



**VERBALE DEL  
NUCLEO DI VALUTAZIONE  
SEDUTA DEL 3 FEBBRAIO 2021**

Il giorno 3 febbraio 2021, alle ore 11:00, previa regolare convocazione Prot n. 33778 del 29/01/2021 Fasc. 2021-II/15, il Nucleo di Valutazione si è riunito in via telematica tramite Google Meet.

Sono presenti: il Coordinatore, Prof. Enrico Marone e i Membri: Prof.ssa Adelina Adinolfi, Prof.ssa Deborah Agostino, Prof. Simone Guercini, Dott.ssa Emanuela Stefani, Dott. Paolo Tessitore e Prof. Nicola Torelli. Sono assenti giustificati il Sig. Matteo Diciotti e il Sig. Francesco Masciavè.

Le funzioni di Presidente sono esercitate dal Coordinatore, quelle di Segretario dalla Dott.ssa Valentina Papa.

Sono altresì presenti Chiara Brusco, Claudia Conti, Silvia Roffi e Francesca Salvi del Servizio di Supporto al Nucleo di Valutazione – Struttura Tecnica Permanente.

I presenti si sono riuniti per trattare il seguente ordine del giorno:

1. COMUNICAZIONI;
2. APPROVAZIONE DEI VERBALI DELLE SEDUTE PRECEDENTI;
3. PARERE SU RICHIESTA DI MOBILITÀ INTERUNIVERSITARIA DEI PROFESSORI FEDERICO MATTIA STEFANINI E EMANUELE PACIFICI;
4. PARERE SU ISTITUZIONE NUOVI CDS.

Il Presidente, constatata la presenza del numero legale, dichiara aperta e valida la seduta.

Alle ore 11.05 entra il Rettore, Prof. Luigi Dei. Esce alle ore 11.20.

### **1. COMUNICAZIONI**

a) Il Coordinatore comunica che in data 11 febbraio 2021 presenterà al Collegio dei Direttori di Dipartimento le analisi del Nucleo sulle Relazioni dei Dipartimenti 2020 e gli esiti del progetto di ricerca sulle “Reti e interazioni nei modelli di programmazione e valutazione della terza missione universitaria”.

b) Il Coordinatore informa che il Senato Accademico e il Consiglio di Amministrazione, nelle sedute di gennaio, hanno nominato, in sostituzione dei membri uscenti, il prossimo Coordinatore del Nucleo e un membro interno, ed hanno istituito una commissione per la valutazione delle domande di partecipazione al bando per la selezione di due membri esterni.

Alle ore 11.05 entra il Rettore, prof. Luigi Dei.

b) Il Coordinatore introduce il Rettore; il Rettore saluta e ringrazia tutto il Nucleo di Valutazione, in particolare il Coordinatore e i membri uscenti, e il servizio di supporto, per l’importante lavoro svolto in questi anni, caratterizzato da un rapporto dialogico e dialettico con l’Ateneo, dall’orientamento

collaborativo, pur nel rispetto della terzietà dell'Organo. Le competenze complementari dei membri hanno permesso di affrontare questioni ampie nei diversi ambiti in cui è richiesto il parere del Nucleo; la Relazione Annuale del Nucleo è diventata nel tempo uno strumento di lavoro per gli Organi di Governo. Il Rettore, auspicando che questo spirito si mantenga anche con il nuovo assetto, presenta brevemente le figure dei nuovi membri già nominati: il prof. Francesco Giunta, prossimo Coordinatore, e la prof.ssa Giovanna Del Gobbo. Conferma inoltre che è in corso la selezione delle candidature presentate per i due membri esterni, che saranno nominati nelle sedute degli Organi di febbraio 2021. Il Coordinatore ringrazia il Rettore e auspica a sua volta che le dinamiche descritte abbiano permesso di sviluppare prodotti e strumenti di valutazione non unicamente finalizzati al rispetto degli adempimenti, ma al servizio dell'Ateneo.

