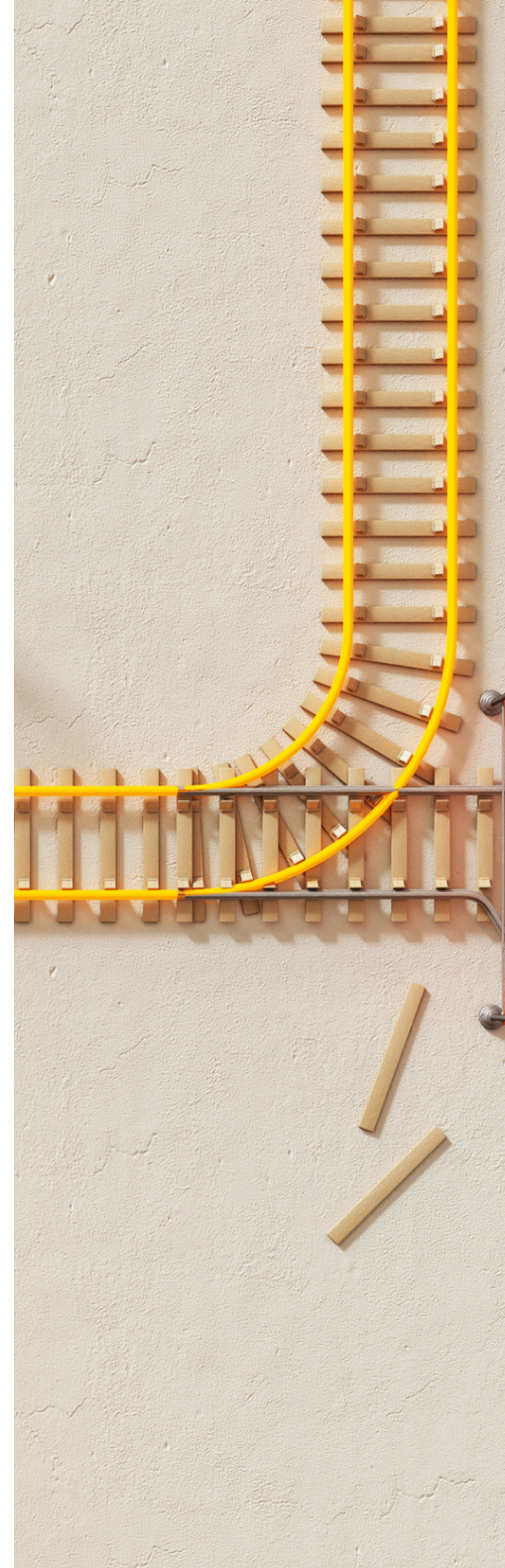
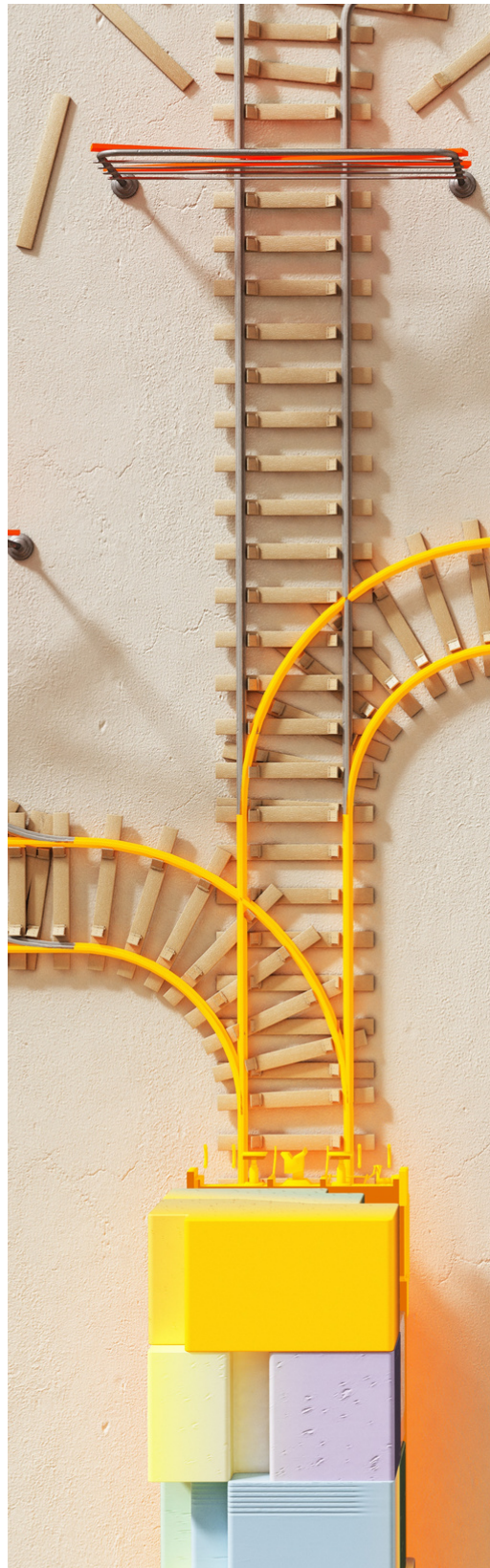
