia caratteristiche adeguate
- d. Sì, certamente

11. Cosa c'è che non va in questo codice:

```
body {  
background-color: lightblue;  
}
```

```
hz {  
color: white;  
text-align: center;  
}
```

- a. L'attributo background-color non esiste
- b. Il valore lightblue non esiste
- c. È corretto
- d. Il tag hz non esiste

12. Si possono fare liste ordinate con caratteri alfabetici?

- a. No
- b. Sì, mediante un codice tipo <ol type="a">
- c. Sì, mediante un codice tipo <al>
- d. Sì, mediante un codice tipo <ol "a">

13. Quale delle seguenti affermazioni è corretta:

- a. il tag <script> si usa per definire un frammento di codice che viene eseguito dal lato client
- b. il tag <script> si usa per definire un frammento di codice che viene eseguito dal lato server
- c. il tag <script> non esiste
- d. il tag <script> si usa per definire una sezione di commento

14. Cosa determina il codice seguente:

```
<style>  
table, th, td {  
border: 3px double black;  
}  
</style>
```

- a. Stile con bordo doppio per la tabella
- b. Stile con bordo semplice per la tabella, le celle e le celle di header
- c. Stile con bordo doppio per la tabella, le celle e le celle di header
- d. Stile con bordo doppio per la tabella e le celle

15. Cosa determina il codice seguente:

```
<style>  
h1 {border:2px solid red;}  
</style>
```

- a. Disegna i titoli di massimo livello col colore rosso

- b. Disegna i titoli di massimo livello con un bordo di colore rosso
- c. È sbagliato, per i titoli non si può usare l'attributo border
- d. Disegna i titoli di massimo livello con sfondo di colore rosso

16. Si deve progettare un'interfaccia multimediale per illustrare un processo molecolare. Alla luce dei Principi di Mayer, quale delle seguenti soluzioni è preferibile?

- a. Testo esplicativo accompagnato da video
- b. Animazione accompagnata da testo di sintesi
- c. Video accompagnato da grafici
- d. Animazione accompagnata da narrazione audio esplicativa

17. La lettura su schermo può essere facilitata...

- a. aumentando la quantità di link
- b. arricchendo il testo di animazioni
- c. accentuando il contrasto testo / sfondo
- d. nessuna delle alternative precedenti

18. Secondo il principio di multimedialità di Mayer...

- a. l'apprendimento è facilitato quando si combinano parole, immagini dinamiche e suoni
- b. l'apprendimento è facilitato quando si combinano parole e immagini statiche
- c. l'apprendimento è facilitato quando si combinano immagini statiche e video
- d. l'apprendimento è facilitato quando si combinano video e animazioni

19. Uno storyboard è...

- a. un diario per documentare le attività formative
- b. una storia digitale fruibile sia computer
- c. una mappa concettuale per sintetizzare storie
- d. uno strumento che descrive le sequenze di un multimedia

20. La teoria dell'apprendimento multimediale di Mayer si basa:

- a. sul concetto skinneriano di istruzione programmata
- b. sulla nozione di competenza multimediale
- c. sulla teoria del doppio codice di Paivio
- d. sul costrutto di autoefficacia (Bandura)

21. Nel quadro di un corso di formazione indirizzato a personale tecnico-amministrativo, si deve progettare unità didattica per insegnare ad utilizzare un nuovo software di contabilità. Quali delle seguenti strategie didattiche è funzionale a questo obiettivo?

- a. Problem solving
- b. Role-play
- c. Brainstorming
- d. Tutoriale

22. La strategie dello studio di caso è adatta per l'insegnamento di contenuti che si prestano ad:

- a. essere articolati in sequenze definite
- b. essere presentati in formato multimediale
- c. essere interpretati secondo modalità differenti
- d. essere strutturati in sequenze gradualità

23. Su cosa fa leva la tecnica del modellamento?

- a. Sulla produzione di un modello esperto da parte dello studente
- b. Sull'imitazione da parte dello studente di una prestazione esemplare eseguita dal docente
- c. Sulla facilità con la quale è possibile avvalersi di questa tecnica
- d. Nessuna delle alternative precedenti

24. Il role play è una strategia didattica che si basa su:

- a. immersione e interazione immediata
- b. digital storytelling
- c. lavoro a coppie
- d. immedesimazione e drammatizzazione

25. Come si differenziano le simulazioni esperienziali da quelle simboliche?

- a. Nelle prime l'utente osserva il comportamento di un sistema, nelle seconde l'utente agisce nell'ambiente simulato
- b. Non vi sono differenze: si tratta solo di due modi diversi per designare la stessa tipologia di formato didattico
- c. Nelle prime l'utente agisce nell'ambiente simulato, nelle seconde l'utente osserva il comportamento di un sistema
- d. Nessuna delle alternative precedentemente menzionate

26. Quale situazione, tra quelle di seguito elencate, costituisce una condizione orientata verso soluzioni didattiche basate sulla tipologia di e-learning *erogative*?

- a. Disponibilità adeguata di tutorship qualificata
- b. Buon grado di expertise pregressa dei partecipanti
- c. Disponibilità di una piattaforma Open Source
- d. Numero elevato di studenti in rapporto alla tutorship disponibile

27. Quali dei seguenti fattori è rilevante, tra gli altri, nella progettazione di un sistema e-learning?

- a. Flessibilità mentale del progettista
- b. Trasferibilità del dispositivo
- c. Infrastrutture disponibili in termini di risorse tecniche e tutorship
- d. Livello di esperienza del team

28. Di cosa si occupa l'*Instructional Design*?

- a. Stabilire la sequenza delle fasi della progettazione didattica
- b. Indicare compiti e ruoli del progettista multimediale
- c. Definire criteri per rendere l'apprendimento efficace, efficiente e appealing
- d. Implementare processi di insegnamento e apprendimento

29. Che cosa indica l'acronimo ADDIE?

- a. Un modello per l'analisi dei bisogni
- b. Un modello di progettazione didattica
- c. Un modello per la gestione di risorse
- d. Un modello di valutazione di sistema

30. In un corso prevalentemente online, quale tra i seguenti fattori può incidere sulla quantità degli incontri in presenza?

- a. La distribuzione geografica dei partecipanti
- b. L'età anagrafica dei partecipanti
- c. La disponibilità di tutorship
- d. La riusabilità dei contenuti

f.to

Il Responsabile del Procedimento
Dott.ssa Patrizia Ranaldi