Alle ore 11.20 il Rettore esce.

c) Il Coordinatore estende i propri ringraziamenti a tutto il Nucleo e all'ufficio di supporto, nelle composizioni che si sono succedute dall'inizio del suo insediamento; i membri si associano alle considerazioni svolte dal Rettore e dal Coordinatore sul clima venutosi a creare all'interno dell'Organo e con il resto dell'Ateneo e dichiarano grande soddisfazione per un'esperienza di grande valore umano e professionale.

## **2. APPROVAZIONE DEI VERBALI DELLE SEDUTE PRECEDENTI**

Il Coordinatore pone in approvazione i verbali delle sedute del 16 novembre 2020, 18 dicembre 2020, 25 gennaio 2021. Il Nucleo li approva all'unanimità.

## **3. PARERE SU RICHIESTA DI MOBILITÀ INTERUNIVERSITARIA DEI PROFESSORI FEDERICO MATTIA STEFANINI E EMANUELE PACIFICI**

Il Coordinatore introduce la discussione sulla richiesta di scambio contestuale tra docenti all'ordine del giorno, la cui sostenibilità è stata valutata dalla commissione a ciò incaricata (composta da Adinolfi, Guercini, Marone, Diciotti). Adinolfi espone brevemente le considerazioni svolte e riportate nelle premesse alla delibera, che consentono di approvare lo scambio, pur con una raccomandazione a monitorare la sostenibilità del settore del docente in uscita. Il Nucleo approva dunque all'unanimità la seguente delibera.

**Delibera n. 2**

Il Nucleo di Valutazione,

- ✓ visto l'art. 7 c. 3 della L. 240/2010, così come modificato dall'art. 19, comma 1, lettera c), del D.L. 16 luglio 2020, n. 76 convertito con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120 recante disposizione su scambi contestuali tra docenti appartenenti ad Atenei diversi;
- ✓ visto il "Regolamento recante norme in materia di trasferimento dei ricercatori a tempo indeterminato e di mobilità interuniversitaria dei professori e ricercatori universitari", emanato con Decreto Rettorale n. 1682/2015, ed in particolare l'art. 4, comma 6, il quale prevede che: *"Nel caso in cui lo scambio sia richiesto da docenti afferenti a settori scientifico disciplinari*

*diversi è richiesto un parere del Nucleo di valutazione relativo al carico didattico sostenuto dall'interessato ai fini della verifica della sostenibilità dell'offerta formativa."*