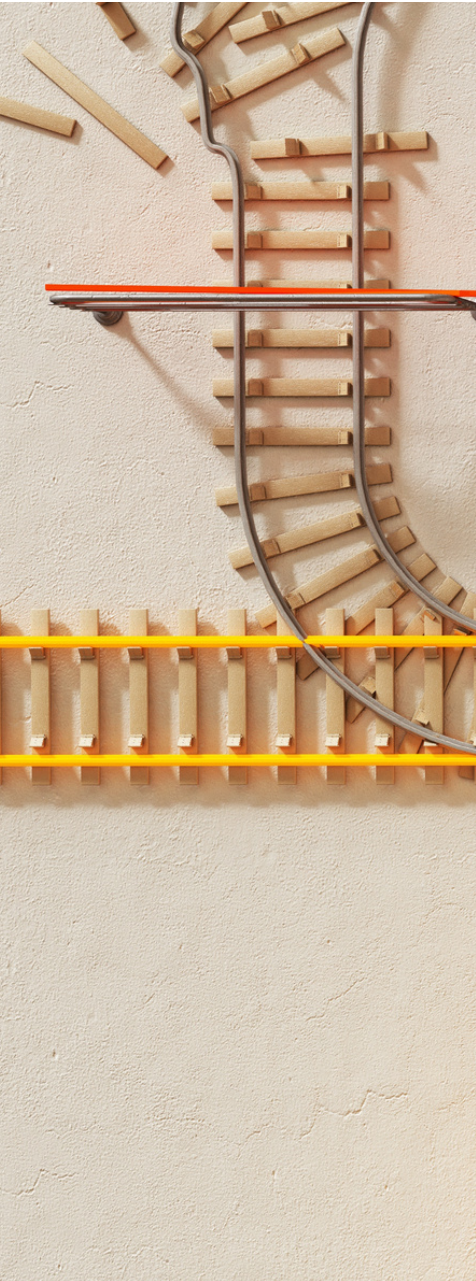