- ✓ vista la circolare del Rettore 33/2020 del 16/12/2020;
- ✓ vista la delibera del Senato Accademico del 11/03/2015 e successiva integrazione del 17/01/2017 in merito alla disciplina sui doveri didattici dei docenti;
- ✓ vista la delibera del Consiglio di Amministrazione del 29/04/2016 relativa alla programmazione del personale docente e ricercatore, nella quale si dispone la *"imputazione di PuOr al Dipartimento che acquisisce la nuova unità di personale e la contestuale attribuzione di PuOr al Dipartimento al quale afferiva il Professore o Ricercatore "in uscita", per lo scambio contestuale tra Atenei, di cui all'articolo 7 della legge 240/2010, riguardante personale afferente a settori scientifico disciplinari incardinati presso Dipartimenti diversi, come nel seguito indicato: 0.20 PuOr nel caso in cui lo scambio interessi un Professore Associato o un Ricercatore; 0.30 PuOr nel caso in cui lo scambio interessi un Professore Ordinario"*;
- ✓ preso atto della richiesta congiunta di scambio contestuale Prot. 187333 del 12/11/2020 del Prof. Federico Mattia Stefanini, (Professore di II fascia del SSD SECS-S/01 Statistica, presso il Dipartimento di Statistica, Informatica, Applicazioni "Giuseppe Parenti" dell'Università degli Studi di Firenze) e del Prof. Emanuele Pacifici (Professore di II fascia del SSD MAT/02 Geometria e Algebra, presso il Dipartimento di Matematica "Federigo Enriques" dell'Università degli Studi di Milano);
- ✓ visto il parere favorevole allo scambio espresso dal Consiglio di Dipartimento di Statistica, Informatica, Applicazioni "Giuseppe Parenti" nelle sedute del 16/12/2020 e del 20/01/2021;
- ✓ visto il parere favorevole allo scambio espresso dal Consiglio di Dipartimento di Matematica e Informatica "Ulisse Dini" nella seduta del 17/12/2020;
- ✓ visto il parere favorevole allo scambio espresso dalla Scuola di Agraria, referente dei CdS nei quali il Prof. Stefanini presta la propria attività didattica;
- ✓ visto il parere favorevole allo scambio espresso dalla Scuola di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali, referente dei CdS nei quali il Prof. Pacifici presterà la maggior parte della propria attività didattica;
- ✓ tenuto conto che, dalle "Informazioni di supporto alla programmazione triennale 2021-2023 del personale docente" pubblicate nel DAF - Datawarehouse di Ateneo risulta che entrambi i SSD interessati dallo scambio mostrano carichi didattici equi e pressochè equivalenti (indice di copertura lievemente superiore a 80 per entrambi i SSD);
- ✓ considerato che dall'elenco del personale docente al 30/11/2020 presente nel DAF si rileva che nel settore SECS-S/01 sono presenti quattro PO, dodici PA e due RTD di tipo B e che nel prossimo biennio si prevede la cessazione di un PA e di un RTD di tipo B e il reclutamento di un PO;
- ✓ considerato che dalla programmazione didattica estratta da UGOV emerge che il fabbisogno formativo del SSD SECS-S/01 è pari a 2478 ore, superiore al potenziale impegno didattico medio dei docenti afferenti al settore attualmente in servizio (pari a 2080 ore) ma ricompreso nel potenziale massimo del SSD (pari a 3072 ore);

- ✓ considerato che il fabbisogno formativo del SSD SECS-S/01 è coperto per la maggior parte dai docenti dello stesso SSD (2166 ore) e per la restante parte (312 ore) da un docente di altro settore e da contratti retribuiti o gratuiti;
- ✓ considerato che con il trasferimento del prof. Stefanini, i reclutamenti e le cessazioni previsti nel SSD il potenziale medio e massimo del SSD si riducono rispettivamente a 1880 ore e 2796 ore;
- ✓ considerato che con l'uscita del prof. Stefanini l'indice di copertura del fabbisogno del SSD, calcolato prendendo il rapporto tra l'impegno potenziale massimo (2796) e il volume complessivo della didattica (2478) rimane entro i limiti dei carichi equi;
- ✓ considerato che per l'A.A. 2020/21 il carico didattico del prof. Stefanini nel SSD è pari a 18 CFU, di cui 6 mutuati, per un totale effettivo di 96 ore ripartite nei due semestri, e che il professore si impegna a portare a termine tutti gli incarichi assegnati per il corrente anno accademico, eventualmente mediante affidamento gratuito a contratto, qualora il trasferimento avesse luogo prima del II semestre;
- ✓ considerato che, nell'anno 2020/2021, il Prof. Stefanini è docente di riferimento per il CdS Scienze e gestione delle risorse faunistico-ambientali;
- ✓ tenuto conto che il Dipartimento di Statistica, Informatica, Applicazioni "Giuseppe Parenti" si impegna a attivare quanto prima una nuova posizione di RTD di tipo A nel SSD SECS-S/01 per comprovate esigenze di copertura del carico didattico, inserendola nella programmazione triennale 2021-2023, a seguito dell'attribuzione dei PuOr ristoro da parte del Dipartimento di Matematica e Informatica "Ulisse Dini";
- ✓ tenuto conto che il Dipartimento di Statistica, Informatica, Applicazioni "Giuseppe Parenti" dichiara espressamente che gli insegnamenti vacanti verranno coperti da parte di docenti del settore, qualora il RTD di tipo A non sia reclutato in tempi utili;
- ✓ considerato che nel settore MAT/02 sono presenti tre PA, due RU e un RTD di tipo A e che nel prossimo biennio è prevista la cessazione del RTD di tipo A e il reclutamento di un RTD di tipo B;
- ✓ considerato che il fabbisogno formativo del SSD MAT/02 (702 ore) è superiore al potenziale impegno didattico medio dei docenti afferenti al settore attualmente in servizio (pari a 532 ore) e di poco inferiore al potenziale massimo (pari a 804 ore);
- ✓ considerato che il fabbisogno formativo del SSD MAT/02 è attualmente coperto dai docenti dello stesso SSD per 654 ore e da contratto per 48 ore;
- ✓ considerato che con l'ingresso del prof. Pacifici il potenziale medio e massimo del SSD MAT/02 passerebbero rispettivamente a 680 e 1008 ore;

#### **ESPRIME**

parere favorevole sulla procedura di scambio contestuale del Prof. Federico Mattia Stefanini, (Professore di II fascia del SSD SECS-S/01 Statistica, presso il Dipartimento di Statistica, Informatica, Applicazioni "Giuseppe Parenti" – DISIA dell'Università degli Studi di Firenze) e del Prof. Emanuele Pacifici (Professore di II fascia del SSD MAT/02 Geometria e Algebra, presso il Dipartimento di Matematica "Federigo Enriques" dell'Università degli Studi di Milano) in relazione alla sostenibilità

dell'offerta formativa dei settori interessati. Raccomanda tuttavia un attento monitoraggio del carico didattico del SSD SECS-S/01, ai limiti della sostenibilità in rapporto al potenziale medio del settore.

#### **4. PARERE SULL'ISTITUZIONE DI NUOVI CORSI DI STUDIO**

Il Coordinatore introduce l'argomento all'ordine del giorno con una premessa generale sui riferimenti normativi (D.Lgs. 19/2021, D.M. 6/2019 e s.m.i., Linee Guida ANVUR) collegati alla verifica dei requisiti per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio, che circoscrivono gli ambiti di valutazione del Nucleo in materia, considerati anche i ruoli degli altri organismi coinvolti (CUN, ANVUR). Il Coordinatore richiama dunque i criteri che le tre commissioni incaricate di valutare le proposte di istituzione di nuovi CdS (formate da: Agostino, Tessitore, Diciotti; Torelli, Marone, Diciotti; Stefani, Adinolfi, Diciotti) hanno stabilito di adottare, che ricalcano il modello di accreditamento definito da ANVUR, concentrandosi in particolare sui requisiti relativi all'impianto del sistema di AQ e alla sostenibilità dell'offerta formativa, limitando le considerazioni di merito sugli obiettivi e sul percorso formativo, data la stessa natura e composizione del Nucleo, non rappresentative delle aree disciplinari. Questi aspetti sono infatti propriamente soggetti alle valutazioni del CUN, che, nella fattispecie dei tre CdS in esame, si è già espresso con alcuni rilievi ai progetti formativi presentati. Il Nucleo ha pertanto esaminato le proposte, condizionando il proprio parere all'esito positivo del CUN rispetto agli adeguamenti ai rilievi messi in atto dai proponenti, attualmente in corso d'opera. Il Nucleo esamina collegialmente le relazioni prodotte dalle tre commissioni, soffermandosi in particolare sulle questioni di sostenibilità del carico didattico per alcuni SSD. Al termine della discussione il Coordinatore pone in approvazione il parere positivo all'istituzione dei tre CdS proposti, con le raccomandazioni espresse nelle relazioni e subordinato al parere positivo del CUN. Il Nucleo approva all'unanimità la seguente delibera.