# OR.A.CO.U.

ORientamento Alle  
scelte **CO**nsapevo**LI**

a.s. 2023/24

a.s. 2024/25



Regione Toscana



GIOVANI *si*



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE



UNIVERSITÀ DI PISA



UNIVERSITÀ DI SIENA 1240

ATENEUM INTERNAZIONALE  
Università per Stranieri di Siena



formatica

## Il punto di incontro tra scuole, università e mondo del lavoro

Il progetto **OR.A.CO.LI** si propone di analizzare e favorire il rapporto tra percorso scolastico superiore e scelta universitaria, coinvolgendo il sistema produttivo regionale.

In questa logica il progetto mira a:

- avvicinare i sistemi formativi della scuola, dell'università e del mondo del lavoro attraverso una più approfondita conoscenza reciproca;
- valorizzare il concetto di lavoro come realtà e come valore fondamentale dell'esperienza educativa;
- confrontare i contesti educativi in termini di "clima di scuola" e "clima di azienda";
- dotare i principali interlocutori del percorso degli strumenti operativi e metodologici per operare una scelta consapevole e agevolare la comunicazione e l'orientamento.

Il progetto si articola in tre percorsi di orientamento rispettivamente dedicati alle classi III, IV e V:

*Per le classi III*



*Per le classi IV*



*Per le classi V*



# Guardarsi dentro e guardare fuori.

## Prospettive e idee per il futuro

### Percorso per le classi III

Il corso ha l'obiettivo di fornire agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado gli strumenti necessari per la **costruzione** del proprio **percorso futuro**. Grazie agli strumenti forniti durante il percorso gli studenti delle classi III sono accompagnati verso la costruzione progressiva della propria identità acquisendo maggiore **consapevolezza** delle proprie attitudini e interessi. Il progetto mira, infatti, a valorizzare le **competenze relazionali** e acquisire una maggiore consapevolezza in funzione del futuro percorso di studio, di lavoro e di vita.

Il corso erogato in presenza si caratterizza per un'organizzazione **modulare** e una metodologia **laboratoriale** con diverse attività. Grazie al metodo narrativo verranno forniti strumenti e competenze per l'auto-orientamento per permettere agli studenti di comprendere meglio ciò che accade, ciò che vogliamo e diventare capaci di affrontare situazioni nuove, inaspettate ed eccezionali.

#### Alcuni Obiettivi:

- consapevolezza della propria identità
- decostruzione degli stereotipi di genere
- progettazione futura
- bilancio di esperienze, conoscenze, abilità,
- autovalutazione e meta-riflessione



## ORIENTAMENTO CLASSI TERZE



Queste attività rispondono agli obiettivi individuati dalle nuove Linee Guida per L'Orientamento. Decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328

10+6

ORE DI EROGAZIONE IN AULA A CURA DI PRATIKA E DI UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE

Strumenti:



Il percorso, della durata complessiva di **16 ore** per ogni classe, è erogato per la prima parte dall'Associazione Pratika ONLUS (per un totale di 10 ore) e per la seconda parte dall'Università degli Studi di Firenze (per un totale di 6 ore).

# Proof of Concept

## Trasformare un'idea in un progetto.

### Percorso per le classi IV

Il corso ha l'obiettivo di fornire agli studenti delle classi IV delle scuole secondarie di secondo grado le informazioni necessarie per una **educazione consapevole** alla **scelta**.

Attraverso l'esplorazione delle proprie competenze trasversali, l'individuazione di aree di forza e di miglioramento e una maggiore consapevolezza sulla propria identità, gli studenti otterranno alla fine del percorso una mappa individuale per affrontare in modo efficace le scelte future.

Il corso erogato in presenza si caratterizza per un'organizzazione **modulare** e una metodologia **laboratoriale** con laboratori di gruppo, giochi sperimentali, questionari, sondaggi, strumenti game-based. Saranno altresì previsti incontri con professionalità provenienti dal mondo universitario e lavorativo.

1

#### Skill mapping: il bilancio delle competenze

Accrescere la consapevolezza sulle capacità professionali, fare chiarezza sui propri obiettivi e valorizzare sè stessi.

#### Il territorio si racconta

Le storie professionali dal mondo produttivo e quello accademico. Cosa sono e cosa voglio diventare: strumenti per una scelta consapevole.

2

Il percorso si articola in 2 incontri della durata di circa 3 ore e mezzo ciascuno, per un totale complessivo di **7 ore** per ogni classe.

# Verso le professioni del futuro.

## Studenti universitari - Starter Pack

### Percorso per le classi V

Gli studenti, durante l'ultimo anno delle scuole superiori, sono sovraesposti a numerose informazioni riguardanti **percorsi di laurea**, prospettive sul **mondo del lavoro** e percorsi alternativi alla **carriera universitaria**.

Il corso ha l'obiettivo di fornire una vera e propria **"cassetta degli attrezzi"** per aiutare gli studenti che si affacciano al mondo dell'università e del lavoro a scegliere con migliore **consapevolezza** mettendosi alla prova e conoscendo le tante opportunità che la **realtà circostante** offre per il loro **futuro**.

Il corso erogato in presenza si caratterizza per un'organizzazione **modulare** e una metodologia **laboratoriale** con lezioni informative, lavori di gruppo e questionari. Saranno altresì previsti incontri con professionalità provenienti dal mondo universitario e lavorativo.



Conoscere il mondo universitario e le sue opportunità

Relazione tra titolo di studio e inserimento professionale. Le professioni del futuro.

Il percorso formativo può essere svolto in **2** incontri da 3 ore ciascuno o in un unico incontro di **6 ore** per ogni classe, sulla base della scelta della scuola. In totale il percorso ha una durata di **6 ore**.