**Delibera n. 3**

Il Nucleo di Valutazione,

- ✓ visto il D.M. n. 270 del 22/10/2004;
- ✓ visto il D.M. del 16/03/2007 concernente la determinazione delle Classi di Laurea e di Laurea Magistrale;
- ✓ vista la Legge 30 Dicembre 2010, n. 240, "Norme in materia di organizzazione delle università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario";
- ✓ visto il D.M. n. 6/2019 "Decreto Autovalutazione, Valutazione, Accreditamento Iniziale e Periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio", così come modificato da D.M. n. 8/2021;
- ✓ visto il D.M. n. 446/2020 "Definizione delle nuove classi di Laurea ad orientamento professionale in professioni tecniche per l'edilizia e il territorio (LP-01), professioni tecniche agrarie, alimentari e forestali (LP-02), professioni tecniche industriali e dell'informazione (LP-03)";
- ✓ vista la nota del MIUR n. 29229 del 23/10/2020 con cui si trasmettono le indicazioni operative e le scadenze dell'offerta formativa 2021/2022;
- ✓ vista la nota del Rettore prot. 1888931 del 13/11/2020 con cui sono state date indicazioni in

- merito al processo di programmazione didattica annuale dei Corsi di studio;
- ✓ viste le note del Rettore prot. 196261 del 19/11/2020, con cui si richiede la presentazione dei materiali utili alla valutazione delle proposte istitutive dei tre nuovi Corsi di Studio;
  - ✓ vista la documentazione trasmessa al Coordinatore del Nucleo di Valutazione dal Dirigente dell'Area Servizi alla Didattica con prot. 240686 del 28/12/2020, relativa alla proposta di attivazione dei nuovi Corsi di Studio: LM-32 "Intelligenza artificiale"; LM-64 "Mediazione Interculturale e Interreligiosa" e L-P02 "Tecnologie e trasformazioni avanzate per il settore legno arredo edilizia" –TEMA-Legno";
  - ✓ esaminato il materiale pervenuto e la scheda SUA-CdS di ciascun corso di nuova istituzione;
  - ✓ tenuto conto del Documento CUN "Guida alla scrittura degli ordinamenti didattici A.A. 2021/2022" del 13 novembre 2020 e delle "Linee Guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione per l'a.a. 2021/2022" del 9/09/2020;
  - ✓ preso atto dei rilievi espressi dal CUN su tali Corsi di Studio;

### ESPRIME

parere positivo, condizionato al parere del CUN, all'attivazione dei seguenti corsi di studio per l'A.A. 2021/2022, con le considerazioni di seguito espresse:

#### **LM-32 "Intelligenza artificiale"**

Il corso di Laurea Magistrale in Intelligenza Artificiale si inserisce in un settore dell'informatica che nell'ultimo decennio ha visto una trasformazione radicale, rendendola uno strumento fondamentale in molti ambiti dell'elaborazione dell'informazione. Gli obiettivi formativi sono descritti nella proposta formativa e derivano dalla consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale e della produzione, servizi, professione le parti interessate che è avvenuta in data 16/06/2020. Ricorrono i requisiti richiesti dall'ordinamento in ordine alle informazioni concernenti gli sbocchi occupazionali e professionali, il tipo di preparazione iniziale e le relative modalità di verifica.

Il corso presenta i requisiti richiesti dall'ordinamento in ordine alla prova finale, al numero minimo di credito formativi per le attività formative (base, caratterizzanti, a scelta dello studente, ulteriori attività).

Ricorrono i requisiti richiesti dall'ordinamento in ordine alle informazioni concernenti gli sbocchi occupazionali e professionali, il tipo di preparazione iniziale e le relative modalità di verifica.

Il CUN ha però al momento espresso parere negativo ritenendo necessaria una riformulazione e un maggior dettaglio per quanto riguarda i requisiti relativi a: C. Obiettivi formativi specifici e descrittori di Dublino; D. Ingresso e uscita, con particolare riferimento agli sbocchi occupazionali; E. Tabella degli insegnamenti.

Le risorse di docenza, in particolare per quanto riguarda i docenti di riferimento risultano adeguate sulla base di quanto dichiarato nelle delibere dei dipartimenti proponenti e di quanto riportato nella documentazione prodotta. Vengono infatti indicati 6 docenti di riferimento: 2 PO + 3 PA t.i. + 1RtdB (che passerà a PA il 01 aprile 2023), tutti su SSD caratterizzanti e affini o integrativi. Rispetto alla sostenibilità didattica dell'offerta formativa complessiva di Ateneo, si osserva che 2 SSD sugli 11 coinvolti nel corso di studio mostrano carichi didattici onerosi nel biennio 2020-2022: ING-IND/17 e ING-IND/35.

Le aule e le strutture didattiche del corso sono in numero adeguato.

L'organizzazione, le responsabilità e prime scadenze delle attività di monitoraggio nell'ambito del sistema di assicurazione della qualità sono correttamente indicate.

In considerazione di quanto emerso dalla verifica dei requisiti per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio, il Nucleo di Valutazione ritiene che sussistano i requisiti per l'attivazione del corso in Intelligenza Artificiale, subordinata alle valutazioni di merito da parte del CUN.

### **LM-64 "Mediazione Interculturale e interreligiosa"**

La denominazione del Corso di Studi è oggetto di richiesta di modifica da parte del CUN, in quanto il termine "Mediazione" richiama una diversa classe di laurea (L-12 "Mediazione linguistica"); il Nucleo concorda sulla necessità di adeguare la denominazione del corso ai contenuti previsti dalla specifica classe di laurea.

Gli obiettivi formativi specifici, quali indicati nella proposta di ordinamento, risultano adeguatamente declinati. I risultati di apprendimento sono in linea di massima coerenti con la proposta didattica e con i profili professionali di riferimento.

Il corso presenta i requisiti richiesti dall'ordinamento in ordine alla prova finale, al numero minimo di crediti formativi per le attività formative (base, caratterizzanti, a scelta dello studente, ulteriori attività).

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale e della produzione, servizi, professione è stata effettuata in data 14/7/2020, raccogliendo il parere favorevole dei rappresentanti consultati in merito alla proposta formativa del CdS.

Ricorrono i requisiti richiesti dall'ordinamento in ordine alle informazioni concernenti gli sbocchi occupazionali e professionali, il tipo di preparazione iniziale e le relative modalità di verifica.

Le risorse di docenza, in particolare per quanto riguarda i docenti di riferimento risultano adeguate sulla base di quanto dichiarato nelle delibere dei dipartimenti proponenti e di quanto riportato nella documentazione prodotta: vengono infatti indicati 6 docenti di riferimento, titolari di insegnamenti nel CdS di cui 5 PA e 1 RU, tutti afferenti a SSD caratterizzanti. Rispetto alla sostenibilità didattica dell'offerta formativa complessiva di Ateneo, si osserva che 8 (35%) dei SSD incardinati nel piano di studi del corso mostrano un carico didattico già oneroso; 7 di questi settori sono tuttavia coinvolti in insegnamenti opzionali, in parte già previsti nell'offerta didattica già attiva. Riguardo ai SSD caratterizzanti gli insegnamenti obbligatori, si osserva che: in M-STO/06 è presente un solo RTD di tipo B, il cui potenziale impegno massimo è comunque sufficiente a garantire la copertura del fabbisogno del settore; l'aumento previsto del carico didattico di M-STO/07 pareggia la soglia di impegno massimo dei due PA incardinati nel SSD; inoltre, si segnala il rilevante incremento del fabbisogno in M-DEA/01 (con un insegnamento da 12 CFU), che accresce la sofferenza didattica di un SSD a carico oneroso, su cui già sono attivi diversi contratti di insegnamento.

Le aule e le strutture didattiche del corso sono in numero adeguato.

L'organizzazione, le responsabilità e prime scadenze delle attività di monitoraggio nell'ambito del sistema di assicurazione della qualità sono correttamente indicate nel quadro D3 della scheda SUA-CdS.

In considerazione di quanto emerso dalla verifica dei requisiti per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio, il Nucleo ritiene che la proposta di istituzione del nuovo corso sia adeguatamente motivata, formulata in modo aderente alle indicazioni normative e accompagnata da appropriata documentazione; raccomanda tuttavia di monitorare la sostenibilità del corso, in relazione in particolare ai carichi didattici relativi all'insegnamento obbligatorio afferente al settore M-DEA/01.

### **L-P02 "Tecnologie e trasformazioni avanzate per il settore legno arredo edilizia" –TEMA-Legno"**

A partire dall'AA 2018/19 è stata attivata in UNIFI la laurea Professionalizzante sperimentale "Tecnologie e Trasformazioni Avanzate per il Settore Legno Arredo Edilizia" nella classe L-25 (Scienze Agrarie e Forestali). A seguito della costituzione delle nuove classi di laurea a orientamento professionale contenenti un'offerta formativa innovativa, viene proposto il passaggio del corso alla classe L-P02 – Professioni tecniche agrarie, alimentari e forestali. L'università assicura agli studenti già iscritti alla classe L-25 di concludere gli studi e di conseguire il relativo titolo oppure optare per il trasferimento al nuovo corso ad orientamento professionale con il riconoscimento del maggior numero di crediti già maturati (DM 446/2020).

Il Corso si propone di formare un tecnico laureato capace di operare presso industrie, aziende di edilizia, cantieri e imprese commerciali nell'ambito del legno. La descrizione del percorso formativo è dettagliata per ciascuna area delle diverse discipline richieste. Ricorrono i requisiti richiesti dall'ordinamento in ordine alle informazioni concernenti gli sbocchi occupazionali e professionali, il tipo di preparazione iniziale e le relative modalità di verifica. Gli incontri con i vari portatori di interesse sono proseguiti con regolarità, come indicato nella documentazione, ma nel sito web non sono presenti verbali degli incontri.

Il CUN ha espresso la necessità di dettagliare meglio la descrizione del percorso formativo, in particolare per le attività di tirocinio, e di rivedere la formulazione degli sbocchi occupazionali. Con riferimento alle verifiche di spettanza del Nucleo, si segnalano due punti di attenzione:

- rispetto alla sostenibilità didattica dell'offerta formativa complessiva di Ateneo, si osserva che 5 SSD sui 13 coinvolti nel corso di studio mostrano carichi didattici onerosi nel biennio 2020-2022: AGR/06, ICAR/13, ING-IND/15 e ING-IND/66, BIO/03 (critico nel 2021, migliora nel 2022), ICAR/08 (equo nel 2021, peggiora nel 2022). Trattandosi di una trasformazione del percorso formativo già esistente, l'istituzione del corso nella nuova classe di laurea non altera questa situazione.
- rispetto alla disponibilità delle strutture, gli insegnamenti sono svolti in strutture della Scuola di Agraria, in strutture presenti nel Polo Scientifico, e in altre strutture esterne ad esempio del CNR-IBE. Si sottolinea l'importanza di verificare la capienza e la disponibilità degli spazi in rapporto all'utenza sostenibile dichiarata, sia con riferimento alle strutture di ateneo che con riferimento alla formazione pratica sulle macchine per la lavorazione del legno che dovrà essere svolta in azienda, come indicato nel verbale del CI, ma per la quale non si osserva una conferma dell'ospitalità da parte delle aziende stesse.

In considerazione di quanto emerso dalla verifica dei requisiti per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio, il Nucleo di Valutazione ritiene che sussistano i requisiti per l'attivazione del corso di

Tecnologie e trasformazione avanzate per il Settore Legno e Arredo, subordinati alle valutazioni di merito da parte del CUN.

Alle ore 12.30 il Presidente, non essendoci altri punti da trattare, dichiara chiusa la seduta. Della medesima viene redatto il presente verbale - approvato seduta stante - che viene confermato e sottoscritto come segue:

**F.to Il Presidente**

*Enrico Marone*

**F.to Il Segretario**

*Valentina Papa*